

PATVIRTINTA
Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“
direktoriaus 2020-09-02
įsakymu Nr.V-42

**UTENOS MOKYKLOS -VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS 2020-2021 m. m.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ (toliau – Mokyklos) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendroju ugdymo planu, patvirtintu LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymu Nr. V-413.
2. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.
3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams (2020-2021 m. m.).
4. Mokyklos Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu (2019-04-24 Nr. V-39) sudaryta darbo grupė. Rengiant ugdymo planą atsižvelgta į ankstesnius mokyklos metodinių grupių siūlymus, susitarimus:
 - 4.1. ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal nustatytą ilgalaikių planų formą; planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d.;
 - 4.2. į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles integruojamos privalomos programos;
 - 4.3. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašu“, patvirtinto direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-53, nuostatomis.
 - 4.4. Mokytojų metodinėje grupėje susitarta dėl valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, poreikio ir panaudojimo, atsižvelgiant į Mokyklos turimas lėšas: skirta 2 valandos etikos dalykui; 1 valanda pasirinkto dalyko konsultacijoms ketvirtoje klaseje, siekiant išlyginti mokymosi skirtumus.
5. Mokyklos Ugdymo plano paskirtis - savarankiškai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, užtikrinant minimalų skiriamų pamokų skaičių per savaitę pagal mokyklos galimybes ir turimas lėšas mokinių poreikių tenkinimui.
6. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį ir rengiant Mokyklos Ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija.
7. Atsiradus Mokyklos Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti Ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo turimų mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių Bendrosioms programoms įgyvendinti.
 - 7.1. Susidarius ekstremaliai situacijai, paskelbus šalyje karantiną, ugdymas organizuojamas nuotoliniu būdu, vadovaujantis „Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ pradinių klasių mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr. V-17.
8. Mokykla, siekdama pritaikyti mokiniui ugdymo turinį, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), neformaliojo švietimo, pagalbos mokiniui specialistais, kitomis institucijomis, remiasi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo rekomendacijomis.
9. Mokyklos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ

10. 2020–2021 mokslo metais darbas mokykloje organizuojamas 5 darbo dienas per savaitę.
11. Ugdymo procesas prasideda 2020 m. rugsėjo 1 d. (ugdymo proceso trukmė 175 dienos) baigiasi 2021 m. birželio 4 d.
12. Ugdymo procesas 1–4 klasėse organizuojamas pusmečiais:
I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.
II pusmetis – sausio 21 d. – birželio 4 d.
13. Mokiniais skiriamos atostogos:

Rudens	2020-10-26–2020-10-30
Žiemos (Kalėdų)	2020-12-23–2021-01-05
Žiemos	2021-02-15–2021-02-19
Pavasario (Velykų)	2021-04-06–2021-04-09

14. Ugdymo procesas organizuojamas atsižvelgiant į epidemiologinę situaciją, laikantis nustatytų reikalavimų, derinant kontaktinį ir nuotolinį ugdymo organizavimo būdus.

14.1. Paskelbus ekstremalią padėtį ar kai oro temperatūra 20 laipsnių šalčio ar daugiau pradinėse klasių mokiniai į mokyklą nevyksta. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo procesą. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo, derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

III SKYRIUS UGDYMO TURINIO FORMAVIMAS IR ĮGYVENDINIMAS

15. Įgyvendinamas dalykinis ugdymo turinys, į atskirus mokomuosius dalykus integruojant programas integraciją numatant ilgalaikiuose planuose, temas fiksuojant „Mano dienynas“ sistemoje kartu su pamokos tema:

15.1. Žmogaus saugos – į fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamokas 1 kartą per mėnesį; į klases valandėles kviečiant visuomenės sveikatos biuro specialistą bent 2 kartus per metus;

15.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą – į pasaulio pažinimo pamokas, klases valandėles;

15.3. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas, neformaliojo švietimo būrelių veiklą, renginius;

15.4. Prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. sausio mėn. ir tęsiama visose klasėse klasių valandėlių metu kartą per savaitę;

15.5. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visų mokomųjų dalykų turinį;

15.6. į dalykų ugdymo turinį numatoma integruoti informacines technologijas pagal projekto „Pradinėse klasių informatikos bendrosios programos metmenys“ metodinę medžiagą (įrengus kompiuterių klase), panaudojama jau turima kompiuterinė įranga.

15.7. organizuoti integruoto ugdymo dienas ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius; pirmą birželio savaitę; „Dienas be kuprinės“ – du kartus per metus;

15.8. ugdymą karjerai organizuoti vykstant į įmones, įstaigas, muziejus, kviečiant mokinių tėvus į atvirų durų dienas kaip savo profesijų atstovus, amatininkus, specialistus.

16. Naudojami ankstesniais metais pasirinkti vadovėliai, elektroninės mokymo priemonės (pagal poreikį), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą. Įgyvendinant Universalaus ugdymo dizaino projektą naudojamos mokinio pažinimo, ugdymo formų, turinio pritaikymo, priemonių parinkimo strategijos.

17. Tiriamieji, eksperimentiniai darbai, bandymai atliekami panaudojant priemones, gautas įgyvendinant ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.

18. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

19. Mokinių tėvai apie mokinių pasiekimus, pažangą informuojami e-dienyne, informacinių ir konsultacinių individualių pokalbių metu.

20. Siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, diegti gyvenimo įgūdžius, ugdymo turinį sieti su praktiniu patyrimu mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis ne tik klasės aplinkoje.

20.1. Organizuojamos išvykos į gamtą, biblioteką, kraštotyros muziejų, įstaigas. Tokių pamokų skirtingose klasėse atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokymosi poreikius organizuoti nuo 10 iki 20 proc.

20.2. Esant tinkamoms oro sąlygoms pamokos gali būti organizuojamos lauke.

20.3. Paskutinė mokslo metų savaitė organizuojama integruotos veiklos principu, projektinių darbų rengimas ir pristatymas, tiriamoji veikla.

21. Per mokslo metus 10 ugdymo proceso dienų skiriama kultūrinei, pažintinei, meninei, kūrybinei veiklai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymosi dienų skaičių. Edukacinės ekskursijos ar išvykos, kurių trukmė ilgesnė nei vienos dienos pamokų trukmė, skaičiuojamos už dvi ugdymosi dienas.

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla
1.	Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė
2.	Spalis	Vaiduokliuko Kasparo diena
3.	Gruodis	Adventinis rytmetis „Kalėdų žvaigždės belaukiant“
4.	Kovas	Kovo 11-osios minėjimas (pilietiškumo ugdymo diena)
5.	Balandis	Ugdymas karjerai
6.	2 kartus per metus	Edukacinės ekskursijos
7.	Birželis	Mokslo metų užbaigimo šventė

IV SKYRIUS UGDYMO SRIČIŲ ORGANIZAVIMAS

22. **Dorinis ugdymas:** 1-4 klasėse mokoma tikybos arba etikos. Mokinių tėvai (globėjai) parenka dorinio ugdymo programą ir prašyme nurodo dalyko pavadinimą.

22.1. **Tikybos** moko tikybos mokytoja, kiekvienai klasei skiriama po 1 savaitinę valandą. 1 klasės 3 mokiniai ir 4 klasės 2 mokiniai etikos mokosi kartu su visa klase (tikybos pamokos metu), tačiau pagal etikos dalyko programą. Juos moko tikybos mokytoja.

22.2. **Etikos** pamokoms sudaromos dvi laikinosios grupės iš tos pačios klasės mokinių: 2 klasė - 16 mokinių; 3 klasė - 11 mokinių. Valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų.

22.3. Etikos 2-3 klasėje moko pradinio ugdymo mokytojos.

22.4. Pasirinktą dorinio ugdymo programą mokinio tėvai gali keisti kasmet, teikdami prašymą Mokyklos direktoriui.

23. **Kalbinių ugdymas:**

23.1. gimtosios – **lietuvių kalbos** gebėjimai (skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo) ugdomi per visų dalykų pamokas;

23.2. **anglų kalbos** mokoma antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais po 2 pamokas per savaitę;

23.2.1. 2-4 klasės dalijamos į dvi grupes, nes jose mokosi daugiau nei 20 mokinių:
2 klasė – 24 mokiniai; 3 klasė – 23 mokiniai; 4 klasė – 21 mokiny.

23.2.2. anglų kalbos moko anglų kalbos mokytojos.

23.2.3. laikantis nustatytų reikalavimų epidemiologinės situacijos sąlygomis gali būti dubliuojamos anglų kalbos pamokos 3-4 klasių mokiniams, o 2 klasės anglų kalbos pamokose dirbtų dvi mokytojos.

24. Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:

24.1. gamtamoksliniams mokinių gebėjimams ugdyti, 1/2 **pasaulio pažinimo** dalykui skirto laiko, skiriama tyrinėjimams natūralioje gamtinėje aplinkoje, naudojamos priemonės gautos pagal ES finansuojamą projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“. Dalis pamokų vyks lauke.

25. **Matematinų** mokinių gebėjimų ugdymui, naudojamos skaitmeninės mokomosios programos, informacinės technologijos, atsižvelgiama į Nacionalinių mokinių pasiekimų matematikos patikrinimų testų ir diagnostinių testų mokykloje rezultatus. Matematikos moko pradinio ugdymo mokytojos.

25.1. Matematinų mokinių gebėjimų skirtumams išlyginti ir gabių mokinių ugdymui 4 klasėje skiriama 1 valanda ilgalaikėms konsultacijoms, valandą skiriant iš mokinių poreikiams tenkinti skirtų valandų.

26. **Fiziniam ugdymui** 1–4 klasėse skiriamos 3 savaitinės pamokos, iš jų 1 - šokiui:

26.1. dvi fizinio ugdymo pamokos veda pradinio ugdymo mokytojos salėje (Utenos „Saulės“ gimnazijoje) ar lauke (pagal patvirtintas Higienos normas 21:2011). Mokiniai, turintys gydytojo pažymą, stebi pamokas.

26.2. kai fizinio ugdymo pamokos vyksta „Saulės“ gimnazijos sporto salėje ar 2 klasės mokiniams organizuojamos baseine, jos dubliuojamos.

27. Meninis ugdymas:

27.1. **šokio** programa 1-4 klasėse įgyvendinama, skiriant vieną ugdymo valandą iš fiziniam ugdymui skirtų valandų per savaitę, pamokas veda šokio mokytoja.

27.2. **muzikos** pamokas 2-4 klasių mokiniams veda muzikos mokytoja, 1 klasės – pradinio ugdymo mokytoja.

27.3. **dailės ir technologijų** pamokos organizuojamos taip, kad 1/3 pamokų būtų skiriama technologijoms. Dalis pamokų vyks lauke.

V SKYRIUS

SPECIALIŲJŲ UGDYMOŠI POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

28. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas pritaiko dalykų Bendrąsias programas arba rengia individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pagalbos vaikui specialistų, PPT rekomendacijas.

29. Mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, specialiąją pagalbą per pamokas teikia spec. pedagogas, mokytojo padėjėjas 1-oje, 2-oje ir 4-oje klasėse.

30. Specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų, o logopedinės pratybos - ne pamokų metu, suderintu su mokiniu laiku.

31. Mokinio, kurį rekomenduota mokyti pagal pritaikytas bendrąsias programas, ugdymosi rezultatai vertinami pagal Mokyklos nustatytą pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

32. Pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą ugdomam mokiniui jo pasiekimai ir pažanga vertinama pagal mokytojo parengtose programose numatytus kriterijus, analizuojama ir aptariama Mokyklos V GK posėdžiuose.

VI SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMOŠI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokykla užtikrina minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių. Neformaliojo švietimo pasirinktas programos mokiniai lanko po pamokų.
34. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę. Pamokos 1–4 klasių mokiniams pradedamos 8.00 valandą ir ugdymas organizuojamas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį.
35. Pamokų trukmė:
1 klasėje - 35 min.
2-4 klasėse - 45 min.
36. Pertraukos tarp pamokų 15 min., 2 pertraukos ne trumpesnės nei 20 min. (ilgosios pertraukos yra skirtos vaikų poilsiui ir maitinimui, po trijų pamokų ilgoji pietų pertrauka 1–2 klasių mokiniams, po 4 pamokų ilgoji pietų pertrauka 3–4 klasių mokiniams).
- 36.1. Pertraukų metu mokiniams sudaromos sąlygos būti lauke.
37. Namų darbai 1–2 klasių mokiniams neskiriami, namų darbai 3-4 klasių mokiniams skiriami, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, tačiau ne daugiau nei 1 valandos trukmės. Namų darbai mokiniams neskiriami atostogų metu ir švenčių laikotarpiu.
38. Atsiskaitymieji darbai 1 ir 3 klasių mokiniams organizuojami II-ame pusmetyje siekiant įsivertinti mokinių pasiekimus, numatyti tolimesnę pedagoginę pagalbą, atrinkti ir pritaikyti ugdymo turinį, planuojant kitų metų ugdymo procesą.
- 38.1. Pradinio ugdymo mokytojai patikrinamuosius darbus, jų periodiškumą ir būdus numato ilgalaikiuose dalykų planuose, prieš 3 dienas informuoja mokinių tėvus elektroninio dienyno sistemoje, o rezultatus aptaria individualių pokalbių metu. Rezultatus su mokyklos administracija ir pagalbos vaikui specialistais aptaria mokytojų tarybos posėdžių metu.
- 38.2. Per vieną dieną gali būti rašomas tik vienas diagnostinis testas ar kontrolinis darbas, bet ne daugiau nei 2 per savaitę.
- 38.3. Užduotys mokiniams rengiamos atsižvelgiant į jų gebėjimus, diferencijuojamos, pritaikomos ar individualizuojamos, taikomos Universalaus ugdymosi dizaino strategijos pagal mokyklos įgyvendinamą projektą.
39. Ugdymo procesą organizuojant ne pamokos forma (pvz., projekto, kūrybinio darbo, integruotos veiklos), ugdomoji veikla per dieną gali trukti 1-oje klasėje ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2-4 klasėse - 6 valandas.

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformaliojo mokinių švietimo veikla vykdoma per neformaliojo švietimo programas, kurias Mokyklos direktorius iki rugsėjo 5 d. patvirtina įsakymu.
41. Mokslo metų pabaigoje, įvertinus mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomos ugdymo kryptys dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo.
42. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos mokinių sporto, saugumo, saviraiškos ir meninėms, kalbinėms kompetencijoms ugdyti:
Vokalinei grupei – 1 val.
Muzikos - teatro grupei – 1,5 val.
„Būk saugus ir sveikas“ – 1,5 val.
Šokių grupei - 2 val.
43. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių.
44. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

VIII SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

45. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis Mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo Nr. 1125 ir pagal Pradinio ugdymo bendrųjų programų nuostatas.

45.1. Gydytojui leidus dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

IX SKYRIUS UŽSIENIO PILIEČIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

46. Į mokyklą atvykus mokiniui iš užsienio, kartu su mokinio tėvais sprendžiama apie švietimo pagalbos teikimą pamokų metu, dalį laiko skiriant lietuvių kalbos žinioms ir gebėjimams gilinti:

46.1. sudaromas individualus ugdymo planas siekiant teikti tikslinę pagalbą lietuvių kalbos mokymuisi. Pedagoginę pagalbą pamokų metu teikia pradinio ugdymo mokytojas/mokytojas padėjėjas.

46.2. suderinus su mokinio tėvais gali būti perskirstomas pamokų skaičius.

X SKYRIUS PRADINIŲ KLASIŲ PAMOKOMS SKIRTŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS 2020-2021 m. m.

1 lentelė

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		1 klasė (22 mok.)			2 klasė (24 mok.)		
		Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skč. klasei	Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skč. klasei
Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti				
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1		1	1	1 (etika)	2
2.	Lietuvių kalba	8		8	7		7
3.	Matematika	4		4	5		5
4.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
5.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
6.	Muzika	2		2	2		2
7.	Fizinis ugdymas	3*		3	3*		3
8.	Anglų kalba	-		-	2		4
	Iš viso:	22		22	24	1	27
	Neformal. švietimas		2			1	
	Iš viso pamokų klasei		24			28	

Etikos dalyko laikinoji grupė

3* - viena iš 3 valandų skiriama šokių

2 lentelė

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius					
		3 klasė (23 mok.)			4 klasė (22 mok.)		
		Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skaičius klasei	Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skaičius klasei
Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti				
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1 (etika)	2	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7	7		7
3.	Matematika	5		5	4	1*	5
4.	Pasaulio pažinimas	2		2	2		2
5.	Dailė ir technologijos	2		2	2		2
6.	Muzika	2		2	2		2
7.	Fizinis ugdymas	3*		3	3*		3
8.	Anglų kalba	2		4	2		4
	Iš viso:	24	1	27	23	1	26
	Neformal. švietimas		1			2	
	Iš viso pamokų klasei		28			28	

Etikos dalyko laikinoji grupė

1* - matematikos dalyko ilgalaikė konsultacinė valanda

3* - viena iš 3 valandų skiriama šokiui

SUDERINTA

Mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ tarybos
2020-08-25 posėdžio protokoliniu nutarimu
Nr. MG-5

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus
vedėjas

Romualdas Kraulišas

2020 08 31