

PATVIRTINTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“  
direktorius 2019 m. vasario 01 d.  
įsakymu. Nr. V-16

## **UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGINIS VEIKLOS PLANAS 2019-2021 metams**

### **I. BENDROSIOS NUOSTATOS**

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ (toliau – Mokyklos) 2019–2021 m. strateginis veiklos planas yra įstaigos strateginio plano 2016–2018 m. veiklos tęsinys. Tai Mokyklos dokumentas trijų metų laikotarpiui, kuriame numatomos aktualios Mokyklos bendruomenei kaitos kryptys, strateginiai tikslai ir priemonės jiems įgyvendinti.

Strateginį veiklos planą 2019–2021 m. rengė Mokyklos direktoriaus 2018-11-07 įsakymu Nr. V-36 sudaryta strateginio veiklos plano rengimo grupė.

Rengiant strateginį veiklos planą vadovautasi:

Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“;

Valstybine švietimo 2013–2022 m. strategija;

Lietuvos Respublikos vyriausybės nutarimu „Dėl strateginio planavimo savivaldybės metodikos patvirtinimo (2014-gruodžio 15 d. Nr. 1435);

Utenos rajono plėtros strateginiu planu 2018-2024 m. (2018 m. kovo mėn. 29 d. sprendimu Nr. TS-64;

Utenos rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginiu veiklos planu, patvirtintu Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018-04-26 sprendimu Nr. TS-103;

Utenos rajono savivaldybės tarybos sprendimu „Dėl strateginio planavimo Utenos rajono savivaldybėje organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (2015 m. gegužės 28 d. Nr. TS-130 ir 2018 m. kovo 29 d. Nr. TS-65 ( pakeitimas)).

Dokumente naudojamos žodžių santrumpos ir terminai:

ŽI – žmogiškieji ištekliai;

SEU programa – socialinio emocinio ugdymo programa;

Mokytojai – visi Mokykloje dirbantys mokytojai;

Pradinių klasių mokytojai – mokytojai, dirbantys pagal pradinio ugdymo programą

Darželio grupių mokytojos – ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

### **II. MOKYKLOS SITUACIJOS ANALIZĖ**

Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ įkurta 1979 metais. Įstaigos adresas Vilniaus 26, Utena. Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ pradinės mokyklos tipo mokykla-vaikų darželis. Mokykloje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Mokykloje veikia: 2 lopšelio grupės vaikams nuo 1 iki 2 metų ir nuo 2 iki 3 metų, 3 ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės bei mišri priešmokyklinio amžiaus vaikų grupė. Iš viso mokyklos klasėse mokosi 96 mokiniai, darželį lanko 124 vaikai.

Mokykloje formuojamos 4 pradinio ugdymo klasės. Į grupes ir į klases integruojami vaikai, turintys nedidelių ir vidutinių ugdymosi poreikių. Sudarytos sąlygos vaikams teikti logopedo, spec. pedagogo, tiflopedagogo, socialinio pedagogo paslaugas. Bendrosios slaugos praktikos specialistės

kabinetas aprūpintas ortoptine įranga - sudarytos galimybės padėti vaikams, turintiems regos sutrikimų. Pagalbą teikia ir tiflopedagogė.

Įgyvendinant visuminio ugdymo poreikius kuriama savita įstaigos aplinka, pasirinkta gamtinės-ekologinės veiklos kryptis. Mokykla dalyvauja „Žipio draugai“, „Obuolio draugai“ „Įveikime kartu“ prevencinėse programose. Mokykloje įgyvendinamas neformalus švietimas, kuris tenkina vaikų sportinius, kultūrinis ir meninius ugdymosi poreikius.

Mokykloje dirba 27 mokytojai, iš kurių 13 turi vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją, 11 – mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, 1 – mokytojo eksperto kvalifikacinę kategoriją, 1 mokytoja neatestuota.

<b>Stiprybės</b>	<b>Galimybės</b>
Mokinių mokymosi pasiekimai; Mokytojų kvalifikacija ir tarpusavio bendradarbiavimas; Pailgintos dienos darbo grupė; Ugdymo proceso tęstinumas; Tėvų ir mokyklos bendruomenės parama, skiriant 2 proc. GPM; Estetiška ir funkcionali grupių, klasių ir lauko aikštelių aplinka; Pagalbos vaikui specialistų komanda; Sėkmingas rekomenduojamų mitybos principų įgyvendinimas.	Dalyvavimas rajono, šalies ir tarptautiniuose projektuose; Naujų metodikų, IT taikymas ugdymo procese; Pagalbos vaikui specialistų ir tėvų glaudesnis bendradarbiavimas; Atnaujinta, informatyvi įstaigos internetinė svetainė; Lauko erdvių funkcionalus pritaikymas ugdymo procese.
<b>Silpnybės</b>	<b>Grėsmės</b>
Nėra tinkamos aplinkos sportiniams užsiėmimams; Mažos galimybės pakeisti senėjančias IT; Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų poreikių ir emocinių sunkumų; Nepakankamas dėmesys gabiems mokiniams.	Demografinė miesto situacija; Nesaugi įstaigos lauko aplinka (lauko takeliai); Didėjantis vaikų, turinčių specialiųjų poreikių, skaičius.

**Vidaus kontrolės ir vidaus įsivertinimo sistema.** Mokykloje veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklų, teikiančių bendrojo ugdymo programas, veiklos įsivertinimo metodika“ Įstaigos veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Mokykloje vykdoma vidaus kontrolė, grįsta pasitikėjimu personalu, orientuota į darbuotojų motyvavimą ir kūrybiškumą, atsakomybės už darbo rezultatus stiprinimą ir savarankiškumo skatinimą. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal funkcijų pasidalijimą Mokyklos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis mokyklos parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Mokyklos finansinę, ūkinę kontrolę taip pat vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir savininko teises bei pareigas įgyvendinanti institucija. Įstaigos higieninę ir maisto kokybės priežiūrą atlieka Utenos rajono Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Utenos rajono visuomenės sveikatos biuras.

### III. MOKYKLOS VIZIJA

**Misija** – formuojant vertybines nuostatas, ugdyti vaikus pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas socialiai ir fiziškai saugioje aplinkoje, atsižvelgiant į ugdytinių poreikius.

**Vizija** – moderni, veržli, atvira kaitai ir bendradarbiavimui mokykla, kurioje saugu, gera mokytis, dirbti ir kurti.

**Vertybės:**

ATVIRUMAS iniciatyvai, dialogui, bendradarbiavimui.

ATSAKOMYBĖ už savo veiksmus, moralumas, rūpinimasis bendruomene.

SAVIRAIŠKUS DALYVAVIMAS IR DŽIAUGSMAS mokymosi veiklose.

POZITYVUS PROFESIONALUMAS ir asmeninis meistriškumas.

#### IV. STRATEGINIAI POKYČIAI

**Edukaciniai.** Praktinis žinių ir gebėjimų taikymas, panaudojant technologijų ir gamtos mokslų priemones eksperimentų, bandymų, tyrimų metu, sudarys galimybes mokiniams ugdyti kritinį mąstymą, nustatyti priežasties ir pasekmės ryšius, suteiks praktinių žinių apie juos supančią gyvąją ir negyvąją gamtą. 100 proc. 1-4 klasių mokinių atliks bandymus, eksperimentus, tyrimus 20 proc. pasaulio pažinimo pamokų.

Mobili kompiuterinė įranga mokiniams, leis organizuoti ugdymo procesą panaudojant IT galimybes, padės įgyti praktinių IT įgūdžių ir tinkamai, ugdymosi tikslais juos taikyti. Mokykla įsigys 5-10 kompiuterių, skirtų mokiniams. 50 proc. 1-4 klasių mokinių naudosis kompiuterine įranga mokykloje ugdymo proceso metu.

Integruoto ugdymo teminių dienų organizavimas, projektinė veikla 1-4 klasių mokiniams padės įdomiai ir visapusiškai per įvairias veiklas atkleisti pasirinktas temas iš esmės, giliau ir plačiau analizuojant bei sprendžiant užduotis, įgyjant naujų patirčių. Kartą per pusmetį bus organizuotos projektų dienos ir 4-5 integruoto ugdymo dienos.

**Socialiniai.** Pasirinkus vieną socialinio emocinio ugdymo programą, apimančią priešmokyklinį ir pradinį ugdymą, ir ją nuosekliai įgyvendinant bent 3 metus, tikėtina kurti emociškai palankią ugdymosi ir buvimo kartu aplinką. Įgyvendinama Lions quest programa „Laikas kartu“ padės kurti saugią intelektinę aplinką, grįstą pagarba kiekvienam, gerais tarpusavio santykiais, mokymąsi siejant su atsakomybe. SEU programoje dalyvaus 100 proc. pradinių klasių ir priešmokyklinių grupių mokinių. 1-4 klasių mokiniams SEU programa bus integruojama į klasių valandėles kartą per savaitę.

Įgyvendinama Utenos rajono savivaldybės 2018-2020 metų strateginio veiklos plano, patvirtinto Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018-04-26 sprendimu Nr. TS-103 strateginė programa (07.): Kokybiškos švietimo sistemos kūrimas ir jaunimo užimtumas.

## V. STRATEGINĖS PROGRAMOS „KOKYBIŠKOS ŠVIETIMO SISTEMOS KŪRIMAS IR JAUNIMO UŽIMTUMAS“ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**STRATEGINIS TIKSLAS.** Siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant edukacines funkcionalias aplinkas, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais formuoti mokyklos kultūrą, sudarančią palankias sąlygas ugdymuisi ir darbui.

<b>1. Tikslas. Kurti besimokančią mokyklos bendruomenę.</b>					
<b>1.1. Uždavinys.</b> Ugdymo procese taikyti netradicines mokymo(si) formas					
Priemonės	Vertinimo kriterijai, laukiami rezultatai	Atsakingi asmenys	Terminas	Ištekliai	
1.1.1. Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose.	80 proc. ugdytinių dalyvaus bent viename projekte.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2019–2021 m.	Projektų skiriamos lėšos, ŽŪ	
1.1.2. Skatinti edukacinių programų įgyvendinimą naujose edukacinėse erdvėse.	1. 80 proc. mokinių pasinaudos kultūros paso suteiktomis edukacinėmis galimybėmis 2. Vyresnio amžiaus vaikų darželio grupės organizuos 3-5 edukacines išvykas.	Mokytojai	2019–2021 m.	Programos „Kultūros pasas“ lėšos, ŽŪ	
1.1.3. Organizuoti integruoto ugdymo dienas.	Bent kartą per pusmetį organizuotos integruoto ugdymo dienos 1-4 klasių mokiniams.	Mokytojai	Kasmet	ŽŪ	
1.1.4. Įgyvendinti prevencinio ir socialinio emocinio ugdymo programas.	1. 100 proc. mokinių dalyvaus Lions quest programoje „Laikas kartu“. 2. Visi mokyklos ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai bus apmokyti dirbti su šia programa. 3. Nuosekliai įgyvendinta SEU programa „Laikas kartu“.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	2019–2021 m.	SEU programos lėšos ŽŪ	
1.1.5. Atnaujinti IKT bazę ir panaudoti ugdymo procese.	1. 40 proc. atnaujinta IKT bazė. 2. Mokytojai ugdymo proceso metu naudos IKT bent 2-3 kartus per savaitę.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	2019–2021 m.	ŽŪ	

<p>1.1.6. Stiprinti gamtos mokslų mokymąsi ir praktinį pritaikymą.</p>	<p>3. Įsigyta mobili kompiuterinė įranga (5-10 komplektų) mokiniams.</p> <p>1. 95 proc. mokinių dalyvaus veiklose, tyrinėjimuose, bandymuose, panaudojant gautas priemones (ES investicinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“).</p> <p>2. 100 proc. pradinėjų klasių mokytojų ugdymo procese naudos gautas projekto priemones.</p> <p>3. Mokiniai turės galimybę įgyti praktinės patirties ir savo žinias patikrinti atliekant praktines veiklas bent 1 kartą per mėnesį.</p>	<p>ugdymui</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>2019–2021 m.</p>	<p>ŽI</p>
<p><b>1.2. Uždaviny.</b> Tobulinti kvalifikaciją perteikiant savo turimą patirtį.</p>				
<p>1.1.2. Fiksuoti ir analizuoti atviras pedagogines veiklas.</p>	<p>Metodinė pedagogų veikla už įstaigos ribų (pranešimai konferencijose, metodinės dienos, straipsniai spaudoje) 50 proc. mokytojų dalinsis gerąją patirtimi.</p> <p>1. Sukurta informatyvi skaitmeninė metodinės veiklos bazė „Kolega-kolegai“.</p> <p>2. 80 proc. mokytojų organizuos 1–3 atviras veiklas per mokslo metus.</p>	<p>Mokytojai, direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p> <p>Direktorius pavaduotojas ugdymui, mokytojai</p>	<p>2019–2021 m.</p> <p>2019–2021 m.</p>	<p>Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui ŽI</p> <p>ŽI</p>
<p>1.2.3. Organizuoti tikslinius seminarus įstaigos pedagogams kviečiant lektorius.</p>	<p>1. Susitarta dėl aktualių įstaigos darbuotojams teminių seminarų.</p> <p>2. Organizuoti mokymai, kuriuose dalyvaus 90 proc. mokytojų per mokslo metus.</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>	<p>Kiekvienais mokslo metais</p>	<p>Mokymo lėšos kvalifikacijos tobulinimui ŽI</p>
<p><b>1.3. Uždaviny.</b> Suformuoti vertinimo ir pažangos matavimo sistemą</p>				
<p>1.3.1. Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir ją stebėti bei fiksuoti.</p>	<p>Kuriamas ir tobulinamas informatyvus, aiškus ir suprantamas mokiniui, jo tėvams pažangos pamatavimo instrumentas.</p>	<p>Pradinėjų klasių mokytojai, pagalbos vaikui specialistai</p>	<p>2019–2021 m.</p>	<p>ŽI</p>
<p>1.3.2. Plėsti tėvų informavimo</p>	<p>1. Sukurtas tėvų forumas įstaigos e-dienynų</p>	<p>Mokytojai,</p>	<p>2019–2021 m.</p>	<p>ŽI</p>

apie vaiko ugdymosi pažangą sistemą.	<p>sistemoje.</p> <p>2. 50 proc. ugdytinių tėvų įsijungs į diskusijas sprendžiant aktualius ugdymo klausimus.</p> <p>3. Pagalbos vaikui specialistų sukurtos informacinės erdvės panaudojant e-dienynų teikiamas galimybes.</p>	mokyklos e-dienynų administratoriai	
<b>2. Tikslas. Siekti kiekvieno bendruomenės nario indėlio formuojant mokyklos kultūrą</b>			
<b>2.1. Uždavinys. Tbulinti mokyklos bendruomenės narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą</b>			
2.1.1. Puoselėti įstaigos tradicijas.:	<p>1. Kasmet organizuojami 3–5 tradiciniai renginiai, kuriuose dalyvaus 80 proc. bendruomenės narių.</p> <p>2. Sutvarkytas mokyklos metraštis.</p> <p>3. Paminėtas mokyklos 40-metis.</p>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2019–2021 m. ŽI
2.1.2. Telkti ugdytinių tėvus bendruomenei naudingoms veikloms.	<p>1. 30 proc. ugdytinių tėvų dalyvaus organizuojamose talkose, akcijose.</p> <p>2. 20 proc. ugdytinių tėvų prisidės kuriant edukacines lauko erdves.</p> <p>3. Susiburs klasių/grupių tėvų komitetai ir inicijuos reikiamą pagalbą bei pokyčius įstaigoje.</p>	Mokyklos taryba, mokytojai	2019–2021 m. ŽI
2.1.3. Aktyvinti kūrybinių grupių veiklą.	<p>1. Susibūrę į 5 kūrybines grupes įstaigos pedagogai planuos, įgyvendins ir viešins veiklas dailės, etnokultūros, muzikos, sporto, ekologijos, sveikatingumo, komunikacijos srityse.</p> <p>2. Šių grupių veikla taps įstaigos išskirtine mokyklos kultūros dalimi.</p>	Direktorius pavaduotojas ugdymui, kūrybinių grupių vadovai	2019–2021 m. ŽI
<b>2.2. Uždavinys. Aktyvinti šeimų dalyvavimą mokyklos veikloje.</b>			
2.2.1. Tobulinti šeimų informavimo apie vaiko kasdienę veiklą darželyje sistemą.	<p>Sukurta šeimos informavimo sistema darželyje, suprantama ir pripažįstama 70 proc. tėvų.</p>	Direktorius, pedagogai	2019–2021 m. ŽI

2.2.2. Plėsti darželio aplinkos lauko įrengimų, skirtų ugdymui, tinklą.	1. Kiekvienoje grupėje (7 erdvės) sukurta bendra tėvų, vaikų ir mokytojų edukacinė erdvė organizuojant „Tėvų dirbtuves“. 2. 80 proc. pedagogų įsijungs į „Tėvų dirbtuvių“ organizavimą.	Direktorius, darželio mokytojos grupių	2019–2021 m.	ŽI
2.2.3. Organizuoti tėvų švietimą.	Po 40 proc. tėvų vieną kartą per mokslo metus dalyvaus mokymuose ir paskaitose, skirtose tėvų švietimui.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2019–2021 m.	ŽI
<b>2.3. Uždavinys.</b> Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.				
2.3.1. Palaikyti aktyvų bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis.	Kasmet dalyvauti 5 bendruose rajono įstaigų renginiuose (kursai, metodinės veiklos, parodos).	Mokytojai	2019–2021 m.	ŽI
2.3.2. Tęsti pradėtas bendras tarpinstitucines metodines veiklas.	30 proc. mokytojų dalyvaus kasmetinėse išvažiuojamosiose „Eglučių“ konferencijose ir dalinsis metodine patirtimi.	Direktorius	2019–2021 m.	ŽI
2.3.3. Vykdyti bendras veiklas su socialiniais partneriais.	Edukaciniais tikslais organizuotos 5-7 veiklos per mokslo metus kartu su policija, jaunaisiais šauliais, Utenos kraštotyros muziejumi, A. ir M. Miškinių viešąja biblioteka, Utenos visuomenės sveikatos biuru ir kt.	Mokytojai	2019–2021 m.	ŽI

## VI. BENDRAS ĮSTAIGOS LĖŠŲ POREIKIS IR NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI

Asignavimai Eurais			
Lėšų poreikis programai	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	263300	265000	271300
Finansavimas iš valstybės biudžeto (Mokinio krepšelis)	241700	246100	252800
Pajamos iš įstaigos veiklos	69400	70100	71800
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	1300	1400	1500
Kiti šaltiniai (2 % parama)	800	900	950

## VII. STRATEGINIO PLANO ĮGYVENDINIMAS IR PRIEŽIŪRA

1. Vykdamt programą rengiami ir įgyvendinami kasmetiniai Mokyklos veiklos planai. Už programos priemonių įgyvendinimą numatyti atsakingi asmenys ar asmenų grupės.
2. Programos įgyvendinimo stebėseną atliks Mokyklos vadovai pagal funkcijų pasiskirstymą pareigybių aprašymuose.
3. Programos įgyvendinimo monitoringą kiekvienų kalendorinių metų pabaigoje atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė, kuri rezultatus pristato Mokytojų tarybos posėdyje ir bendruomenės susirinkime.
4. Programa ir metų veiklos planai skelbiami Mokyklos internetiniame puslapyje: [www.eglute.utena.lm.lt](http://www.eglute.utena.lm.lt)

PRITARTA

Utenos rajono savivaldybės  
Administracijos direktoriaus  
2019 m. sausio 30 d. įsakymu  
Nr. AĮ - 122

PRITARTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“  
Mokyklos tarybos 2019 m. sausio 22 d.  
posėdžio protokoliniu nutarimu  
Nr.(1.5)-MG-12