

DARBO GRUPĖS SAVIVALDYBĖS BENDROJO PLANO PROJEKO SVARSTYMIUI ORGANIZUOTI PASIŪLYMAI

Darbo grupė savivaldybės bendrojo plano projekto svarstymui organizuoti, sudaryta Utenos mokyklos–vaikų darželio „Eglutė“ direktoriaus 2020-02-14 įsakymu Nr. V-9, (toliau – Darbo grupė) atliko Utenos savivaldybės svetainėje¹⁾ patalpinto projekto „Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo 2020–2023 metais planas“ (toliau – Plano projektas) 1 priedo sprendinių ir mokyklos bendruomenės savivaldos institucijų pasiūlymų, pateiktų Utenos mokyklos–vaikų darželis „Eglutė“ (toliau – Mokykla „Eglutė“) Tėvų komiteto 2020-01-17 prašyme Mokyklos tarybai, Mokyklos tarybos 2020-01-28 kreipimesi „Dėl švietimo įstaigų tinklo optimizavimo“ į Utenos rajono savivaldybės Merą, Utenos rajono savivaldybės tarybą, Utenos rajono savivaldybės tarybos komitetus bei į Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo optimizavimo plano rengimo komisiją bei 2020 m. vasario 13 d. įvykusiame Mokyklos „Eglutė“ bendruomenės susitikime su Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo optimizavimo plano rengimo komisijos atstovais, kurie pristatė savo planus dėl mokyklų tinklo optimizavimo, bei kitų Mokyklos „Eglutė“ bendruomenės narių pateiktų pasiūlymų vertinimą ir apibendrinimą.

Darbo grupė atlikdama Plano projekto ir Mokyklos „Eglutė“ savivaldos institucijų bei mokyklos bendruomenės pasiūlymų vertinimą ir apibendrinimą, pažymi, kad bendruomenės savivaldos organai – Tėvų komitetas ir Mokyklos taryba patys, savo iniciatyva rengė pasiūlymus, būrė bendruomenę, rinko parašus, pateikė savo poziciją vietinėje spaudoje, bendruomenės atstovai buvo nuvykę į Utenos rajono savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto reikalų komiteto posėdį išsakyti savo pasiūlymus bei poziciją. Tačiau viešojoje erdvėje paskelbtas Plano projektas buvo rengtas ir pateiktas visiškai neatsižvelgus į teiktus siūlymus bei argumentus.

Darbo grupė mano, kad viešai pateiktas Plano projektas yra parengtas skubotai, pažeidžiant Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių, patvirtintų Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr.768, (toliau – Vyriausybės nutarimas) VII skyriaus reikalavimus, nustatančius Mokyklų tinklo pertvarkos bendrųjų planų rengimo ir įgyvendinimo procedūras, taip pat neišanalizavus visų svarbių aplinkybių, t. y. neatliko svarstymo ir nepagrindė planuojamos Mokyklų tinklo pertvarkos, nenustatė strateginio tikslo, uždavinių, prioritetų, pagrindinių rezultatų rodiklių, susietų su socialinės atskirties mažinimu, ugdymo kokybės užtikrinimu, mokinių ugdymo pasiekimų gerinimu, efektyvesniu lėšų panaudojimu ir kitais kriterijais.

Darbo grupė įvardina šiuos esminius Mokyklos „Eglutė“ savivaldos institucijų ir bendruomenės argumentus:

1. Ugdymo kokybė ir mokslo rezultatai. Mokyklos „Eglutė“ mokinių mokymosi rezultatai ir pasiekimai yra vieni geriausių Utenos rajono pradinukų tarpe, tai rodo puikią, užtikrinamą ugdymo kokybę šioje mokykloje. Šiuo metu Mokykloje „Eglutė“ vykdomas ugdymas pagal ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programas, lemia aukštesnius nei kitose įstaigose pasiekimų rezultatus, kurie yra „matuojami“ atliekant mokinių pasiekimų patikrinimus. Pagal nacionalinius mokinių pasiekimų patikrinimo (NMPP) 2019 m. rezultatus matyti, kad Mokyklos „Eglutė“ ketvirtų klasių mokinių, baigiančių pradinio ugdymo programą, matematikos, skaitymo, rašymo, pasaulio pažinimo rezultatai viršija Lietuvos mokyklų rezultatų vidurkius. Mokyklos „Eglutė“ mokiniai matematikos patikrinime vidutiniškai surinko 74,4 proc. taškų, kai tuo tarpu didmiesčiuose buvo pasiektas 60,6 proc. taškų rezultatas, skaitymo patikrinime – 78,0 proc., o didmiesčiuose – 57,6 proc., rašymo patikrinime – 75,9 proc. o didmiesčiuose – 62,0 proc. Daugiau nei pusė mokinių testų

rezultatai atitinka aukštesnį lygį: lietuvių kalbos – 59,1 proc., rašymas – 63,6 proc., pasaulio pažinimas – 54,5 proc.

Taip pat, mokiniai aktyviai dalyvauja ir įvairiuose konkursuose, olimpiadose, kurių rezultatai tikrai džiugina. Vertinant konkurso „OLYMPIS“ 2019 m. pasiekimus Utenos rajono ugdymo įstaigose, Mokykla „Eglutė“ užima antrąją vietą pagal bendrą pasiekimų balą. Tarptautinio matematikos konkurso „KENGŪRA“ 2019 m. Mokyklos „Eglutės“ mokinių 2019 m. rezultatai – laimėjimai rajone: 1 klasės: 5 vieta ir 9 vieta; 3 klasė: 4 vieta, 6 vieta, 8 vieta; 4 klasė: 1 vieta, 5 vieta.

Pagal planuojamą Plano projektą, Mokyklos „Eglutė“ mokiniai būtų perkelti į Utenos Kraštonos progimnaziją. Ji pagal pasiekimus yra žymiai žemesnėje pozicijoje nei mūsų mokykla, t. y. ženkliai nusileidžia ugdymo kokybe. Tai pažeidžia vaikų teises ir tėvų lūkesčius gauti kokybiškas švietimo paslaugas bei tuo pačiu prieštarauja Lietuvos Respublikos Švietimo ir mokslo ministerijos parengto Rekomendacijų paketo dėl mokyklų tinklo pertvarkos nuostatomis, kad mokinių į kitas mokyklas perkėlimo atveju, rekomenduojama perkelti į tas mokyklas, kur mokinių pasiekimai yra aukštesni.

2. Tęstinis ir specialusis ugdymas, saugi emocinė aplinka. Mokykla „Eglutė“ yra vienintelė įstaiga Utenos rajone teikianti pagalbą įgimtus ar įgytus regos sutrikimus turintiems vaikams, šią įstaigą siūloma rinktis visiems regos sutrikimų turintiems vaikams ir gauti nemokamą pagalbą. Kadangi regos sutrikimus turintiems vaikams aktualu gauti tokio pobūdžio pagalbą, jie pasilieka šioje įstaigoje ir mokosi pagal pradinio ugdymo programą, toliau gaudami specializuotą sveikatos specialistų priežiūrą ir pagalbą.

Daugumą įstaigos mokinių sudaro Ažuolijos kvartalo gyventojų vaikai, todėl natūralu, kad kasmet daugiau kaip 80 proc. vaikų, ugdytų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, lieka Mokykloje „Eglutė“ tęsti ugdymo procesą pagal pradinio ugdymo programą. Saugi emocinė aplinka, būdinga mažoms bendruomenėms – užtikrina didesnius mokymosi įgūdžius pasiekimus, kadangi vaikai lieka jiems pažįstamoje aplinkoje, ugdymo proceso pasikeitimas nekelia tiek daug streso (ypatingai tinkamas mokymosi modelis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams) kaip didelėje ir naujoje mokykloje, o taip pat vaikai išvengia patyčių, todėl netraumuojami ir gali skirti didesnę dėmesį ugdymo procesui. Šis darželis – mokykla gali pasiūlyti tęstinumą nuo darželio iki mokyklos. Mažoje bendruomenėje formuojasi artimesnės „šeimai“ ugdymo(-si) sąlygos. Šalia klasių esantys žaidimų kambariai, drabužinės, individualiai kiekvienai klasei priklausančios sanitarinės patalpos, sukurta tinkama edukacinė aplinka sukuria pozityvią mokymosi aplinką, į kurią įsitraukia visa bendruomenė, o visa tai įtakoja vaikų emocinį saugumą ir mokymosi rezultatus. Atkreipiamas dėmesys, kad planuojamos pertvarkos perkelti klases į Kraštonos ugdymo įstaigą Mokyklos „Eglutė“ mokiniams neužtikrins tokių pat sąlygų, tik pablogins esamas.

3. Švietimo paslaugoms ir jų kokybei užtikrinti reikalinga bazė. Mokykla pilnai pritaikyta ugdyti pradinių klasių mokinius. Vykdamas pradinio ugdymo programas ne vienerius metus, Mokykloje „Eglutė“ sukurta materialinė bei edukacinė bazė. Yra visos sąlygos pradinių klasių mokiniams: kompetentingi mokytojai, kompiuterinė klasė (nors dėl kitų darželių renovacijos ji laikinai užimta, tačiau vaikai kompiuteriais naudojami savo klasėse), biblioteka, valgykla, laboratorijos patalpa. Mokiniams, turintiems specialiųjų poreikių, sudarytos sąlygos gauti mokytojo pagalbininko pagalbą. Visa tai pilnai atitinka Vyriausybės nutarimo 25.3 punkto reikalavimus „Mokykla aprūpinta bendrojo ugdymo programoms įgyvendinti reikalinga mokymo įranga ir mokymo priemonėmis, sukurta tinkama edukacinė aplinka“.

Rengiant Plano projektą, kaip argumentas nurodomas trūkumas, kad Mokykloje „Eglutė“ nėra sporto salės viduje. Tačiau tokio privalomo reikalavimo esamoms mokykloms ir nėra nustatyta. Mokyklos vaikai ilgiau sportuoja lauke, o esant prastiems orams eina sportuoti į „Saulės“ gimnazijos salę. Tačiau, nepaisant to, mūsų Mokyklos mokiniai pasižymi puikiais sportiniais pasiekimais įvairiose

sporto rūšyse. Utenos miesto futbolo varžybose 2019 12 11 iškovota II vieta, Utenos miesto pradinį klasių kvadrato varžybose 2019 11 06 „B“ grupėje iškovota pirma vieta; 2019 03 21 dalyvavo ir pirmąją vietą užėmė „Drąsūs stiprūs vikrūs“ varžybose, 2019 mokiniai taip pat dalyvavo šaškių bei šachmatų varžybose ir užėmė I bei II vietas.

4. Pasirinkimas. Pradinių klasių moksleiviai į Krašunos progimnaziją būtų perkeltami privestinais pagal numatytą tvarką. Šiuo metu Mokykloje „Eglutė“ mokiniai šalia klasių turi puikiai sukomplektuotas patalpas pagal būtiniausius poreikius: žaidimų kambarį, drabužinę, individualiai kiekvienai klasei priklausančias sanitarines patalpas. Po planuojamos pertvarkos mokiniams sąlygos tik blogėja: mažos siauros ir nesaugios drabužinės, sanitariniai mazgai įrengti be unitazų (praeito amžiaus 8-9 dešimtmečio „tupyklos“), netenkinantys elementariausių higienos normų ir neužtikrinantys saugumo. Perkelti visas pradines klases iš Mokyklos „Eglutė“ ne visos pradinės klasės tilptų į Krašunos progimnazijoje esantį uždarą pradinukų korpusą. Atkreiptinas dėmesys, kad mūsų Mokyklos „Eglutė“ mokiniams iš mažos bendruomenės nesuteikiama galimybė pasirinkti ugdymo įstaigos tik su pradinio ugdymo programa, o keliami į didelę pradinį ir pagrindinį ugdymą teikiančią mokyklą. Tuo pažeidžiama mūsų teisė, kuri numatyta Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo 8 straipsnio 5 dalyje: „Atsižvelgdami į vaiko amžių ir jo išsilavinimo lygį, tėvai ar kiti vaiko atstovai pagal įstatymą turi teisę parinkti švietimo įstaigą ir (ar) mokymosi formą“

5. Fizinis saugumas. Įstaiga yra Ažuolijos individualių gyvenamųjų namų mikrorajone, todėl didžioji mokinių dalis iš šio kvartalo. Ažuolijos kvartale dominuoja privatūs namų kvartalai, nėra intensyvaus automobilių eismo, aptvertoje teritorijoje naujai įrengti pėsčiųjų takai, pėsčiųjų perėjos iš abiejų įstaigos pusių, t. y. iš Algirdo ir iš Vilniaus g. pusių, todėl mokyklinio amžiaus vaikai saugiai pasiekia ugdymo įstaigą ir saugiai grįžta namo savarankiškai. Per pastaruosius kelis mokslo metus, nebuvo užfiksuotas nė vienas nelaimingas atsitikimas kelyje į mokyklą/ iš mokyklos. Mokyklos „Eglutė“ teritorija aptverta tvora, rakinami varteliai, atnaujintos žaidimo aikštelės, saugios teritorijos sportinėms veikloms lauke. Siūlant kuo didesnę dėmesį skirti vaikų fiziniui aktyvumui, Mokykla „Eglutė“ turėdama aptvertą teritoriją vykdo įvairias veiklas savo kieme, esant palankiam orui mokiniai praleidžia ilgąsias pertraukas, veiklos kieme organizuojamos ir prailgintos grupės metu. Tuo tarpu Krašunos progimnazijos prieigose nusikaltimai ir eismo nelaimės, kuriose skaudžiai nukentė Krašunos progimnazijos mokiniai yra periodiškai vykstantys, todėl atsitiktiniais negalima būtų pavadinti, ir todėl kyla pagrįsta baimė dėl mūsų vaikų saugumo neužtikrinimo.

Mokyklos „Eglutė“ mokiniai praranda teisę mokytis arčiau namų. Kaip tai nurodo Vyriausybės nutarimo 7 punktas: Sudaromos sąlygos mokytis arčiau gyvenamosios vietos esančioje Mokykloje mokiniams pagal pradinio ugdymo programą ir mokiniams, dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų turintiems didelių ar labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, – pagal pritaikytas pradinio, pagrindinio ugdymo, profesinio mokymo programas. O Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo (toliau – Švietimo įstatymas) 5 straipsnyje nurodomas vienas iš Švietimų sistemos principų – lygios galimybės – švietimo sistema yra socialiai teisinga, ji užtikrina asmens teisių įgyvendinimą, kiekvienam asmeniui ji laiduoja švietimo prieinamumą, bendrojo išsilavinimo bei pirmosios kvalifikacijos įgijimą ir sudaro sąlygas tobulinti turimą kvalifikaciją ar įgyti naują. Įgyvendinus plano projektą, vaikai, kurie ugdomi pagal pradinio ugdymo programą praranda lygias teises į švietimo prieinamumą, nes nebetenka sąlygų mokytis arčiau gyvenamosios vietos.

6. Ekonominiai kaštai. Mokykla „Eglutė“ pagal turimą mokinių skaičių 1–4 klasėse pilnai dengia ugdymo išlaidas (Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018-07-11 nutarimu Nr. 679, 3 priedą „Bendrojo ugdymo lėšų ugdymo planui įgyvendinti apskaičiavimo rodiklių sąrašas“). Todėl nėra racionalu ir ekonomiškai naudinga šias klases perkelti, naikinti, kas pablogintų pačios ugdymo įstaigos finansinę būklę, nes pagal steigėjo planus iškelus 1–4 klases (93 mokinius), vadovaujantis HN nustatytais

reikalavimais, 1–3 metų amžiaus vaikų ugdymui, būtų formuojama, tik viena, darželio–lopšelio grupė (10–12 vaikų) dėl ko ugdymo įstaiga susidurtų su finansavimo mažėjimu, taptų darželiu–lopšeliu, todėl tektų mažinti darbuotojų darbo krūvį, dalį specialistų, turinčių didelę darbo patirtį, tektų atleisti. Vienos 1–3 metų amžiaus vaikų grupės suformavimas neišspręstų šiuo metu Utenos rajono savivaldybėje susidariusios padėties dėl vietų darželiuose trūkumo. Taip pat, atkreiptinas dėmesys, kad Mokyklos „Eglutė“ pradinukai su įstaiga yra sudarę 4 metų sutartis, todėl numatoma pertvarka pažeistų teisėtus tėvų/ globėjų ir vaikų lūkesčius užbaigti pradėtą ugdymą pagal pradinio ugdymo programą Mokykloje „Eglutė“.

Atlikdama tinklo ir bendruomenės pasiūlymų Plano projektui vertinimą, Darbo grupė atkreipia dėmesį, kad Mokyklų tinklas privalo būti kuriamas vadovaujantis Vyriausybės nutarimo 5 punkto nuostatomis, nurodančiomis, kad Mokyklų tinklas kuriamas kompleksiskai: analizuojami švietimo poreikiai, tam tikroje teritorijoje esančių skirtingo pavaldumo Mokyklų situacija, su kitais Mokyklų savininkais ar savininkų teises ir pareigas įgyvendinančiomis institucijomis (dalyvių susirinkimais) derinama Mokyklų perspektyva, analizuojamas bendrojo ugdymo, profesinio mokymo programų, bendrojo ugdymo mokyklų tipų ir paskirčių išdėstymas tam tikroje savivaldybės, regiono ar šalies teritorijoje, jų įvairovė. Siekiant užtikrinti mokymosi prieinamumą ir tolygesnį mokinių pasiskirstymą bendrojo ugdymo mokyklose, reguliuojami mokinių srautai, organizuojamas saugus mokinių vežiojimas, apgyvendinimas, maitinimas; sprendžiamas mokytojų įdarbinimo klausimas, sukuriama mokytojus pavaduoti galinčių mokytojų duomenų bazė, planuojama Mokyklų statyba, Mokyklų pastatų atnaujinimas, pritaikymas Mokyklų paskirčiai ir laisvų patalpų naudojimas, šie darbai atliekami. Reorganizuojant, likviduojant Mokyklas, pertvarkant jų struktūrą, pertvarkant valstybines ir savivaldybių Mokyklas, atsižvelgiama į Mokyklų bendruomenių nutarimus, jeigu jie neprieštarauja Taisyklėms.

Nors pagal Vyriausybės nutarimą, Mokyklų tinklo kūrimo tikslas – sudaryti sąlygas plėtoti geros kokybės privalomąjį ir visuotinį švietimą, didinti jo prieinamumą už protingą, valstybei ir savivaldybėms pakeliamą kainą, tačiau iš diskusijose su Mokyklų tinklo kūrimo planą rengusia grupe ir jos nariais pateiktos informacijos darytina išvada, kad Bendrojo ugdymo pertvarka vykdoma nesiekiant gerinti mokinių ugdymo rezultatų, o Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo 2020–2023 metais planas buvo rengiamas ignoruojant ir nesivadovaujant Vyriausybės nutarimo bei kitų teisės aktų nuostatomis.

Vertindama pertvarkos Plano projekto sprendinius, darbo grupė pastebi:

1) Pagal planuojamą pertvarką, Utenos miesto pietinės pusės (nuo Basanavičiaus g.) $\frac{3}{4}$ teritorijos liktų be pradinio ugdymo įstaigos, o Utenos miesto šiaurinės pusės (nuo Basanavičiaus g.), $\frac{1}{4}$ teritorijos taip pat liktų be pradinio ugdymo įstaigų. Tokiu būdu planuojama pertvarka pažeistų tolygų teritorinį pasiskirstymą, o daliai mokinių Ažuolijos kvartalo ir ne tik savivaldybei tektų teikti mokinių pavėžėjimo į ugdymo įstaigas paslaugas, kadangi atstumas iki ugdymo įstaigos taptų didesnis nei 3 km. Švietimo įstatymo 36 straipsnio nuostatose nurodoma, jog į artimiausią atitinkamą ugdymo programą vykdančią mokyklą ir atgal privalo būti vežami priešmokyklinio ugdymo ir 1–8 klasių mokiniai. Atsižvelgiant į tai, kad Utenos mieste neišvystytas vietinio susisiekimo maršrutų tinklas, Ažuolijos kvartalo vaikai Krašunos ugdymo įstaigos viešuoju transportu negalėtų pasiekti, o pertvarkoje mokinių pavėžėjimas neminimas ir jo kaštai nėra įvertinami.

2) Vietų trūkumo 1–3 metų amžiaus vaikams argumentas. Viena iš priežasčių naikinti pradines klases Mokykloje „Eglutė“, nurodoma trūkstamos vietos Utenos darželinukams, ypač patiems mažiausiems. Švietimo valdymo informacinės sistemos (toliau – ŠVIS) tinklalapyje www.svis.smm.lt paskelbta Utenos rajono savivaldybės administracijos Švietimo, sporto ir jaunimo reikalų skyriaus

vedėjo 2019-03-26 įsakymu Nr. V– 4 patvirtinta Utenos rajono savivaldybės 2018 m. švietimo būklės ir pažangos ataskaita. Šioje ataskaitoje ties rodikliu Švietimo įstaigų tinklo pertvarka nurodyta, kad užtikrinamos lygios pradžios mokymosi galimybės. Taip pat nurodyta, jog 0–6 m. vaikų ugdymosi poreikis ikimokyklinio ugdymo įstaigose patenkinamas 100 proc. O išvadose ir komentare nurodoma, kad centralizuotai priima vaikus ugdytis pagal ikimokyklinio ugdymo programas, vietų savivaldybės rajono įstaigose pakanka. Statistikos departamento duomenimis, Utenos rajone 2015 metais gimė – 322 asm., 2016 m. – 320 asm., 2017 m. – 281 asm., 2018 m. – 301 asm., 2019 m. (preliminariais duomenimis) – 265 asm. Atsižvelgiant į viešai pasiekiamus statistinius duomenis matyti, kad vaikų gimstamumas pastaruosius penkerius metus palaipsniui mažėja, todėl negalėjo atsirasti vietų „deficitas“.

Labiausiai tikėtina priežastis yra dviejų ikimokyklinio ugdymo įstaigų „Pasaka“ ir „Šaltinėlis“ renovacija vienu metu, ką reikėtų vertinti, kaip labai neatsakingą žingsnį, kuris užkerta kelią sudaryti lygias sąlygas ugdytis visiems ir plėtoti geros kokybės švietimą. Įtakos turi ir tai, kad ikimokyklinio ugdymo įstaigose vietų skaičių sumažina daugiau nei 60 vaikų, priimtų iš kitų rajonų, ugdymas. Taip pat, atkreiptinas dėmesys, jog šiuo metu yra nenaudojamos grupės ugdymui darželyje „Saulutėje“, todėl atlikus detalią analizę, galima būtų priimti visus laukiančius eilėje vaikus į ugdymo įstaigas.

3) Mokyklų tinklo pertvarkymo bendrojo plano projekto įgyvendinimo kaštų neįvertinimas. Rengiant mokyklų tinklo pertvarkymo bendrąjį planą nebuvo paskaičiuotas ir įvertintas resursų poreikis. Įvertinus naikinamus etatus, pertvarkant Utenos mokyklos – vaikų darželio „Eglutės“, Utenos mokyklos – vaikų darželio „Varpelio“ ir Rapolo Šaltenio pradinę mokyklas, kartu su mokiniams perkeliamus etatus, naujai sukuriamus pagalbos vaikui specialistų, socialinių pedagogų ir mokytojų padėjėjų pareigybių etatus, kurių poreikis, atsižvelgiant į reikalavimus nustatytus Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018-07-11 nutarime „Dėl mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr.679 ir Utenos rajono savivaldybės tarybos 2018-09-27 Sprendime „Dėl Utenos rajono savivaldybės mokymo lėšų paskirstymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ Nr.TS-226, atsiranda, padidėjus mokinių skaičiui Vyturių ir Krašunos progimnazijose, taip pat, įvertinus planuojamas sukurti ne mažiau kaip 4-ias papildomas ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes, susidaro papildomas 14–16 etatų poreikis švietimo sistemoje. Įvertinus švietimo specialistų Utenoje vidutinį darbo užmokestį, susidaro papildomas 245–255 tūkst. Eur metinis finansavimo poreikis. Planą pradėjus įgyvendinti šių metų rugsėjo 1 d., papildomo finansavimo poreikis sudaro 85–90 tūkst. Eur. Tačiau šios lėšos nenumatytos Utenos rajono savivaldybės 2020 metų Biudžeto projekte, teikiamame svarstyti Utenos rajono savivaldybės Tarybai 2020-02-27. Darbo grupė retoriniu palieka klausimą, kaip tai atsilies ugdymo ir švietimo kokybei?

Darbo grupė ypatingą dėmesį atkreipia į tai, kad 2020-02-07 Utenos rajono savivaldybės administracija yra viešai savo svetainėje pateikusi du skirtingus dokumentų projektus su skirtingais sprendiniais:

1. „Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo 2020–2023 metais planas“¹⁾.

2. „Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų steigimo, reorganizavimo, likvidavimo, pertvarkymo ir struktūrinių pertvarkymų 2016–2020 metais planas“, Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo pertvarkos 2016–2020 metų bendrojo plano I priedas.

Darbo grupė p r i t a r i a:

– Mokyklos tarybos ir Tėvų komiteto argumentams, kad švietimo kokybė ir mokymosi rezultatai yra pagrindinis siekis, ugdant ateities kartą, tuo pačiu atkreipiant dėmesį, kad mokinių

ugdymosi pasiekimai pagal NMPP (nacionalinis mokinių pasiekimų patikrinimas) palyginus su šalies ir įvairių vietovių, pvz. didmiesčių mokyklų mokinių pasiekimais, yra ženkliai aukštesni (pvz., matematika šalies didmiesčių mokyklos surinko 60,6 proc. taškų, Mokyklos „Eglutė“ – 74,4 proc., analogiškai skaitymo 57,6 proc. – šios mokyklos – 78 proc.);

– argumentuotam Tėvų komiteto bei mokyklos bendruomenės siūlymui, kad šiuo metu, mokyklai surenkant daugiau nei pakankamą mokinių skaičių į ugdymo programą, o visoms klasėms pagal klasės krepšelio metodiką (mokinių skaičių jose) esant didelėms ir pilnai dengiant ugdymo išlaidas, nėra tikslinga vykdyti mokyklos pertvarką bei Mokyklai „Eglutė“ turi būti palikti šiuo metu galiojantys plano sprendiniai;

– kad saugi aplinka, būdinga mažoms bendruomenėms, – užtikrina didesnius mokymosi įgūdžius, kadangi vaikai lieka jiems pažįstamoje aplinkoje, ugdymo proceso pasikeitimas nekelia tiek daug streso (ypatingai tinkamas mokymosi modelis specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams), kaip didelėje ir naujoje mokykloje, o taip pat vaikai išvengia patyčių, todėl netraumuojami ir gali skirti didesnę dėmesį ugdymo procesui;

– kitiems nurodytiems argumentams.

Darbo grupė savivaldybės bendrojo plano projekto svarstymui organizuoti atlikusi „Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo 2020 – 2023 metais planas“ ir Mokyklos „Eglutė“ bendruomenės pateiktų siūlymų vertinimą ir apibendrinimą,

t e i k i a Utenos mokyklos – vaikų darželio „Eglutė“ Mokyklos tarybai SIŪLYMĄ:

NEPRITARTI parengto „Utenos rajono savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklų tinklo kūrimo 2020–2023 metais plano“ projektui.

Darbo grupės pirmininkė



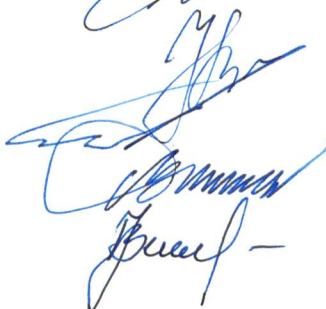
Elita Paulauskienė

Darbo grupės sekretorius



Mindaugas Pranskūnas

Darbo grupės nariai



Jurgita Kupriūnienė

Albinas Ančius

Marijus Kaukėnas

Jūratė Bernotienė