

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų

1 priedas

UTENOS MOKYKLA-VAIKŲ DARŽELIS „EGLUTĖ”

(švietimo įstaigos pavadinimas)

LINA KAZIUKAITIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 m. vasario 26 d. Nr. VP- 243

Utena

2021 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.Sudaryti sąlygas pedagogų profesinėms kompetencijoms plėtoti.	1.Pedagogų dalyvavimas ilgalaikėje programoje „Besimokančių darželių tinklas“. 2.Sukurta kolegialaus mokymosi sistema mokykloje-vaikų darželyje.	1.80 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą, dalyvaus ilgalaikiuose mokymuose. 2.Sukurta mokyklos bendruomenės pedagogų kolegialaus mokymosi sistema, 100 proc. pedagogų organizuoja atviras veiklas mokyklos bendruomenei. 3.Skatinamas mokytojų dalyvavimas įvairiuose renginiuose. 30 proc. pedagogų dalyvaus respublikinėse ir rajono metodinėse konferencijose, pristatydamos savo patirtį.
8.2.Skatinti lyderystę mokyklos-vaikų darželio bendruomenėje	1.Sėkmingas ir kryptingas mokytojų dalyvavimas LL3 projekte ir kituose projektuose. 2.Švietimo įstaigų bendradarbiavimo aktyvinimas.	1. 80 proc. pradinių klasių mokytojų patobulins profesines kompetencijas tikslingai dalyvaudamos LL3 projekte. 2. 60 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, sėkmingai pristatys savo veiklas pagal projektą „Inovatyvios vaiko ugdymosi

		veiklos lauko aplinkose, kiekvieno vaiko pažangai“. 3. Bus įgyvendinti 3 švietimo įstaigų bendradarbiavimo projektai su rajono ir respublikos švietimo įstaigomis
8.3. Gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant mokinių pažangos.	1. Pamokos kokybės gerinimas. 2. Vykdoma individualios mokinių pažangos stebėseną. 3. Taikomi aktyvūs mokymosi metodai, grupinis darbas, projektinis darbas, integruotos pamokos.	1. 30 proc. pamokų bus įgyvendinamos taikant UMD strategijas darbo grupėje ir projektų metodus. 2. Teikiama mokymosi, pedagoginė ir specialioji pagalba mokiniams, kurie turi bent vieną žemesnio lygio pasiekimų rezultatą siekiant jį pagerinti. 3. 20 proc. pamokų įgyvendinama integruojant mokomuosius dalykus. 4. 20 proc. mokinių pagerins asmeninius mokymosi rezultatus.
8.4. Stiprinti mokyklos gerosios patirties sklaidą	1. Mokytojų metodiniai straipsniai rajono ir respublikos spaudoje. 2. Mokytojų patirtis pateikiama įstaigos internetinėje svetainėje. Konferencijos, pranešimai, diskusijos su rajono pedagogais įgyvendinant projektus ir dalinanatis patirtimis. Sklaida tėvams.	1. 10 proc. pedagogų savo patirtimi dalinsis viešoje elektroninėje erdvėje bei spaudoje. 2. 80 proc. pedagogų parengs po 2 metodines priemones ar straipsnius, kuriuos publikuos mokyklos internetinėje svetainėje.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2