

**MOKYKLOS -VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS 2018 - 2019 m. m.**

**I SKYRIUS
2017-2018 M. M. UGDYMO PLANO ANALIZĖ**

Utenos mokykloje – vaikų darželyje „Eglutė“ 2017-2018 mokslo metais buvo 4 pradinės klasės, kuriose mokėsi 96 pradinukai. Mokykla dirbo 5 dienas per savaitę. 5 dienos buvo skirtos kultūrinei, pažintinei, meninei, projektinei, sportinei veiklai. Mokiniai mokėsi pusmečiais. Mokslo metais buvo tęsiamas prevencinių programų, integruotų į mokomuosius dalykus, klasės valandėles, įgyvendinimas. Mokiniai dalyvavo socialinių įgūdžių programose „Zipio draugai“, „Obuolio draugai“, kurias įgyvendino pradinė klasių mokytojos. Mokykloje dirbantys pagalbos vaikui specialistai teikė pagalbą vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, organizavo konsultacijas tėvams. Mokinių ugdymas organizuotas įvairiose erdvėse: A. ir M. Miškinė bibliotekoje, Utenos kraštotyros muziejuje, policijos komisarijate, organizuotos išvykos į įstaigas, edukacinės ekskursijos ir išvykos, kviešti įvairių sričių specialistai, kurie vedė pamokas: virėjos, sveikatos priežiūros specialistai, tiflopedagogai, policininkai, amatininkai. Mokinių vykdyta tiriamoji projektinė veikla, integruotos ugdymo dienos ir kūrybiniai darbai pristatyti mokykloje ir miesto organizuotose parodose. Mokinių saugos mokymas įgyvendintas pamokų ir klasių valandėlių metu, ketvirtos klasės mokiniai dalyvavo saugaus eismo varžybose. Mokyklos 2-ą ir 4-ą klasių mokiniai pasitikrino savo žinias ir gebėjimus atlikdami Nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo testus. Atsižvelgus į ankstesnių mokslo metų 2 ir 4 klasių mokinių standartizuotų testų rezultatus, mokinių mokymosi poreikiams tenkinti ir spragoms šalinti buvo skirta po 1 valandą lietuvių kalbos ir matematikos konsultacijoms. Konsultacijų metu siekta padėti mokiniams užpildyti mokymosi spragas, skiriant aukštesniuosius mąstymo gebėjimus ugdančias užduotis, individualiai dirbant pagal mokinio gebėjimus. Šios konsultacijos daliai mokinių padėjo pasiekti aukštesnių mokymosi rezultatų, mokslo metus visi mokiniai baigė teigiamai.

Pradinė klasių mokiniams 2 valandos buvo skirtos kūno kultūros, o 1 – šokio pamokai. Laikotarpiu, kai 2 klasės mokiniams vyko kūno kultūros užsiėmimai baseine, buvo intensyvinamos šio dalyko pamokos po 2 pamokas iš eilės kartą per savaitę. Visiems mokiniams sudarytos galimybės lankyti būrelius mokykloje. Mokykloje veikė dainavimo, teatro, sporto, šokių, anglų kalbos būreliai. Mokyklos būrelių veikloje dalyvavo 75 mokiniai. Nemaža dalis mokinių pasirinkę neformaliojo švietimo programas, kurios įgyvendinamos kitose ugdymo įstaigose. Berniukai aktyviau įsijungė į sportinius būrelius.

Mokykloje-darželyje „Eglutė“ mokėsi 33 specialiųjų poreikių turintys mokiniai. Pagal mokyklos galimybes, mokinių poreikius ir specialistų rekomendacijas, V GK sprendimus buvo teikiama įvairi pagalba: pedagoginė, specialioji, logopedo, socialinė pagalba. Pagal gydytojų rekomendacijas organizuotas regos korekcijos įgyvendinimas.

Mokyklos mokytojos tikslingai tobulino kvalifikaciją, skaitė pranešimus respublikinėse konferencijose, ugdymo procese daugiau dėmesio skyrė ugdymui kitose erdvėse, gamtoje, tyrimams. 2017-2018 mokslo metais mokiniai itin sėkmingai dalyvavo ir tapo prizininkais įvairių dalykų olimpiadose rajone ir respublikoje.

Tobulintina:

1. Skatinti integruoto ugdymo pradinėse klasėse diegimą.

2. Didesnį dėmesį skirti mokinių įsivertinimo gebėjimų ugdymui.
3. Skatinti mokinius stebėti, analizuoti ir stengtis siekti aukštesnių asmeninių mokymosi rezultatų.

II SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ pradinio ugdymo programos ugdymo planas parengtas pagal 2017-2018 ir 2018-2019 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrąjį ugdymo planą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2017 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. V-446.
2. Mokyklos – vaikų darželio „Eglutė“ pradinio ugdymo programos ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą mokykloje.
3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams (2018-2019 m.)
3. Mokyklos – vaikų darželio „Eglutė“ pradinio ugdymo programos ugdymo planą rengia Direktorius sudaryta ir patvirtinta darbo grupė. Atsižvelgiama į ankstesnius mokyklos metodinių grupių siūlymus, susitarimus:
 - 3.1. Dėl mokinių pažangos ir pasiekimų pamatavimo.
 - 3.2. Dėl valandų, skirtų mokymo poreikiams tenkinti, panaudojimo.
 - 3.3. Dėl prevencinių programų įgyvendinimo.
4. Mokyklos ugdymo plano paskirtis - savarankiškai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo įgyvendinimą, užtikrinti Pradinio ugdymo programos įgyvendinimą skiriant minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę pagal mokyklos galimybes ir turimas lėšas mokinių poreikių tenkinimui.
5. Mokyklos ugdymo turinys formuojamas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio ugdymo Bendrosiomis programomis, patvirtintomis LR Švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433.
6. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant mokyklos ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimu, standartizuotų testų 2-ų, 4-ų klasių mokiniams ir mokinių pasiekimų duomenų analize.
7. Atsiradus mokyklos ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo turimų mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių Bendrosios programoms įgyvendinti.
8. Mokykla, siekdama pritaikyti mokiniui ugdymo turinį, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), neformaliojo švietimo, pagalbos mokiniui įstaigomis, kitomis institucijomis, remiasi ikimokyklinio ugdymo rekomendacijomis.
9. Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos:
 - 9.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu.
 - 9.2. **Ugdymo planas** – ugdymo programos įgyvendinimo aprašas.
 - 9.3. **Kontrolinis darbas** – žinių, gebėjimų, įgūdžių parodymas arba mokinių žinias, gebėjimus, įgūdžius patikrinantis ir formaliai vertinamas darbas, kuriam skiriama ne mažiau kaip 30 minučių.
 - 9.4. **Laikinoji grupė** mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, dalykui diferencijuotai mokytis ar mokymosi pagalbai teikti.
- Kitos Bendrajame ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

III SKYRIUS UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMADS PRADINĖSE KLASĖSE

10. 2018 – 2019 mokslo metais darbas mokykloje organizuojamas 5 darbo dienas per savaitę.
11. Ugdymo procesas prasideda 2018 m. rugsėjo 1 d. (ugdymo proceso trukmė 175 dienos) baigiasi 2019 m. birželio 07 d.
12. Ugdymo procesas 1 – 4 klasėse organizuojamas pusmečiais:
I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 18 d.
II pusmetis – sausio 21 d. – birželio 7 d.
13. Mokiniamis skiriamos atostogos:

Rudens	2018-10-29 – 2018-11-02
Žiemos (Kalėdų)	2018-12-27 – 2019-01-02
Žiemos	2019-02-18 – 2019-02-22
Pavasario (Velykų)	2019-04-23 – 2019-04-26
Vasaros	2019 – 06-08 – 2019 – 08 - 31

14. Paskelbus ekstremalią padėtį ar kai oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar daugiau pradinių klasių mokiniai į mokyklą nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo procesą

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

15. Dėl ugdymo turinio planavimo priimti susitarimai Pradinių klasių mokytojų metodinėje grupėje. Įgyvendinamas dalykinis ugdymo turinys, į atskirus mokomuosius dalykus integruojant programas:
- 15.1. Žmogaus saugos – į kūno kultūros ir pasaulio pažinimo pamokas 1 kartą per mėnesį: klasės valandėles kviečiant visuomenės sveikatos biuro specialistą bent 2 kartus per metus; sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa – į pasaulio pažinimo pamokas, klasės valandėles.
- 15.2. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo pamokas, neformaliojo švietimo būrelių veiklą, renginiuose.
- 15.3. Prevencinės programos „Zipio draugai“ įgyvendinama pirmoje ir antroje klasėse, mokytojų pasirinktos prevencinės programos integruojamos į klasės veiklą, nuo šių mokslo metų mokiniai įsitraukia į naują prevencinę programą „Padėkime sau“.
- 15.4. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visų mokomųjų dalykų turinį.
- 15.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa nuo šių mokslo metų integruojama į visų dalykų turinį, integraciją numatant ilgalaikiuose planuose, temas fiksuojant „Mano dienas“ sistemoje kartu su pamokos tema.
- 15.6. naudojami ankstesniais metais pasirinkti vadovėliai ir mokymo priemonės, siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą. Pagal poreikį naudojami ir kiti mokyklos bibliotekoje esantys vadovėliai, kaip papildoma medžiaga. Mokykla pasipildė mokymosi priemonėmis pagal ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.
16. Mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami pagal Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašą, patvirtintą mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ direktorės 2017 m. rugpjūčio 21 d. įsakymu Nr.(1.3) V – 18 „Dėl mokyklos - vaikų darželio „Eglutė“ mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo“. Vertinimo informacija kaupiama, analizuojama ir panaudojama ugdymo turiniui pritaikyti, pamokos organizavimui tobulinti, pagalbai mokiniui teikti.

16.1. Mokinių mokymosi pasiekimai ir mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atliekamos elektroniniame dienyne.

16.2. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

16.3. Mokinių tėvai apie mokinių pasiekimus nuolat informuojami e.dienyne, informacinių ir konsultacinių individualių pokalbių metu.

17. Siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, diegti gyvenimo įgūdžius, ugdymo turinį sieti su praktiniu patyrimu mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis ne tik klasės aplinkoje. Organizuojamos išvykos į gamtą, biblioteką, kraštotyros muziejų, įstaigas. Tokių pamokų skirtingose klasėse atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokymosi poreikius organizuoti nuo 10 iki 20 proc. paskutinė mokslo metų savaitė organizuojama mokyklos teritorijoje stovyklos principu.

18. Per mokslo metus 10 ugdymo proceso dienų skiriama kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių.

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla
1.	Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė
2.	Spalis	Projektas „Tyrimėtojų diena“ „Gamtos ypatumai rudenį“ (panaudojant projekto priemones)
3.	Gruodis	Edukacinė kalėdinė išvyka
4.	Gruodis	Kalėdinis stebuklas
5.	Sausis	Projektas „Tyrimėtojų diena“ „Skaičiuoju, matuoju, mąstau“
6.	Vasaris	Projektas „Tyrimėtojų diena“ „Pirk, parduok, pasverk, pamatuok“
7.	Kovas	Projektas „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“
8.	Balandis	Projektas „Tyrimėtojų diena“ „Jau saulelė vėl atkopardama budina svieta“
9.	Gegužė	Mokslo metų baigiamoji edukacinė-pažintinė ekskursija
10.	Birželis	Mokslo metų baigimo šventė

V SKYRIUS UGDYMO SRIČIŲ ORGANIZAVIMAS

19. **Dorinis ugdymas:** Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą (pagal prašymą), 1- 4 klasėse mokoma tikybos arba etikos.

19.1. Etikos pamokoms sudaroma laikinoji grupė iš skirtingų klasių (mažiausia laikinoji grupė yra 10 mokinių)

19.2. Tikybos moko tikybos mokytoja. Esant poreikiui etikos pamokas veda viena pradinė klasių mokytoja.

20. **Kalbinis ugdymas:**

20.1. Gimtosios – **lietuvių kalbos gebėjimai** (skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo) ugdomi per visų dalykų pamokas.

20.2. Anglų kalbos mokoma antraisiais - ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais po 2 pamokas per savaitę.

20.3. Klasė dalijama į dvi grupes, jei joje mokosi daugiau nei 21 mokinys.

20.4. Dalijant klasę į dvi grupes per anglų kalbos pamokas valandos yra skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skiriamų valandų (po 2 valandas per savaitę)

20.5. Anglų kalbos moko anglų kalbos mokytojos.

21. **Socialinis ir gamtamokslis ugdymas**

21.1. Gamtamoksliniams mokinių gebėjimams ugdyti, (1/4) pasaulio pažinimo dalykui skirtu laiku, organizuojamas ugdymas tyrinėjimams palankioje, natūralioje gamtinėje aplinkoje, įgyvendinamas

projektas „Tyrinėtojų diena“, kurio metu naudojamos priemonės gautos pagal ES finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“

22. **Matematinių** mokinių gebėjimų ugdymui, naudojamos skaitmeninės mokomosios programos, informacinės technologijos, vadovaujamosi nacionalinių matematikos patikrinimų testų mokykloje rezultatais.

22.1 matematikos moko pradinių klasių mokytoja.

22. **Kūno kultūrai** 1 – 4 klasėse skiriamos 2 savaitinės pamokos. Jas veda pradinių klasių mokytojos.

22.1. Kūno kultūros pamokos vedamos Saulės gimnazijos sporto salėje, esant geram orui mokyklos teritorijoje.

22.2 Kūno kultūros pamokos vedamos salėje ar lauke (pagal patvirtintas Higienos normas 21:2011). Mokiniai, turintys gydytojo pažymėjimą, stebi kūno kultūros pamokas.

23. 1- 4 klasėse įgyvendinama **šokio programa**, skiriant vieną ugdymo valandą iš kūno kultūros dalykui bendrojo ugdymo plano skiriamų ugdymo valandų per savaitę.

24. Mokytojas, formuodamas klasės mokinių ugdymo turinį, numato ugdymo dalykus, į kuriuos bus integruojama Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai, Sveikatos ugdymo bendroji programa, Žmogaus saugos bendroji programa (1-3 kl.), Etninės kultūros ugdymas, Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai programa, prevencijos „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo“ programa, Smurto prevencijos įgyvendinimo rekomendacijos.

VI SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMAS

25. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, mokyklos vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas.

26. Mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia socialinis pedagogas, mokytojo padėjėjas.

27. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų, o logopedinės pratybos - ne pamokų metu, suderintu su mokinio laiku.

28. Mokinio, kuriam rekomenduota mokytis pagal pritaikytą programą, ugdymo rezultatai vertinami pagal Bendrosiose programose numatytus pasiekimus, o kuriam rekomenduota mokytis pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą - pagal mokytojo programose numatytus pasiekimus.

VII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

29. Mokykla užtikrina minimalų savaitinių pamokų skaičių. Neformaliojo švietimo pasirinktas programos mokiniai lanko po pamokų.

30. Mokykloje mokomasi - 5 dienas per savaitę. Pamokos 1 – 4 klasių mokiniams pradedamos 8.00 valandą.

1 pamoka: 8.00 – 8.45

2 pamoka: 8.55 – 9.40

3 pamoka: 09.50 – 10.35

4 pamoka: 10.55 - 11.40

5 pamoka: 12.00 – 12.45

31. Pamokų trukmė:
 1 - klasėje - 35 min.
 2 - 4 klasėse - 45 min.
32. Pertraukos tarp pamokų 10 min. 2 pertraukos po 20 min. (ilgosios pertraukos yra skirtos vaikų poilsiui ir maitinimui, po trijų pamokų ilgoji valgymo pertrauka 1 – 2 klasių mokiniams, po 4 pamokų ilgoji valgymo pertrauka 3 – 4 klasių mokiniams)
33. Namų darbai 1–2 klasių mokiniams neskiriami, namų darbai 3-4 klasių mokiniams skiriami, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, tačiau jie negali užimti daugiau nei 1 valandos laiko.
33. 1 Namų darbai mokiniams neskiriami atostogų metu ir švenčių laikotarpiu.
34. Patikrinamieji darbai 1 – 3 klasių mokiniams organizuojami II-ame pusmetyje siekiant įsivertinti mokinių pasiekimus, numatyti tolimesnę pedagoginę pagalbą, atrinkti it pritaikyti ugdymo turinį, planuojant kitų metų ugdymo procesą.
- 34.1. Pradinių klasių mokytojai patikrinamuosius darbus, jų periodiškumą ir būdus numato ilgalaikiuose dalykų teminiuose planuose, prieš 5 dienas informuoja mokinių tėvus elektroninio dienyno sistemoje, o rezultatus aptaria individualių pokalbių metu. Rezultatus su mokyklos administracija ir pagalbos vaikui specialistais aptaria mokytojų tarybos posėdžių metu.
- 34.2. per vieną dieną gali būti rašomas tik vienas diagnostinis testas ar kontrolinis darbas.
- 34.3. Užduotys mokiniams rengiamos atsižvelgiant į jų gebėjimus, daug dėmesio skiriama grįžtamajam ryšiui
35. Ugdymo procesą organizuojant ne pamoka, o kitomis ugdymo organizavimo formomis (pvz. projekto, kūrybinio darbo, integruotos veiklos), ugdomoji veikla per dieną gali trukti I-oje klasėje ilgiau nei 5 ugdymo valandos, 2- 4 klasėse- 6 valandos.

VIII SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

36. Neformaliojo mokinių švietimo veikla vykdoma per neformaliojo švietimo programas, kurias Direktorius iki rugsėjo 5 d. patvirtina įsakymu.
37. Mokslo metų pabaigoje, įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomos ugdymo kryptys dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo.
38. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių sporto, saugumo, saviraiškos ir meninėms, kalbinėms kompetencijoms ugdyti:
- Vokalinei grupei – 1 val.
 Muzikos - teatro grupei - 2 val.
 „Būk saugus ir sveikas“ gr. - 2 val.
 Šokių grupei - 2 val.
 Anglų kl. grupė – 1 val.
39. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių.
40. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių.
41. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

IX SKYRIUS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

42. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą dėl švietimo ir mokslo ministro 2016 m. įsakymu „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo Nr. 1125.

43. Mokykla, susiderinusi su mokinio tėvais (globėjais) ir atsižvelgusi į mokinio ligos pobūdį bei gydytojo rekomendacijas, rengia individualų mokinio ugdymo namie planą (pritaiko Bendrąją programą, numato pamokų tvarkaraštį).

44. Namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam 1–3 klasės mokiniui skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos. Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti, 4-oje klasėje - 11 ugdymo valandų.

X SKYRIUS
PRADINIŲ KLASIŲ PAMOKOMS SKIRTŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS

2018-2019 m.m.

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		1 klasė (24 mok.)			2 klasė (22 mok.)		
		Pamokų skaičius mokiniui	Pamokų skaičius klasei		Pamokų skaičius mokiniui	Pamokų skaičius klasei	
	Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti		Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti		
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1 (etika)	2	1		1
2.	Lietuvių kalba	8		8	7		7
3.	Matematika	4		4	5		5
4.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
5.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
6.	Muzika	2		2	2		2
7.	Kūno kultūra	2		2	2		2
8.	Šokis	1		1		1	1
9.	Anglų kalba				2		4
	Iš viso:	22	1	23	22	1	25
	Neformalusis švietimas		2			2	
	Iš viso pamokų klasei		25			27	

Etikos pamokos vyksta 1 – 4 klasėms (mokinių skaičius 13)

2 lentelė

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		3 klasė (25 mok.)			4 klasė (26 mok.)		
		Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skaičius klasei	Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skaičius klasei
Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti		Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti			
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1		1	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3.	Matematika	5		5	4	1*	5
4.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
5.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
6.	Muzika	2		2	2		2
7.	Kūno kultūra	2		2	2		2
8.	Šokis	1		1	1		1
9.	Anglų kalba	2		4	2		4
	Iš viso:	24		26	23	1	26
	Neformalusis švietimas	2			2		
	Iš viso pamokų klasei	28			28		

1* - matematikos dalyko ilgalaikė konsultacinė valanda

PRITARTA

Mokyklos-vaikų darželio "Eglutė" tarybos

2018 m. 08-30 d. posėdžio nutarimu

Nr. (1.5) MG- 7

SUDERINTA

Utenos raj. savivaldybės administracijos

Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus

Vedėjas

Romualdas Kraulišas

2018 08 31