

PATVIRTINTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“

Direktoriaus 2021 m. vasario mėn. 16 d.

Įsakymu Nr. V – 12

## UTENOS MOKYKLOS –VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2021 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROJI DALIS

Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ įkurta 1979 metais. Įstaigos adresas Vilniaus 26, Utena. Įstaigoje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Šiais metais įstaigoje yra 7 darželio grupės. 2 grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 1 iki 3 metų. Trys ikimokyklinio ugdymo grupės, viena mišraus amžiaus grupė ir viena priešmokyklinio ugdymo grupė. Iš viso darželyje lanko 127 vaikai. Mokykloje formuojamos 4 klasės. Mokyklą lanko 90 mokinių. Tiek į darželio grupes, tiek į mokyklą integruojami vaikai turintys nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų poreikių. Šiems mokiniams pagalbą teikia specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas, tiflopedagogas, klasėse dirba mokytojų padėjėjai. Mokykloje dirba 20 pedagogų. Aštuonios mokytojos turi mokytojų metodinio kvalifikacinę kategoriją, devynios mokytojos – vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 2 mokytojos – mokytojų kvalifikacinę kategoriją.

**Veiklos kokybės įsivertinimas.** 2020 metų pavasarį atlikto plačiojo įstaigos veiklos įsivertinimo metu tobulintinomis sritimis išskirtos: 3 sritys – Ugdymosi aplinkos ir 4 sritys – Lyderystė ir vadyba. Mokyklos taryba 2020 metų mokyklos-vaikų darželio veiklos įsivertinimui parinko 3 sritis (Ugdymosi aplinkos) temą 3.1. Įgalinanti mokyti fizinė aplinka, pagal rodiklį 3.1.1. Įranga ir priemonės raktinis žodis – įvairovė. Įsivertinimo tikslas – įvertinti turimų ir trūkstamų ugdymui skirtų priemonių santykį, siekiant išsiaiškinti poreikius reikalingos įrangos ir priemonių, taikomų ugdymo procese naudojimą, atitikimą ugdymo turiniui ir ugdytinių amžių. Tyrimo metu nustatyta kad 92 proc. mokytojų kuria ir naudoja ugdymui savo sukurtas mokymo priemones, dalinasi jomis su kitais pedagogais; 97 proc. mokytojų ruošdamiesi ugdymo procesui, visada pritaiko ugdymosi aplinką; 96 proc. apklaustųjų teigė, kad mokymo priemonių įsigijimas mokykloje planuojamas ir derinamas su mokytojais, atsižvelgiama į poreikius, nuomones, siūlymus. Išryškėjo tobulintini aspektai: 40 proc. respondentų teigė, kad mokykloje yra kompiuterinės įrangos, multimedijų, interaktyvių lentų, spausdintuvų, kopijuoklis, tačiau šių priemonių galėtų būti daugiau ir 41 proc. teigė, kad nepakanka ugdymo priemonių specialiųjų poreikių turinčių mokinių ugdymui, taip pat didaktinių mokymo priemonių, atitinkančių ugdymo turinį, mokinių amžių, bei medžiagų ir priemonių tiriamajai, laboratorinei veiklai organizuoti.

**Nacionalinio visuomenės sveikatos centro** prie Sveikatos apsaugos ministerijos 2020 m. lapkričio 17 d. „Karantino režimo laikymosi ir (ar) valstybės lygio ekstremalios situacijos likvidavimo ir pasekmių šalinimo priemonių laikymosi kontrolės rezultatų aktas“ Nr (9-12 15.3.2.)PA-3501, kuriuo nustatyta, kad veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro – valstybės lygio ekstremalios situacijos valstybės operacijų vadovo sprendimų reikalavimų.

Dokumente naudojamos santrumpos:

ŽI – žmogiškieji ištekliai

Mokytojai – visi mokykloje dirbantys mokytojai

SP specialistai – pagalbos vaikui specialistai

## II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**STRATEGINIS TIKSLAS:** Siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant edukacines funkcionalias aplinkas, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, formuoti mokyklos kultūrą, sudarančią palankias sąlygas ugdymuisi ir darbui.

**VEIKLOS TIKSLAS:** Akcentuojant ugdymo(si) kokybę kiekvienam ugdytiniui visose ugdymo pakopose (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis) tobulinti pedagogų ir mokinių kompetencijas.

### UŽDAVINIAI:

**1 uždavinys:** Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio mokymo ir inovatyvaus.

**2. uždavinys:** Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo poreikių tenkinimą ir savalaikę pagalbą.

**3 uždavinys:** Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika.

**4 uždavinys:** Plėtoti ir skatinti profesinį bendradarbiavimą, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei skaidą.

**5 uždavinys:** Įtvirtinti tėvų ir mokyklos bendruomenės glaudų bendradarbiavimą siekiant vaikų saugumo ir mokymosi sėkmės.

## III. VEIKLOS TURINYS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
<i>1 uždavinys: Gerinti mokymo(si) proceso organizavimą, užtikrinant aukštą ugdymo(si) kokybę, išlaikant pusiausvyrą tarp tradicinio mokymo ir inovatyvaus.</i>				
1.1. Aktyvinti mokinių poreikį siekti mokymosi rezultatų	Mokytojai	Visus metus	ŽI	1. Pagal poreikį, galimybes ir pasiūlymus 20 proc. mokinių dalyvaus olimpiadose, konkursuose, parodose. 2. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vaikai dalyvaus respublikiniuose konkursuose, parodose. 10 proc. dalyvavusių taps prizininkais ar laureatais.
1.2. Analizuoti taikomų mokymo metodų ir priemonių tikslingumą ugdymosi proceso kokybei	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	ŽI	1. 80 proc. stebėtų veiklų ir pamokų taikomi aktyvūs mokymo(si) metodai, inovatyvios mokymosi priemonės. 2. 20 proc. pamokų ir 10 proc. darželio veiklų naudojamos skaitmeninės priemonės
1.3. Plėsti skaitmeninių mokymo priemonių	Direktoriaus pavaduotoja	Visus metus	ŽI	1. 80 proc. mokytojų pagilins savo kompetencijas IT naudojimo srityje.

panaudojimą ugdymo procese	ugdymui Mokytojos, dirbančios pradinėse klasėse			<p>2. 100 proc. mokinių įgys skaitmeninių priemonių naudojimo ugdymuisi patirties.</p> <p>3. Skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo procese sudarys sąlygas 20 proc. mokinių pažangos siekti jiems priimtinausiu būdu.</p> <p>4. NMPP dalyvaujantys mokiniai atliks skaitmeniniu būdu pateiktas užduotis ir 80 proc. mokinių pasiekimai bus teigiami.</p> <p>5. Priešmokyklinio ugdymo grupės ugdytiniai mokosi naudojant EMA ir EDUKA pratybas</p>
1.4. Tobulinti mokinių skaitymo įgūdžius.	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	ŽI	<p>1. Tarptautiniame tyrime PIRLS dalyvavusių 80 proc. mokinių pasiekimai bus teigiami.</p> <p>2. Mokytojų padėjėjų mokymosi pagalbą gaunantys mokiniai įgys būtiniausių skaitymo įgūdžių ir pasieks asmeninę pažangą.</p>
1.5. Aktyvinti mokinių dalyvavimą projektinėje veikloje	Mokytojai	Visus metus	ŽI	<p>1. Įgyvendintas mokinių tarptautinis projektas – paroda „Žiema mano mieste“.</p> <p>2. 60 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokinių dalyvaus respublikiniuose projektuose.</p> <p>3. Kiekvienoje klasėje ar grupėje bus įgyvendinami nuo 3 iki 6 klasių/grupės projektai.</p>
<b>2. uždavinys: Gerinti ugdymo kokybę, užtikrinant mokinių, turinčių mokymosi sunkumų, ugdymo poreikių tenkinimą ir savalaikę pagalbą.</b>				
2.1. Skatinti vaikų individualias veiklas darželio aplinkoje.	Mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Visus metus	ŽI	<p>1. Išnaudota darželio aplinka vaikų sveikatinimui, pažinimo ugdymui, tyrinėjimui, meniniam, kalbos ir skaičiavimo ugdymui.</p> <p>2. 20 proc. patobulintos ir atnaujintos esamos erdvės.</p> <p>3. Išskirtos erdvės pagal vaikų kūrybinius, fizinius, muzikinius gebėjimus, sudaryta galimybė pasirinkti norimas veiklas.</p>
2.2. Diferencijuoti ir individualizuoti ugdymo turinį, pritaikyti mokinio turimai patirčiai, poreikiams, sugebėjimų lygiui. Mokyti mokinius mokytis ir pažinti mokinių tinkamiausią	Mokytojai Pagalbos vaikui specialistai	Visus metus	ŽI	<p>1. Pagalbos vaikui specialistai 100 proc. konsultacijų teiks pagalbą SUP vaikams pagal individualius poreikius.</p> <p>2. Pagalbos vaikui specialistai, dirbantys pamokose, pritaikys skirtingus mokymo metodus ir priemones mokiniams, turintiems specialiųjų mokymosi poreikių.</p>

mokymosi metodą.				
2.3. Užtikrinti vaiko pasiekimų gerinimą.	Pradinių klasių mokytojai Pagalbos vaikui specialistai	Visus metus	ŽI	1. 20 proc. pradinių klasių mokinių, kuriems pusmetyje yra vieno mokomojo dalyko žemesnis įvertinimas, pagerins savo rezultatus. 2. Aktyvesnis mokytojų dalykininkų ir vaiko pagalbos specialistų bendradarbiavimas.
<b>3 uždavinys: Sieti ugdymo turinį su gyvenimo praktika</b>				
3.1. Ugdyti mokinių poreikį puoselėti tautines, kultūrinės, valstybinės ir pilietinės vertybes, stiprinti ugdytinių bendruomeniškumą, skatinti kitų kultūrų pažinimą ir bendradarbiavimą.	Direktorė Visi mokytojai	Visus metus	ŽI	1. Įgyvendintos pilietinės iniciatyvos iškiloms valstybės datoms įprasminti ir paminėti „Atminties žvakutė Sausio 13-ajai“, dailyraštis „Rašau Lietuvai“, skirtas Kovo 11-ajai. 2. 90 proc. mokinių dalyvaus tradiciniuose mokyklos-vaikų darželio renginiuose. 3. 10 proc. mokytojų organizuos netradicinius, naujus renginius, kurie įsilies į mokyklos tradicijas. 4. Atnaujintas mokyklos – vaikų darželio respublikinis renginys „Vyturio giesmelė“.
3.2. Ugdyti mokinių kompetencijas kitose aplinkose.	Pradinių klasių mokytojai, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Visus metus	ŽI	1. 20 proc. pamokų pradinėse klasėse bus organizuota kitose aplinkose. 2. Nuo 10 iki 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių veiklų organizuojamos kitose aplinkose.
3.3. Ugdyti vaikų socialinį aplinkos ir įgūdžių suvokimą	Pradinių klasių mokytojai, mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.	Visus metus	ŽI	1. 100 proc. pradinių klasių mokinių dalyvaus prevencinėse programose, kurios integruotos į ugdymo procesą. 2. Pradinių klasių mokiniai ir mokytojai tęs dalyvavimą socialinio ir emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“. 3. Priešmokyklinės grupės ugdytiniai dalyvaus ankstyvosios prevencijos „Žipio draugai“ programoje.
<b>4 uždavinys. Plėtoti ir skatinti profesinį bendradarbiavimą, keistis gerąja darbo patirtimi, siekiant užtikrinti ugdymo kokybę bei sklaidą.</b>				
4.1. Tęsti „Lyderių laiko 3“ projekto	Direktoriaus pavaduotoja	Iki projekto	ŽI	1. 40 proc. mokytojų, dalyvaujančių švietimo pokyčio projekte, patobulins savo kompetencijas UMD strategijų taikymo ugdymo

įgyvendinimo veiklas pagal mokyklos, kūrybinės komandos parengtą planą	ugdymui Pradinių klasių mokytojos	pabaigos		<p>procesu.</p> <p>2. 60 proc. mokyklos pradinio ugdymo mokinių teigiamai įvertins UMD poveikį jų mokymosi pažangai.</p> <p>3. Visi mokytojai, dalyvaujantys LL3 projekto įgyvendinime, dalinsis praktine UMD strategijų taikymo pamokose patirtimi (3-4 straipsniai mokyklos interneto svetainėje, 2-3 atviros pamokos, konferencija, pamokų medžiagos viešinimas UŠC internetinėje svetainėje).</p> <p>4. Kūrybinės komandos nariai periodinių pasitarimų metu gilins savo patirtį ir kūrybiškumą planuojant UMD pamokas.</p>
4.2. Tęsti projekto „Inovatyvios ugdymo(si) veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“ įgyvendinimo veiklas.	Direktorė Mokytojos, dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Iki projekto pabaigos	ŽI	<p>1.70 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, patobulins savo kompetencijas organizuojant ir įgyvendinant vaikų veiklas lauko aplinkose.</p> <p>2.30 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, dalinsis patirtyje respublikinėje konferencijoje „ES finansuojamų projektų nauda ir galimybės“.</p> <p>3.Pedagogės skleis patirtį publikuodamos straipsnius mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>4. 40 proc. darželio veiklų bus organizuojamos lauko aplinkose pagal parengtus metodinius aprašus.</p>
4.3. Stiprinti mokytojų lyderystę ir kolegialų mokymąsi.	Direktorė Direktorius pavaduotoja ugdymui	Visus metus	ŽI	<p>1.Kiekvieno pedagogo prarastos 4 atviros pamokos (veiklos) per metus.</p> <p>2.Mokytojų metodininkų parengti 2 pedagoginės patirties straipsniai ir publikuoti mokyklos internetinėje svetainėje.</p> <p>3.Mokytojų ir vyresniųjų mokytojų parengta po vieną pedagoginės patirties straipsnį, kuris publikuotas internetinėje mokyklos svetainėje.</p> <p>4.100 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, baigs „Besimokančių darželių tinklo“ programą ir pagilins profesines kompetencijas.</p>
4.4. Organizuoti pedagoginės sklaidos renginius, siekti aktyvaus	Direktorė V.Pečentauskienė	Visus metus	ŽI	<p>1.Suorganizuota respublikinė konferencija „ES finansuojamų projektų nauda ir galimybės“.</p> <p>2.Suorganizuota rajono mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio</p>

pedagogų dalyvavimo.				ugdymo programas, metodinė diena „Vaiko veikla lauke fizinio, aktyvumo, kūrybingumo, sveikatos ugdymo užtikrinimas“. 3.Surengta apskrito stalo diskusija rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams „Gyvenimas ugdymo verpetuose“.
<b>5 uždavinys.</b> <i>Įtvirtinti tėvų ir mokyklos bendruomenės glaudų bendradarbiavimą siekiant vaikų saugumo ir mokymosi sėkmės.</i>				
5.1. Kurti nuolat atsinaujinančią ir pozityvią mokyklos bendruomenę, skatinti visus narius aktyviai dalyvauti jos veikloje.	Visi mokytojai	Visus metus	ŽI	1.Į mokyklos renginius įtraukiama 60 proc. ugdytinių tėvų. 2.Kiekvienoje klasėje ir grupėje tėvai dalyvaus ugdymo karjerai veiklose, pristatys savo profesijas.
5.2. Tobulinti tėvų informavimą apie vaikų veiklas, daromą pažangą.	Visi mokytojai	Visus metus	ŽI	1.Aktyvesnis ir išsamesnis tėvų informavimas apie vaiko veiklas ir pasiekimus e.dienyne „Mūsų darželis“. 80 proc. ugdytinių tėvų aktyviai naudosis e.dienynu. 2.Nuolat teikiama informaciją mokyklos internetinėje svetainėje ir facebook paskyroje. 3. 100 proc. pedagogų efektyviam tėvų informavimui naudos elektronines priemones. 4. Pagalbos vaikui specialistai su tėvais aptars mokymosi strategijas, pasirinks palankius vaikui mokymosi metodus, organizuos atviras veiklas tėvams.
5.3.Formuoti palankią tėvų nuomonę apie įstaigą	Direktore Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visi mokytojai	Visus metus	ŽI	1.5 proc. ugdytinių tėvų įsitrauks į tėvų švietimo veiklų organizavimą ir įgyvendinimą rengiant konferenciją tėvams „Aukime su vaiku“. 2. 20 proc. ugdytinių tėvų įsitrauks į bendras įstaigos veiklas. 3. 20 proc. tėvų dalyvaus atnaujinant mokyklos-vaikų darželio aplinkas, talkose. 4. 10 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, parengs bukletus ir atmintines tėvams aktualiais vaikų ugdymo klausimais. 5. 50 proc. mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programas, organizuos „Vakaro ratus“ tėvams kartu su ugdytiniais. 6.80 proc. pradinio ugdymo mokinių tėvų dalyvaus aptariant

			individualius mokinio pasiekimus.
--	--	--	-----------------------------------

#### IV. ASIGNAVIMAI/IŠTEKLIAI

Lėšų poreikis programai 2021 m.	Lėšos
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	296,6 tūkst.
Finansavimas iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis)	364,1 tūkst.
Finansavimas iš įstaigos veiklos	59,9 tūkst.
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	7 tūkst.
Kiti šaltiniai (1,2 proc. parama ir kt. )	1000 Eur

#### V. VEIKLOS PLANO PRIEŽIŪRA, INFORMAVIMAS

1. Veiklos plano stebėseną atlieka metų veiklos plano grupė (atsakinga darbo grupės pirmininkė)
2. Veiklos plano analizė vykdoma kas pusmetį ir pristatoma bendruomenei, talpinant ataskaitą mokyklos internetinėje svetainėje.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, už veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito mokyklos tarybai.

PRITARTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“  
Mokyklos tarybos 2021 m. vasario mėn. 16 d.  
Protoliniu nutarimu Nr. MG- 2