

**UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2016-2018 M. ĮGYVENDINIMAS**

<b>1. Tikslas: Diegti ugdymo(si) inovacijas įstaigoje, tobulinant bendradarbiavimą su tėvais.</b>		
<b>1.1. Uždavinys: Tobulinti švietėjišką veiklos organizavimą, įtraukiant mokyklos savivaldos institucijas.</b>		
Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Įgyvendinimas
1.1.1. Informuoti tėvus apie ugdymo(si) inovacijas įstaigoje.	Tėvai susipažino su ugdymo(si) inovacijomis įstaigoje tėvų susirinkimuose Aptarta klasių ir grupių tėvų susirinkimuose 2 k. į metus, individualiuose susitikimuose, dvejuose visuotiniuose susirinkimuose. 1 k. į metus vyko atviros pamokos tėvams.	Įgyvendinta. Susirinkimų metu numatyta tolesnė veikla, supažindinta su ugdymo(si) inovacijos, jų poveikis vaikui, aptarti tėvų pasiūlymai.
1.1.2. Įtraukti tėvus į ugdymo procesą.	50% tėvų dalyvavo ugdymo procese, edukacinėse pamokose, išvykose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atvirų durų diena mokykloje (10% mokinių tėvų).</li> <li>• Tėvų vedami užsiėmimai darželio grupėse (15% darželinukų tėvų).</li> <li>• Išvyka dviračiais pažintiniu taku Švenčionių raj. (70% darželinukų tėvų).</li> <li>• Kalėdiniai renginiai ir išvykos darželyje (90% darželinukų tėvų)</li> <li>• Adventinis vakaras klasėse (90% mokinių tėvų).</li> <li>• Kiekvienos klasės renginiai pavasarį (90% mokinių tėvų) ir kt.</li> </ul>	Įgyvendinta Į grupių ir klasių šventes įsitraukia 90% darželinukų ir mokinių tėvų. Į kitas veiklas tėvai įsitraukia pasyviau.
1.1.3. Organizuoti edukacinių priemonių parodas vaikų ugdymui.	Parengtos edukacinių priemonių kūrimo parodos: <ul style="list-style-type: none"> <li>• paroda Lietuvos šimtmečiui paminėti „Iš senovės skrynios“ (visos įstaigos tėvai),</li> <li>• „Vabzdžių viešbutis“, „Pelėdžiukų paroda“, „Ant paukščio sparnų“, „Mamų portretai“, eglių paroda „Piešiu pasaką“, „Rudenėlio šventė“ ir kt. (darželio grupių tėvai).</li> </ul>	Įgyvendinta. 50% visų tėvų sukūrė ir pateikė edukacines priemones, padedančias kūrybiškai jas panaudoti ugdymo procese.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>„Iš ko mokėsi mano tėvai ir seneliai“, „Vaistažolės“, „Mano šeimos pomėgiai“ „Mano šeimos istorija“ (mokiniai).</li> </ul>	
1.1.4. Organizuoti ugdytinių išvykas, veiklą netradicinėse erdvėse.	<p>Nuolat vyko mokinių ir darželinukų veiklos netradicinėse erdvėse ir išvykose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>edukacinės veiklos, pamokos prarastos Utenos kraštotyros muziejuje, „Pegaso“ knygyne, A. ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje, saugaus eisimo klasėje, gamtoje ir kt.</li> <li>ekskursijos į Arklio muziejų, Šlyninkos malūną, Paukščių kaimą, Triušių slėnį, A. ir M. Miškinių literatūrinę - etnografinę sodybą, menišką kaimą, Rokiškio dvarą ir kt.</li> </ul> <p>Veikla netradicinėse erdvėse sužadino emocijas, didino mokymosi motyvaciją, kūrybiškumą.</p>	Įgyvendinta. 30% tiek mokinių, tiek darželinukų ugdomosios veiklos vyko už mokyklos ribų.
	Tarybos nariai supažindinti su korupcijos prevencinėmis priemonėmis (fiksiuota mokyklos – vaikų darželio dokumentuose, esančiuose įstaigos internetinėje svetainėje.	Įgyvendinta
<b>1.2. Uždavinys: Derinti šeimos ir bendruomenės lūkesčius, teikiant žinias apie vaiko pasiekimus ir raidą.</b>		
1.2.1. Analizuoti vaikų pasiekimus, tobulinti vaikų vertinimą.	<p>Ugdymo(si) rezultatų analizė vyko 2 kartus į metus, pasibaigus pusmečiams (sausio ir birželio mėn.) individualių pokalbių metu. Vertinimo tobulinimo aptarimai ir siūlymai aptariami mokytojų metodinės grupės susirinkimuose. Parengtas ir patvirtintas mokinių pasiekimų vertinimo tvarkos aprašas. 2 ir 4 klasių mokinių NMPP rezultatai analizuoti ir aptarti su mokinių tėvais individualiai.</p> <p>Atnaujintos vaiko pasiekimų fiksavimo formos. Vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimas aptartas auklėtojų metodinės grupės susirinkimuose.</p>	Įgyvendinta Individualiuose pokalbiuose numatyta dieną dalyvauja 90% mokinių tėvų. Kitiems tėvams, negalintiems atvykti numatyta dieną, suteikiama galimybė susitikti kitu metu.
1.2.2. Organizuoti seminarą „Vaiko raida ir pasiekimai“.	Seminaras nebuvo organizuotas.	Neįgyvendinta. Kvalifikacijai tobulinti skirtos lėšos buvo panaudotos kitam kvalifikacijos tobulinimo

		renginiui.
1.2.3. Bendradarbiauti su tėvais, atsižvelgiant į individualių vaikų poreikių ugdymą.	<p>Bendri šeimos ir grupės/klasės projektai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Piešiu pasaką“, „Mano gyvenimas vandens laše“, „Vitaminai – vaikų draugai“, „Prikeltas antram gyvenimui“, „Mamyčių diena“, „Mus džiugina knygelės“, „Nuo raidelės iki knygelės“, „Žalioji palangė“, „Šeimų šventė“ ir kt. (darželio grupių tėvai).</li> <li>• Akcija „Papuoškime aikštes gėlės žiedeliu“, „Mandagiukų“ šventė (visi tėvai).</li> <li>• „Pyrago diena“, Sporto šventė, „Kartu kuriame pasaką“, „Skaitau kartu su šeima“, „Mano tėvų profesija“ ir kt. (mokiniai).</li> </ul>	Įgyvendinta Į bendrus šeimos ir grupės projektus įsitraukė 40% darželio grupių šeimų. Į bendrus tėvų ir klasės projektus, kuriuose dalyvavo visa klasės bendruomenė, įsitraukė 90% mokinių šeimų.
<b>2. Tikslas: Organizuoti ugdymo procesą, užtikrinant ugdymo turinio ir formų kaitą</b>		
<b>2.1. Uždavinys: Tobulinti ugdomąją veiklą, siekiant kuo geresnės asmeninės vaiko pažangos</b>		
2.1.1. Atnaujinti ir vykdyti savo įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“	<p>80% buvo atnaujinta programa „Vaikystės taku“. Papildytos sveikatos ir pažinimo kompetencijos. Atnaujintos vaiko pasiekimų fiksavimo formos. Posėdžių protokolai:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dėl vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo (2018.11.13 Nr. AM-4).</li> <li>• Dėl metodinių priemonių vaikų ugdymui (2018.11.06 Nr. AM-3).</li> <li>• Dėl metodinių priemonių vaikų individualiam ugdymu (2018.05.11 Nr. AM-2).</li> <li>• Dėl atnaujintos įstaigos programos „Vaikystės taku“ (2016.11.30 Nr. AM-4).</li> <li>• Dėl priešmokyklinių grupių auklėtojų ir 1-os klasės mokytojos bendradarbiavimo vaikų pasiekimų ir pažangos srityse (2017.03.13 Nr. AM-20).</li> </ul>	Įgyvendinta 80% atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys leidžia daugiau pažinti ir vertinti ikimokyklinio amžiaus vaikų asmeninius, socialinius, pažintinius poreikius.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dėl įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos „Vaikystės taku“ refleksijos (2017.03.14 Nr. AM-2).</li> </ul> <p>Apibendrinamasis vertinimas atliekamas vieną kartą per metus darželio grupėse.</p>	
2.1.2. Papildyti grupes ir kitas edukacines erdves šiuolaikiškais ugdymo priemonėmis	<p>Grupės papildytos didaktinėmis priemonėmis, įsigyta keturi šviesos stalai, klasėse nupirkti du nauji kompiuteriai. „Svirpliukų“ grupė įsigijo „Jaunojo tyrinėtojo rinkinius“. Įsigijus 2-3 priemones tyrinėjimui tenkinamas vaikų smalsumas, gebėjimas susikaupti, lavinama vaizduotė, pažinimas. Visos darželio grupės aprūpintos kompiuteriais, 1-ai ir 3-iai klasėms nupirkti nauji kompiuteriai. Įsigytas naujas multimedijos projektorius.</p>	<p>Įgyvendinta</p> <p>Įsigytos priemonės 90% tenkina vaikų pažintinius poreikius, skatina ugdytinius tyrinėti.</p>
2.1.3. Integruoti į ugdymo turinį prevencinio ugdymo programas.	<p>Į ugdomąją veiklą integruojamos prevencinės programos „Zipio draugai“, „Įveikime kartu“, „Obuolio draugai“ davė teigiamų rezultatų vaikų tarpusavio santykiuose, kalbant ir įvardinant savo jausmus, sprendžiant konfliktus, ieškant tinkamų problemos sprendimo būdų ir bendraujant su suaugusiais. Neužfiksuota duomenų apie žalingų medžiagų naudojimą.</p> <p>Visi dalyvavę programoje gavo programų baigimo diplomus.</p> <p>Mokslo metų pabaigoje pedagogai, dalyvavę prevencinėse „Zipio draugų“ ir „Obuolio draugų“ programose, teikia ataskaitą VŠĮ vaiko labui. Prevencinio ugdymo programų integracija į ugdymo turinį matyti klasės vadovo, ilgalaikiuose metiniuose planuose, socialinės pedagogės veiklos planuose.</p>	<p>Įgyvendinta</p> <p>Programoje „Zipio draugai“ dalyvavo 100% pirmokų ir 50% priešmokyklinukų, „Obuolio draugai“ - 50% antrojų, „Įveikime kartu“ – 86% visų 1-4 klasės mokinių.</p>

<b>2.2. Uždavinys: Plėtoti individualius vaikų gebėjimus ir tenkinti socialinius, specialiuosius ugdymo(si) poreikius.</b>		
2.2.1. Teikti kokybišką specialistų pagalbą vaikams, mokytojams ir tėvams.	<p>Pagal mokyklos galimybes buvo teikiama kokybiška specialistų (tiflopedagogo, logopedo, spec.pedagogo, socialinio pedagogo, psichologo) pagalba 80% mokinių, kuriems tokios pagalbos reikia, konsultuojami pagal poreikį mokytojai ir mokinių tėvai.</p> <p>Panaudotos lėšos specialiųjų poreikių mokinių ugdymui, skirtos pagal mokinių krepšelio metodiką, atsižvelgus į specialiųjų poreikių mokinių skaičių.</p>	Įgyvendinta 80 % socialinių problemų ir specialiųjų poreikių turinys vaikai gauna reikalingą specialistų pagalbą.
2.2.2. Vertinti vaikų individualių gebėjimų ugdymą ir realizavimą.	<p>Mokiniai vertinami pagal pasiekimų lygį pusmečiais (I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 18 d. II pusmetis – sausio 21 d. – birželio 7 d.). Mokytojų taryboje, 2 kartus į metus, sausio ir birželio mėn., pateikiamos pusmečių ataskaitos ir aptariama mokinių pažanga. Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių, pažanga analizuojama VGK posėdžiuose pagal poreikį. Teikiami ir aptariami siūlymai, kaip siekti efektyvesnės vaikų pažangos ugdymo procese, kurie padeda ugdymo procesą 100% individualizuoti ir diferencijuoti.</p> <p>Mokykloje-darželyje gabūs mokiniai turi galimybių realizuoti savo gebėjimus neformalaus ugdymo metu, dalyvaudami įvairiose lietuvių kalbos, tarptautinėse matematikos, anglų kalbos olimpiadose, konkursuose (Olympis - 20% visų mokinių, Pangea, - 10% visų mokinių), Kings - 15% visų mokinių, Kengūra - 17% visų mokinių).</p>	Įgyvendinta. Vertinant vaikų individualius gebėjimus ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas, sudaromos galimybės visiems (100%) norintiems mokiniams realizuoti savo gebėjimus konkursuose, olimpiadose.
2.2.3. Kūrybiškai pritaikyti ir	Pamokų ir veiklų metu užduotys diferencijuojamos ir	Įgyvendinta

individualizuoti ugdymo turinį kiekvienam vaikui.	individualizuojamos pagal mokinių gebėjimus. Mokytojos ruošia įvairias užduotis, naudoja vaizdinę medžiagą, IKT pagal mokinių gebėjimus. Dirbant grupėse, numatoma veikla mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių.	Visų pamokų ir visų veiklų metu priemonių ir ugdymo visuma atitinka 100% vaikų individualius poreikius ir galimybes.
<b>3. Tikslas: Kurti šiuolaikišką aplinką ir pritaikyti vaikų ugdymui(si).</b>		
<b>3.1.Uždavinys: Tobulinti mokytojų kompetencijas ir taikyti inovatyvius metodus.</b>		
3.1.1. Dalintis gerąja darbo patirtimi su kolegėmis.	Mokytojos dalinasi gerąja darbo patirtimi metodinių grupių posėdžiuose, seminarų, mokytojų tarybos posėdžių metu, rajono ugdymo įstaigų organizuotuose metodiniuose renginiuose, skaitė pranešimus respublikinėje metodinėje - praktinėje konferencijoje „XXI amžiaus iššūkiai darželiams ar genialumas paprastume?“.	Įgyvendinta Pravestos atviros veiklos 1-2 k. per metus.
3.1.2. Tobulinti savo asmenines ir profesines kompetencijas.	Atsižvelgiant į savo ir mokyklos poreikius bei galimybes visi įstaigoje dirbantys mokytojai tobulino profesines kompetencijas kvalifikaciją seminaruose po 3-5 dienas per metus.	Įgyvendinta Visi mokytojai tobulino kvalifikaciją vidutiniškai 4.73 dienos per 2018 metus.
3.1.3. Dalyvauti rajoniniuose, šalies renginiuose.	Dalyvauta respublikiniuose renginiuose: <ul style="list-style-type: none"> <li>• „Aktyvi šeima“ (darželinukai).</li> <li>• Lietuvių liaudies kūrybos atlikėjų šventėje „Čirvirvyris“ (darželinukai).</li> <li>• Konkurse „Tramtatulis“ (darželinukai, mokiniai).</li> <li>• Sveikatos priežiūros specialistų konkurse „Sveikuolių sveikuoliai“ (darželinukai, mokiniai).</li> <li>• Padovanokime šoki žemei (darželinukai, mokiniai).</li> <li>• Pradinių klasių konferencijoje „Gyvenu</li> </ul>	Įgyvendinta. Dalyvauta visuose numatytuose rajoniniuose, šalies renginiuose. 60% mokytojų aktyviai dalyvavo rajoniniuose, 30% mokytojų - respublikiniuose renginiuose.

	<p>Lietuvoje“ (mokiniai).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• respublikiniame projekte „Sveikatiada“ (darželinukai, mokiniai) .</li> <li>• respublikiniame projekte „Virtuali kelionė po Lietuvos piliakalnių“ (mokiniai).</li> </ul> <p>Dalyvauta rajoniniuose renginiuose:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Futboliuko turnyre „Mergaitės ir moterų kovo 8-ąją švenčia su futbolu“ (darželinukai).</li> <li>• Sporto žaidynėse „Sugaukime Kalėdas“ (darželinukai).</li> <li>• Projekte „Sveikata pati didžiausia vertybė“ (darželinukai).</li> <li>• Vaikų ir jaunimo konkurse „Giesmių giesmelė“ (darželis, mokiniai).</li> <li>• Gamtosauginėje konferencijoje „Globok mane“ (mokiniai).</li> <li>• Adventinėje muzikos ir poezijos popietėje (mokiniai).</li> <li>• Jaunųjų atlikėjų festivalyje „Dainų skrynelė“ (mokiniai).</li> <li>• Konkurse pirmokams „Šviesoforas“ (mokiniai).</li> <li>• Dailės varžytuvėse (mokiniai).</li> <li>• Viktorinoje – konkurse „Proto mūšis“ (mokiniai).</li> <li>• Viktorinoje apie Lietuvą (mokiniai).</li> <li>• Karpinių popietėje „Kerpu, kerpu pasaką“ (mokiniai).</li> <li>• Konferencijoje „Senų daiktų istorijos“ (mokiniai).</li> </ul> <p>Organizuota ir dalyvauta respublikinėje inscenuotos</p>	
--	---	--

	dainos konkurse „Vyturio giesmelė“ (darželis).	
3.1.4. Taikyti modernias technologijas ugdomajame procese.	Nuo 2018 m. vasario mėnesio įdiegta elektroninio dienyno sistema. Įsigyta antra išmanioji lenta. Bendruomenės (vaikų tėvų) apklausos atliekamos panaudojant IQES online Lietuva sistemą. Pradinių klasių mokytojos taiko diferencijavimo ir individualizavimo metodus, mokinių aktyvinimo metodus, naudoja skaitymo strategijas, taiko mokymosi bendradarbiaujant metodiką.	Įgyvendinta Pradinių klasių mokytojos 70% pamokų metu sėkmingai taikė modernias technologijas ugdomajame procese. Ikimokyklinių grupių mokytojos naudojosi elektroniniu dienynu „Mūsų darželis“, rašė planus, vaikų vertinimus, bendravo vidinėmis žinutėmis.
<b>3.2.Uždavinys: Kurti edukacines erdves ir saugią ugdymo(si) aplinką.</b>		
3.2.1. Kurti saugią, estetišką, pritaikytą vaiko amžiui, poreikiams ir interesams aplinką.	Atliktas grupių, salės, valgyklos remontas, apšiltinta „Viščiukų“ grupės meigamojo siena. Atnaujinti specialistų kabinetai, įstaigos koridoriai. Atnaujinti baldai. Atkurta žaidimų aikštelės tvorelė nuo kelio, įrengti kiemo įvažiavimo skiriamieji stulpeliai ant šaligatvio.	Įgyvendinta 100 % pagal planą. Sukurta saugi, estetiška, pritaikyta vaikų amžiui, poreikiams ir interesams aplinka
3.2.2. Kurti funkcionalias lauko erdves.	Įrengtas sveikatingumo takelis, įrengta lauko bibliotekėlė, vabalų „viešbutis“, krepšinio lenta, lauko šaškių lenta, įrengti nauji žaidimų aikštelių įrenginiai	Įgyvendinta 100 % pagal planą. Įrengtos numatytos funkcionalios lauko erdvės.
3.2.3. Praplėsti ekologinio takelio „Spygliukas” klases.	Įrengtos lysvių dėžės kiekvienai grupei. Įrengtoje stotelėje „Daržas“ vaikai galėjo stebėti, tyrinėti augalų gyvenimo etapus: dygimą, augimą, žydėjimą, sėklų brandinimą, nunykimą.	Įgyvendinta. Praplėstas ekologinis takelis, įrengta stotelė „Daržas“.