

MĄSTYMO (MINČIŲ) ŽEMĖLAPIAI

**Parengė Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“
mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio
ugdymo programas, Rasa Bakšienė
2020 m., kovas**

INOVATYVUS UGDYMO BŪDAS

- ▶ Mąstymo žemėlapiai - tai vaizdinis ugdymo(si) įrankių rinkinys, padedantis pačiam vaikui susikurti, suprasti ir įsisavinti temą, bei generuoti idėjas.



ŽEMĖLAPIO PASIRINKIMAS

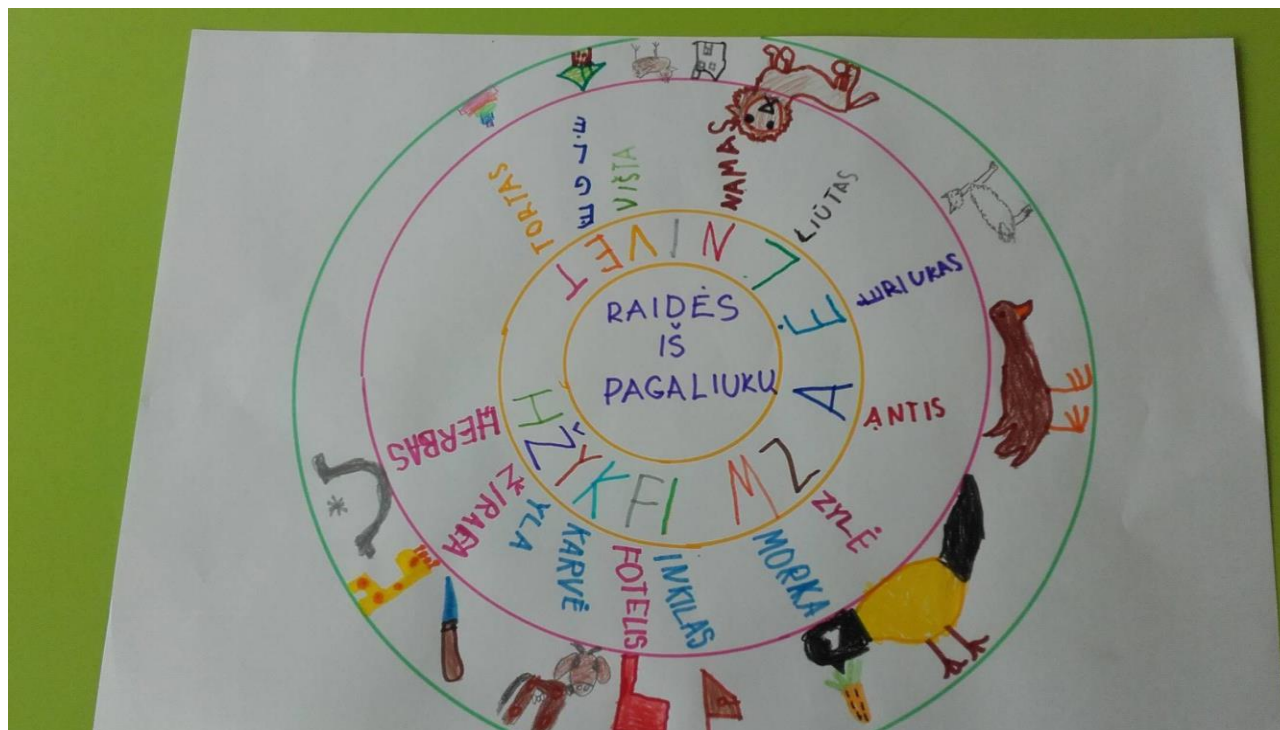
- ▶ Žemėlapij renkamės pagal tai, kokio mąstymo proceso ugdymo veikloje reikia:
- ▶ atpažinti
- ▶ apibūdinti
- ▶ palyginti
- ▶ grupuoti
- ▶ sudaryti seką
- ▶ ieškoti analogijų
- ▶ išsklaidyti visumą į dalis
- ▶ rasti priežasčių ir pasekmių ryšius

APSKRITIMO ŽEMĒLAPIS (apibrēžimas kontekste)

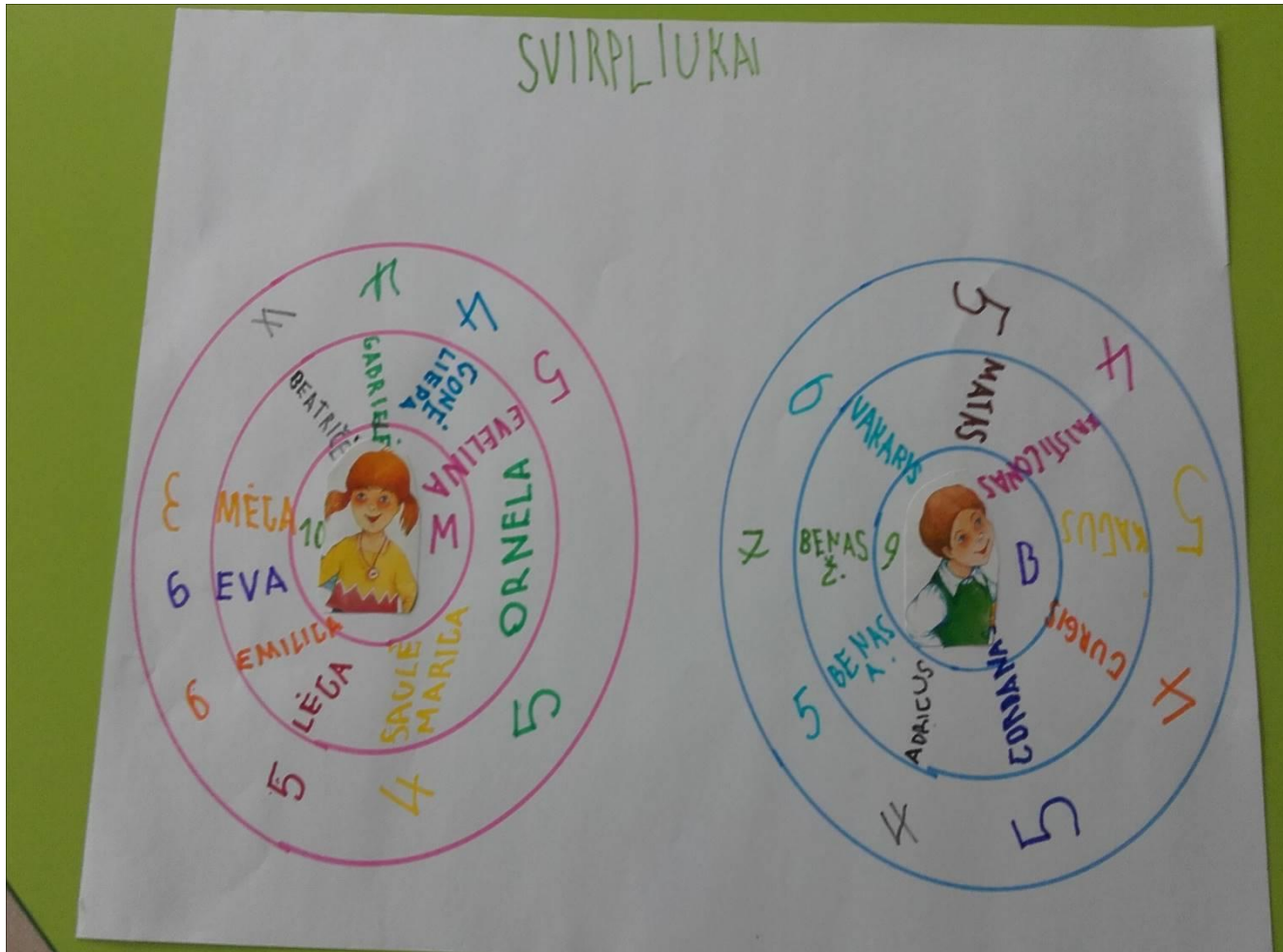


APSKRITIMO ŽEMĖLAPIS

- Skirtas apibrėžti kontekste. Šis žemėlapis moko vaikus dalintis informacija ir gilina supratimą, kad jie visada gali sužinoti daugiau.

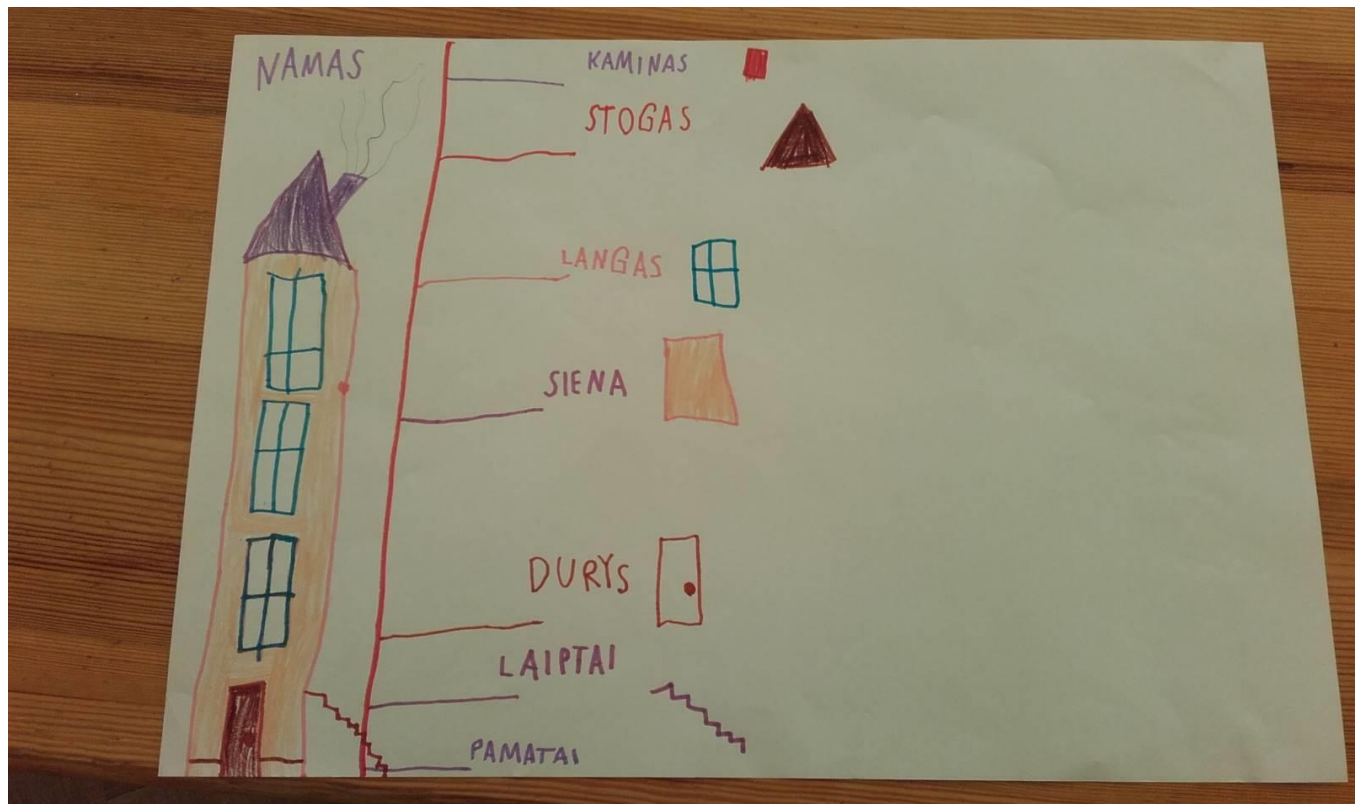


APSKRITIMO ŽEMĖLAPIS



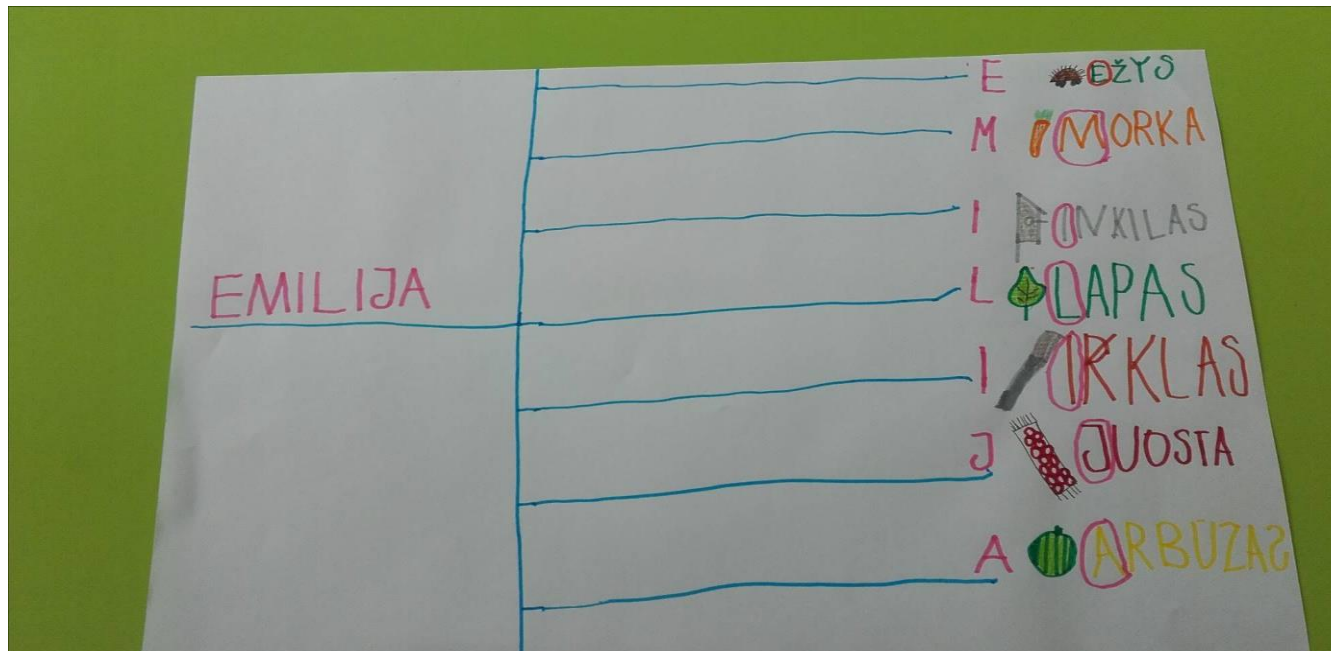
SKLIAUSTŲ ŽEMĖLAPIS

- ▶ Skirtas išskaidyti visumą į dalis, parodyti struktūrą, komponentus.



SKLIAUSTŲ ŽEMĖLAPIS

- ▶ Vaikų vardų (ar kitų žodžių) išskaidymas į atskiras raides padeda vaikams jas žaismingai įsiminti, nupiešiant tos raidės paveikslėlį bei išskiriant vardo garsus.



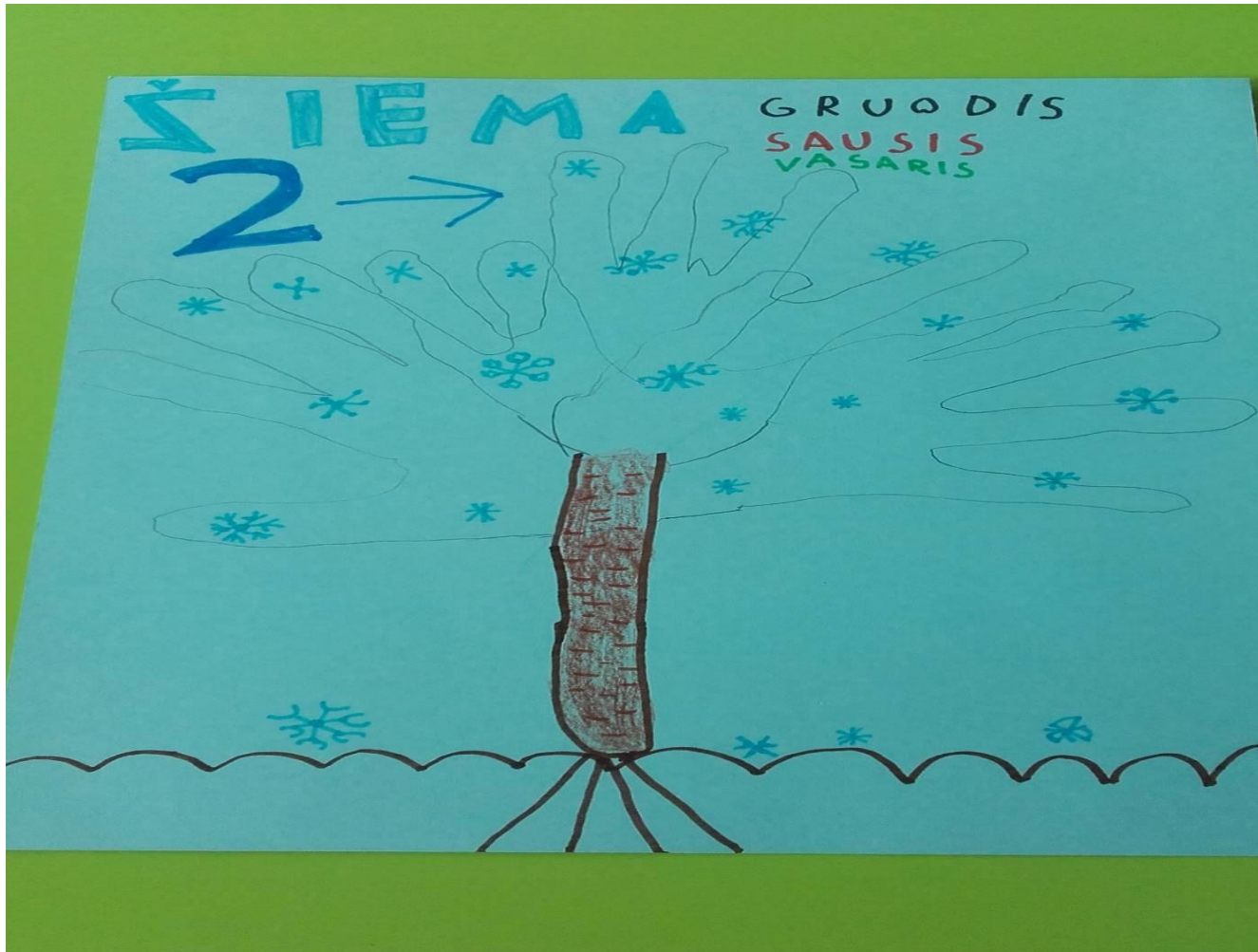
SEKOS ŽEMĖLAPIS

- ▶ Skirtas sudaryti įvykių, procesų, eigos sekai.
 - ▶ Kokia yra įvykių seka?
 - ▶ Kokie yra sekos etapai?
- ▶ Kokią seką ar žingsnius temoje vaikai turi suprasti?

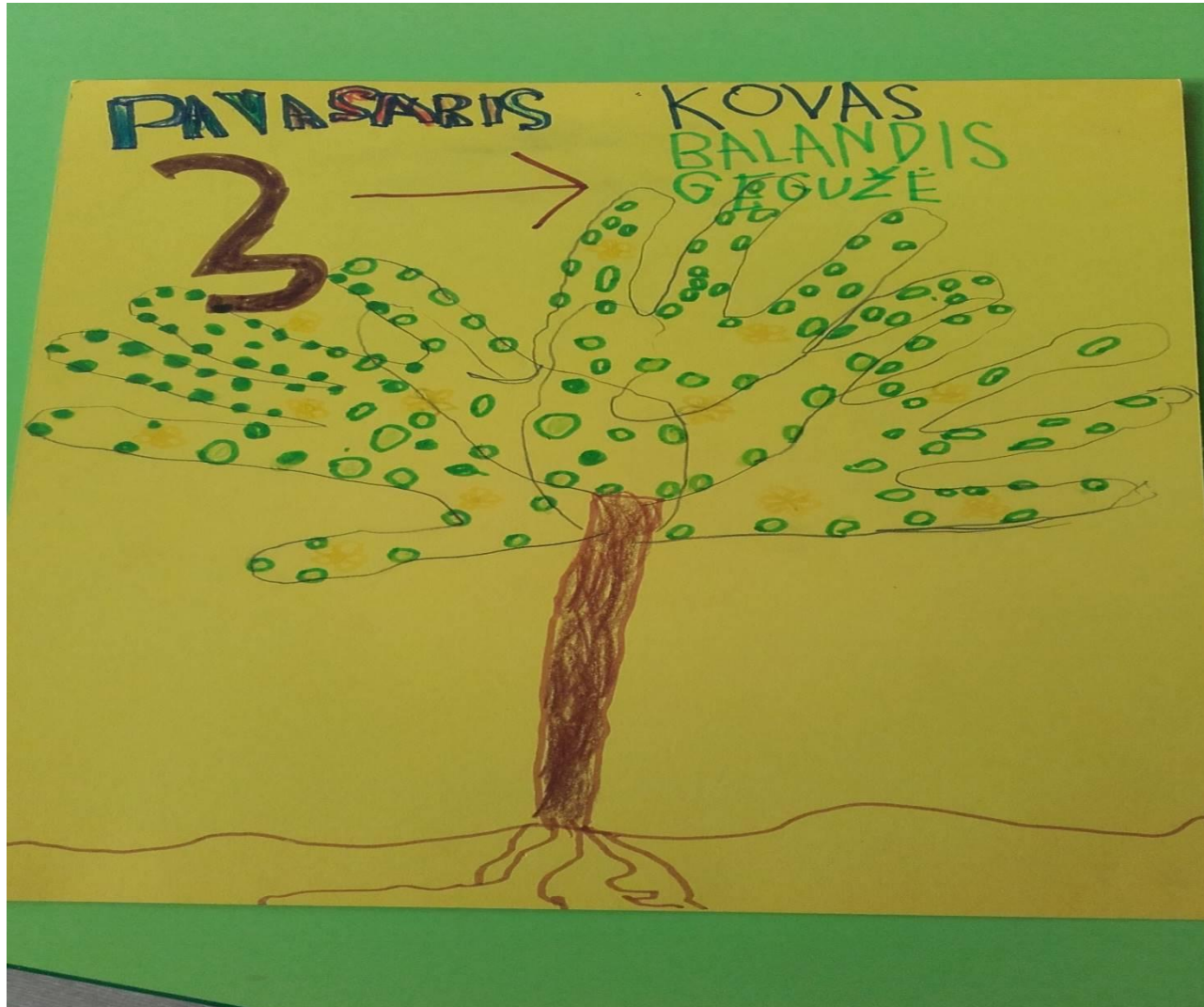
SEKOS ŽEMĒLAPIS



SEKOS ŽEMĖLAPIS



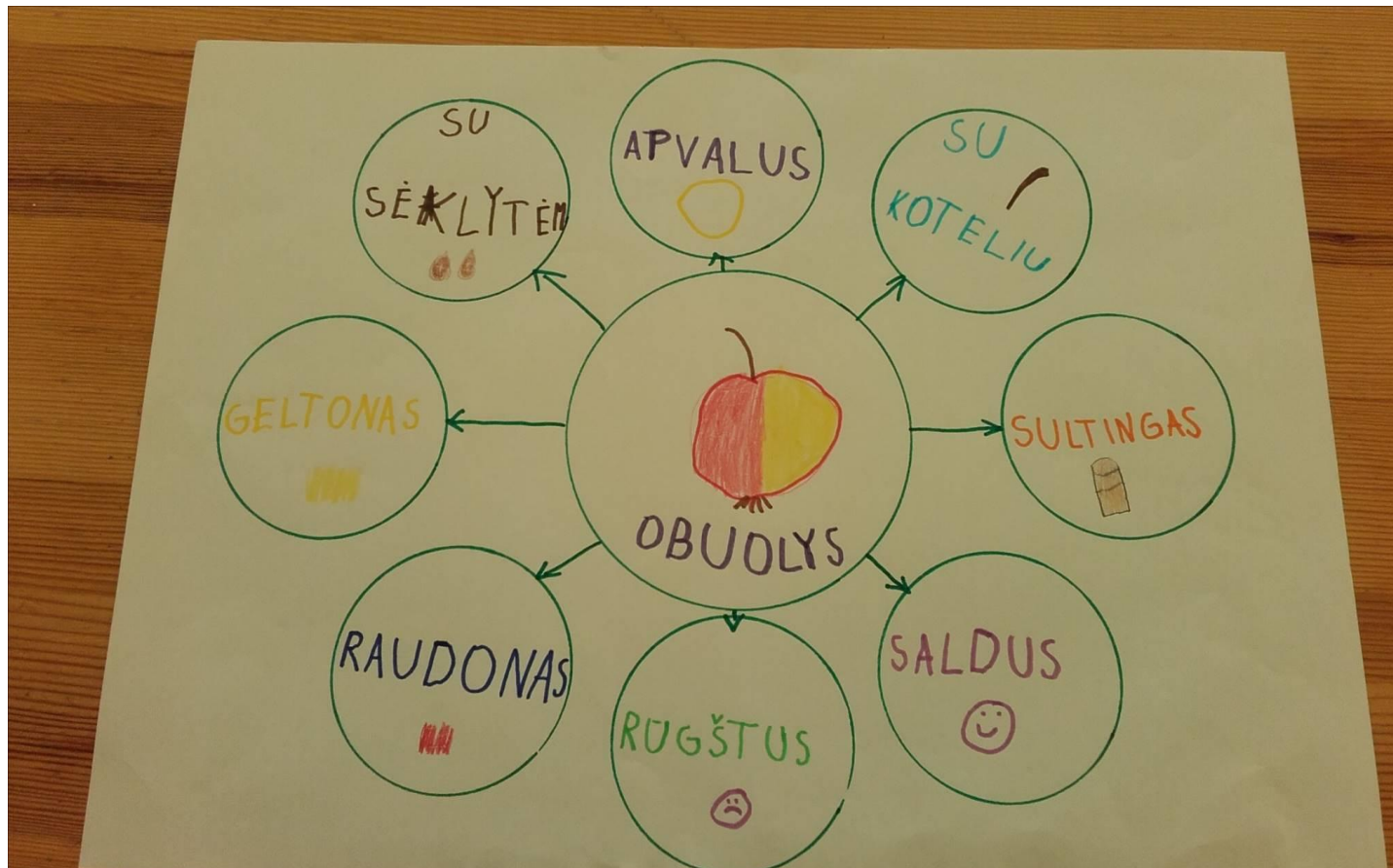
SEKOS ŽEMĒLAPIS



SEKOS ŽEMĒLAPIS



BURBULO ŽEMĒLAPIS



BURBULO ŽEMĒLAPIS

- ▶ Skirtas apibūdinti.
- ▶ Vaikai mokosi naudoti daiktą, žmogų, veikėją ir panašiai apibūdinančius žodžius - būdvardžius ar jų frazės, pažyminius.

MEDŽIO ŽEMĖLAPIS

- Skirtas klasifikuoti, grupuoti, paskirstyti idėjų, žmonių, daiktų grupes.



MEDŽIO ŽEMĖLAPIS

- Šis žemėlapis gali būti panaudotas, kai norime išskirti garso vietą žodyje.

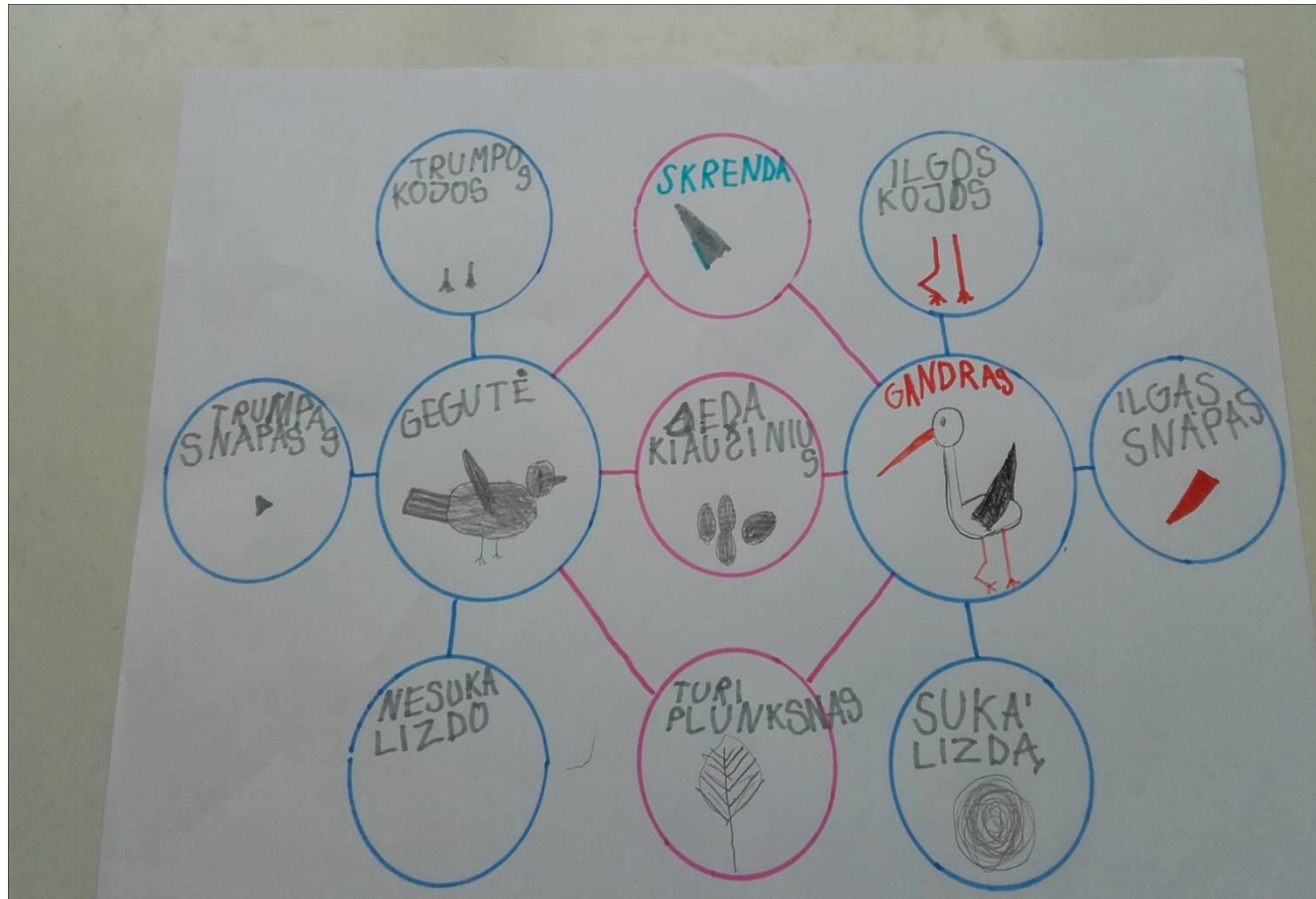


DVIGUBAS BURBULAS

(panašumai ir skirtumai)

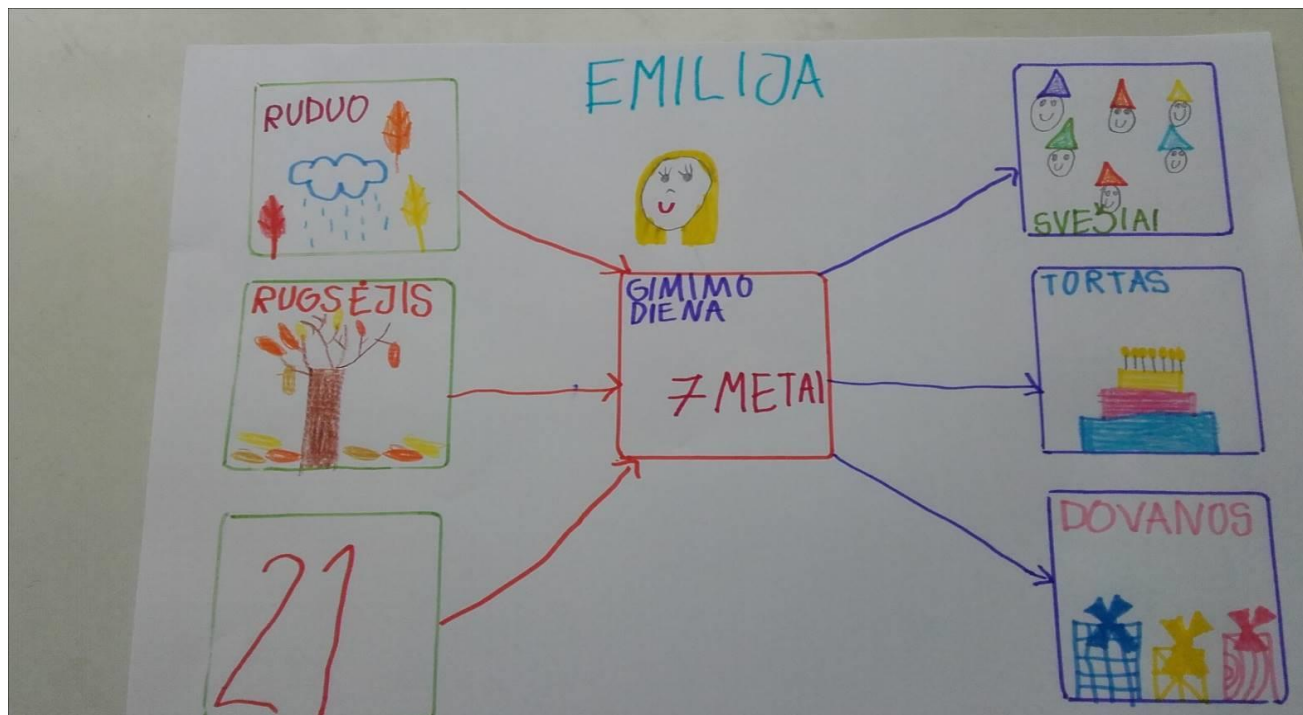
- ▶ Skirtas panašumų ir skirtumų paieškai.
- ▶ Vaikai sužino, kokie yra panašumai ir skirtumai.
- ▶ Kokius dalykus vaikai turi palyginti ir supriešinti?
- ▶ Kokias išvadas jie gali padaryti?

DVIGUBAS BURBULAS



PRIEŽASTIES-PASEKMĖS ŽEMĖLAPIS

- Skirtas padėti išsiaiškinti, kokios yra įvykio priežastys ir pasekmės. Nurodo įvykį, kas jį sukėlė ir kokios šio įvykio pasekmės.



MINČIŲ ŽEMĖLAPIŲ KŪRIMAS

- ▶ Kurdami mąstymo žemėlapius, vaikai natūraliai pradeda naudoti grafinius vaizdus, sutartinius ženklus, raides, žodžius, piešinius.
- ▶ Taip perduoda savo mintis, jausmus, žinojimą bei patirtį.
- ▶ Naudojant minčių žemėlapius ugdymo procese, atsiranda daugiau pačių vaikų rašytinės kalbos pavyzdžių, neįprastų piešinių, kuriuos reikia paaiškinti draugams ir mokytojoms.

MINČIŲ ŽEMĖLAPIŲ METODAS

- ▶ Leidžia kurti prasmingą, motyvuotą, skatinantį savarankiškai mąstyti ir ugdytis ugdymosi procesą.
- ▶ Gerėja vaikų mąstymo gebėjimai.
- ▶ Vaikai tampa lankstūs bei kūrybiški.
- ▶ Didėja vaikų pasitikėjimas savimi ir kitais.
- ▶ Vaikai suvokia save kaip besimokančius asmenis.
- ▶ Auga vaikų akademinės žinios.

AČIŪ UŽ DĒMESI.

Sēkmēs darbuosē...

