

2019 M. MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

4 sritis

VADYBA IR LYDERYSTĖ

4.2. TEMA – MOKYMASIS IR VEIKIMAS KOMANDOMIS

4.2.1. RODIKLIS – Veikimas kartu

RAKTINIAI ŽODŽIAI – bendradarbiavimo kultūra

Mokyklos veiklos įsivertinimo tikslas – tobulinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, kuriant geranoriškumą ir pasitikėjimu vieni kitais grįstus santykius, teikiant kolegialią pagalbą, skatinant asmenybių raišką.

IŠVADOS:

1. 100 proc. personalo ir 98 proc. tėvų yra svarbu, kad mokykla-darželis augtų ir tobulėtų.
2. Iškilus problemai didžiuma apklaustųjų (personalas ir tėvai) žino, į ką gali kreiptis pagalbos (tėvai vertina 3,7 balais iš 4 galimų, darbuotojai – 3,8).
3. 95 proc. tėvų teigia, kad darbuotojai pagarbiai ir geranoriškai bendrauja su vaikų tėvais (3,7 balai).
4. 96 proc. mokinių patinka mokykloje, sekasi mokytis, jie pasitiki ir sutaria su suaugusiais, bet dalis jų ne visada laikosi nustatytų taisyklių.
5. 93 proc. mokinių (1-4 kl.) jaučiasi mokykloje saugūs, savitarpio santykius didžiuma jų vertina kaip teigiamus.
6. 51 proc. darbuotojų jaučiasi vertinami ne vienodai (2,5 balo), mano, kad nėra pakankamai gera tarpusavio ir darbuotojų su vadovais santykių kokybė.
7. 17 proc. tėvų ir 29 proc. personalo nepritaria teiginiui, kad jų nuomonė vertinama ir į ją atsižvelgiama priimant sprendimus (tėvai – 3,1 balo, personalas – 2,8).

SIŪLYMAI:

1. Rengiant metų veiklos planą numatyti priemones darbuotojų ir vadovų santykių gerinimui, sudaryti sąlygas asmenybių raiškai.
2. Atkreipti dėmesį į darbuotojų ir tėvų pastabas dėl veiklų gausos (nukenčia kokybė, neaiškūs prioritetai).
3. Klasėse įsivertinti nustatytų taisyklių veiksmingumą ir kontroliuoti jų laikymąsi.