

PATVIRTINTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“

Direktoriaus 2020 m. vasario m. 28 d.

Įsakymu Nr. V - 11

UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2020 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ įkurta 1979 metais. Įstaigos adresas Vilniaus 26, Utena. Utenos mokykloje-vaikų darželyje „Eglutė“ įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Veikia 2 grupės, kuriose ugdomi vaikai nuo 1 iki 3 metų. 4 grupės, skirtos ikimokyklinio amžiaus vaikams ir 1 grupė priešmokyklinio ugdymo. Iš viso darželio grupes lanko 129 vaikai. Mokykloje formuojamos keturios pradinės klasės, kurias lanko 93 mokiniai. Į darželio grupes ir mokyklos klases integruojami vaikai turintys nedidelių, vidutinių ir didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Mokykloje pagalbą vaikams teikia logopedai, specialusis pedagogas, tiflopedagogas, socialinis pedagogas, mokytojų padėjėjai. Mokykloje dirba 22 mokytojai, iš kurių 1 turi eksperto kvalifikacinę kategoriją, 8 turi mokytojo metodininko kvalifikaciją, 10 vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 3 mokytojos dar neatestuotos.

Veiklos kokybės įsivertinimas. Veiklos kokybės įsivertinimui mokyklos tarybos pasirinkta mokymosi ir veikimo komandomis tema, kurios raktiniai žodžiai – bendradarbiavimo kultūra. Atsakymai buvo vertinami nuo 1 iki 4 balų. Mokyklos veiklos įsivertinimo tikslas – tobulinti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą, kuriant geranoriškumą ir pasitikėjimu vieni kitais grįstus santykius, teikiant kolegialią pagalbą, skatinant asmenybių raišką. Atlikus tyrimą gautos išvados: 100 proc. personalo ir 98 proc. tėvų yra svarbu, kad mokykla-darželis augtų ir tobulėtų. Iškilus problemai visi apklaustieji (personalas ir tėvai) žino, į ką gali kreiptis pagalbos (tėvai vertina 3,7 balais iš 4 galimų, darbuotojai – 3,8). 95 proc. tėvų teigia, kad darbuotojai pagarbiai ir geranoriškai bendrauja su vaikų tėvais (3,7 balai). 96 proc. mokinių patinka mokykloje, sekasi mokytis, jie pasitiki ir sutaria su suaugusiais. 93 proc. mokinių (1-4 kl.) jaučiasi mokykloje saugūs, savitarpio santykius didžiama jų vertina kaip teigiamus. Personalas vadovo ir darbuotojų santykių kokybę vertina 2,8 balo, tėvai – 3,3 balo. 17 proc. tėvų ir 29 proc. personalo nepritaria teiginiui, kad jų nuomonė vertinama ir į ją atsižvelgiama priimant sprendimus (tėvai – 3,1 balo, personalas – 2,8). Mokiniai žino elgesio taisykles, tačiau ne visi jų laikosi. Vienoje klasėje 66 proc. mokinių teigia, kad mokinių tarpusavio santykiai nėra geri (yra šaipomasi, kabinėjamasi, trukdoma per pamokas). Atlikusi mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą darbo grupė pateikė siūlymus: rengiant metų veiklos planą numatyti priemones darbuotojų ir vadovų santykių gerinimui. Atkreipti dėmesį į darbuotojų ir tėvų pastabas dėl veiklų gausos, klasėse įsivertinti nustatytų taisyklių veiksmingumą ir kontroliuoti jų laikymąsi.

Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos 2019 m. lapkričio 27 d. Patikrinimo akto Nr. (9-12 15,3.2) PA-9005 išvada: ugdymo veikla vykdoma nepažeidžiant Lietuvos higienos normos HN 75:2016.

Utenos valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos 2019 m. kovo 19 d. Viešojo maitinimo įmonės patikrinimo aktas Nr. 66VMIP-42 išvados: maisto tvarkymo skyriaus veiklos sąlygos atitinka maisto saugos, kokybės, higienos, ženklinimo, laikymo sąlygų, atsekamumo, savikontrolės, laikymo sąlygų, biocidinių produktų, su maistu besiliečiančių gaminių ir medžiagų teisės aktų reikalavimus. Maito tvarkymo skyriuje įgyvendintos geros higienos praktikos taisyklės.

Dokumente naudojamos santrumpos:

ŽI – žmogiškieji ištekliai.

Mokytojai – visi mokykloje dirbantys mokytojai

Pradinio ugdymo mokytojai

Darželio grupių mokytojai – mokytojai, dirbantys pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS TIKSLAS: Siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant edukacines funkcionalias aplinkas, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, formuoti mokyklos kultūrą, sudarančią palankias sąlygas ugdymuisi ir darbui.

VEIKLOS TIKSLAS: Akcentuojant įvairių metodų ir pamokos formų taikymą, kuriant šiuolaikišką ir saugią ugdymosi aplinką, skatinant mokytojų lyderystę ir profesinį tobulėjimą, įgyvendinant kokybišką mokinio tėvų ir mokyklos bendradarbiavimą, puoselėjant kultūrinę, istorinę, pilietinę vertybes siekti ugdymo kokybės gerinimo, nukreipto į kiekvieno vaiko pažangą ir sėkmę.

UŽDAVINIAI:

- 1 uždavinys: Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pažangą.
- 2 uždavinys: Remiantis patirtimi sukaupta projektinės veiklos metu kurti aplinką atitinkančią šiuolaikiškiems ir saugiems ugdytinių poreikiams.
- 3 uždavinys: Aktyvinti mokytojų bendradarbiavimą, suformuojant kolegialaus mokymosi sistemą mokykloje.
- 4 uždavinys: Įgyvendinti mokinio kelio į sėkmę formulės nuostatas: mokinio motyvacija + kokybiškas mokytojo ir tėvų dialogas = mokinio mokymosi sėkmė.
- 5 uždavinys: Stiprinti ugdytinių poreikį jaustis savo valstybės piliečiais, žinoti svarbiausias valstybės datas ir tradicijas, susipažinti su išskiliomis asmenybėmis.

III. VEIKLOS TURINYS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
<i>I prioritetas. Ugdymo kokybės gerinimas siekiant mokinių pažangos</i>				
<i>1. Uždavinys: Tobulinti pamokos kokybę, siekiant mokytojo ir mokinio veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio poreikius, asmeninę patirtį ir pažangą.</i>				
1.1. Mokytojų dalykinių kompetencijų tobulinimas siekiant pamokos (veiklos) veiksmingumo.	Direktorė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kiekvieno mokytojo įgyvendinta bent viena idėja, kilusi remiantis kvalifikacijos renginiuose pateikiama informacija. 2. Naujų idėjų taikymo pamokose sėkmės ir nesėkmės. Mokytojų parengti 3 – 4 metodiniai straipsniai, publikuoti mokyklos internetinėje svetainėje. 3. Metodinė diena-išvyka į Trakų rajono ugdymo įstaigas, kurioje dalyvaus 80 proc. mokytojų.
1.2. Pradinių klasių mokytojos dalyvaus projekte „Universalus dizainas“.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	3 pradinių klasių mokytojos	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokykloje-darželyje „Eglutė“ organizuotas metodinis renginys „Universalus dizaino taikymas pamokoje“, kuriame dalyvaus Utenos rajono švietimo įstaigų pradinio gydymo pedagogai. 2. Projekto metu įgytos patirties sklaida bus publikuojama mokyklos internetinėje svetainėje. ugdymo procese taikomos universalus dizaino strategijos padės mokiniams siekti asmeninės mokymosi pažangos ir ugdyti kompetencijas jiems priimtinausia ugdymosi forma. 3. Mokyklos kūrybinės komandos (KK) periodiniai pasitarimai, seminarai universalus dizaino diegimo klausimais, dalinimasis patirtimi bent kartą per mėnesį padės taikyti universalus dizaino principus organizuojant pamokas.
1.3. Darželio mokytojos dalyvaus projekte „Inovatyvios ugdymosi veiklos lauko aplinkose kiekvieno vaiko pažangai“.	Direktorė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> 1. 80 proc. darželio mokytojų dalyvaus projekto veiklose kuriant priemonių aprašus ir asistuojant veiklose pagal parengtus priemonių aprašus. 2. 100 proc. darželio ugdytinių bus įtraukti į šias veiklas. 3. Projekto metu įgytos patirties sklaida bus publikuojama mokyklos internetinėje svetainėje.
1.4. Didinamas pamokos (veiklos) veiksmingumas naudojant kuo įvairesnius, įtraukius mokymo būdus bei formas	Direktorė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos administracijos stebėtos bent po dvi mokytojų veiklos, kurių metu nustatyta, kad 80 proc. mokytojų pamokose naudoja aktyvius mokymo metodus, įtraukijį mokymą bei įvairias veiklos formas, pritaiko patirtį, įgytą dalyvavimo projektuose metu. 2. Kartu su mokytojais aptarta stebėtų veiklų stipriosios ir tobulintinos sritys.

1.5. Mokinių / vaikų dalyvavimas konkursuose, olimpiadose, varžybose, parodose	Mokytojos	Visus metus	ŽI	1. 40 proc. mokinių gilins žinias dalyvaudami rajono, respublikos, tarptautiniuose konkursuose, renginiuose. 2. Mokinių laimėjimai, pasiekimai skelbiami mokyklos svetainėje.
1.6. Metodinių priemonių vaikų ugdymui gaminimas.	Darželio mokytojos	Visus metus	ŽI, tėvų pagalba	1. Kiekviena darželio mokytoja savo grupės vaikų reikmėms pagamins ir aprobuos bent po vieną naują metodinę priemonę. 2. Ugdymo priemonės bus pristatytos ir aptartos metodinėje dienoje (Kovo mėn.)
1.7. Įgyvendinami projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse, klasėse.	Direktorė	Visus metus	ŽI	1. Kiekvienoje grupėje ir klasėje bus įgyvendinta bent po vieną projektą. 2. Į grupių ir klasių projektus bus įtraukiama 10 – 20 proc. ugdytinių tėvų. 3. 30 proc. įgyvendinamuose projektuose dalyvaus ir socialiniai partneriai/
1.8. Aplinkos ir ugdymo turinio pritaikymas, pagalbos teikimas SUP mokiniams	VGK	Visus metus	ŽI	1. Pagal mokinių poreikius pritaikyta ugdymosi aplinka ir parinktos ugdymosi priemonės SUP mokiniams klasėse. 2. Suburta ir koordinuotai veikianti specialistų komanda teikia pagalbą visiems didelių specialiųjų poreikių turintiems mokiniams. 3. Bendradarbiaujama su Sutrikusios vaiko raidos konsultavimo centro specialistais ugdymo klausimais.
2 prioritetas. Šiuolaikiškos, saugios ir sveikos ugdymo (si) aplinkos kūrimas				
2 uždavinys: Remiantis patirtimi sukaupta projektinės veiklos metu kurto aplinką atitinkančių šiuolaikiškiems ir saugiems ugdytinių poreikiams.				
2.1. Socialinio emocinio ugdymo programos Lions quest „Laikas kartu“ įgyvendinimas.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	ŽI	1. 100 proc. 1-4 klasių mokinių ir priešmokyklinio ugdymo grupės mokinių dalyvaus programos veiklose. 2. Pamokų tvarkaraštyje numatyta viena savaitinė valanda socialiniam emociniam ugdymui. 3. Atlikta mokinių apklausa ir duomenų lyginamoji analizė programos veiksmingumui nustatyti.
2.2. Mokymo aplinkų kūrimas lauke.	Direktorė	Visus metus	ŽI	1. Mokytojų dirbančių, pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas sukurtos naujos lauko edukacinės erdvės. 2. „Drugelių“ gr. Mokytojų atnaujintos lauko erdvės, „Senelio sodas“. 3. „Smalsiukų“ grupės ir meno mokytojų atnaujinta muzikinė erdvė. 4. Atnaujinti grupių darželiai lauke. 5. „Boružiukų“ grupės mokytojos parengta multisensorinė sienelė. 6. „Svirpliukų“ grupės mokytojų atnaujintos medžių informacinės lentelės mokyklos kieme. 7. Mokytojos R. Bakšienės įrengta meteorologinė stotis vaikams darželio

				teritorijoje. 8. Dailės kūrybinės grupės įrengta „Menu pievelė“.
3 prioritetas. Duomenų analize ir įsivertinimu grįstos švietimo kultūros kūrimas, mokytojų profesinių kompetencijų ir lyderystės skatinimas				
3 uždavinys: Aktyvinti mokytojų bendradarbiavimą, suformuojant kolegialaus mokymosi sistemą mokykloje				
3.1. 4 klasės mokiniai dalyvaus elektroninio NMPP išbandyme.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Balandžio-gegužės mėn.	ŽI	1. Ketvirtos klasės mokiniai 100 proc. dalyvaus NMPP naudojant informacines technologijas. 2. Atlikta NMPP rezultatų analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje. 3. Išorinis vertinimas leis objektyviau nustatyti mokinių pasiekimų lygį ir asmenines mokinio mokymosi spragas.
3.2. Platusis mokyklos veiklos įsivertinimas siekiant nustatyti silpnąsias-stipriąsias veiklos sritis.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Birželio – spalio mėn.	ŽI	1. Darbo grupė atliks platųjį mokyklos veiklos įsivertinimą, kuris leis nustatyti silpnąsias-stipriąsias mokyklos veiklos sritis. 2. Daugiau kaip 80 proc. mokinių ir tėvų palankiai vertins mokyklos veiklą.
3.3. Kolegialaus mokymosi grįžtamojo ryšio KGR įgyvendinimas mokykloje.	Direktorė	Visus metus	ŽI	1. Mokykloje organizuotas kolegialaus mokymosi mėnuo (Vasaris). 2. Suburta komanda kolegialaus mokymosi nuostatų diegimo planavimui mokykloje. 3. Parengtas kolegialaus mokymosi planas 2020 metams. 4. Kiekvienas mokytojas per metus praves bent 2 atviras veiklas kolegoms. 5. Informacija ir kolegialaus mokymosi patirtis bus skleidžiama rengiant straipsnius į mokyklos internetinę svetainę ir rajoninę spaudą.
3.4. Parengti metodiniai straipsniai mokyklos internetinėje svetainėje.	Direktorė	Visi metai	ŽI	1. 70 proc. mokytojų parengs metodinius straipsnius, kurie bus publikuojami mokyklos internetinėje svetainėje.
4 prioritetas. Tėvų ir mokyklos kokybiškas bendradarbiavimas				
4 uždavinys: Įgyvendinti mokinio kelio į sėkmę formulės nuostatas: mokinio motyvacija + kokybiškas mokytojo ir tėvų dialogas = mokinio sėkmė.				
4.1. Įtraukti tėvus į mokykloje organizuojamus tradicinius renginius	Kiekvienos klasės ir grupės mokytojas	Visus metus	ŽI	1. 30 proc. ugdytinių tėvų įsitrauks į veiklas, padės ruošiant priemones, bus aktyvūs renginių dalyviai. 2. 10 proc. ugdytinių tėvų dalyvaus tvarkant mokyklos aplinką ir įrengiant lauko edukacines veiklas.
4.2. Tėvų vedamos pamokos „Rinkis mano profesiją“	Pradinių klasių mokytojos	Visus metus	ŽI	1. Tėvų dienos mokykloje metu kiekvienoje klasėje mokinių tėvai organizuos ugdymo karjerai veiklas. 2. Mokytojų organizuojamose „Atvirų durų“ dienose dalyvaus 30 proc. ugdytinių tėvų.

5 prioritetas: Tautinių, kultūrinių, valstybinių ir pilietinių vertybių puoselėjimas

5 uždavinys: Stiprinti ugdytinių poreikį jaustis savo valstybės piliečiais, žinoti svarbiausias valstybės datas ir tradicijas, susipažinti su iškilomis asmenybėmis.

5.1. Netradicinis kovo 11-osios paminėjimas	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Kovo mėnuo	ŽI	100 proc. mokinių rašys dailiraštį „Rašau Lietuvai“.
5.2. Organizuoti mokyklos tradicinius renginius ir juose aktyviai dalyvauti.	Visos mokytojos	Visus metus	ŽI	1. 100 proc. vaikų dalyvaus įvairiuose mokyklos tradiciniuose renginiuose. 2. Kiekvienasmokytoja organizuos bent po vieną renginį mokyklos bendruomenei.
5.3. Apibendrinamasis projekto „Skaitau, kuriu, rašau“ renginys A. M. Miškinų bibliotekoje. Bendrai sukurtos knygos „Užburta požemių karalystė“ pristatymas	Visos pradinių klasių mokytojos	Vasario mėn.	ŽI	1. 100 proc. mokinių dalyvavaus rengiant knygą. 2. Į knygos parengimą ir išleidimą įsijungs 70 proc. mokinių tėvų.
5.4. Dalyvauti E. Šimkūnaitės jubiliejinių metų projekte.	Visos pradinių klasių mokytojos	Kovo mėn.	ŽI	1. Projekto renginiuose dalyvaus 95 proc. mokinių.
5.5. Projekto „Mano miestas tarsi bičiulis“ baigiamasis renginys	Visos pradinių klasių mokytojos	Gegužės mėn.	ŽI	1. Į projekto veiklas įsijungs 100 proc. mokinių. 2. Į projekto veiklas įsitrauks 20 proc. mokinių tėvų. 3. Informacija apie projektą bus patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje, rajono spaudoje.
5.6. Tradicinis mokyklos respublikinis renginys „Vyturio giesmelė“	Direktorė A. Valevičienė A. Jancevičienė I. Ivanauskienė R. Bakšienė	Kovo 27 d.	ŽI Rėmėjų lėšos	1. Mokykloje vyks inscenuotos dainos konkursas „Vyturio giesmelė“ 2. Informacija apie renginį paskelbta mokyklos internetinėje svetainėje. 3. Į renginį susirinks aplinkinių rajonų (8 – 10) vaikų meno kolektyvai.

IV . ASIGNAVIMAI/IŠTEKLIAI

Lėšų poreikis programai	2020 m.
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	290500
Finansavimas iš valstybės biudžeto (Mokinio krepšelis)	306000
Pajamos iš įstaigos veiklos	73900
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	2400
Kiti šaltiniai (2 proc. parama)	1000

V. VEIKLOS PLANO PRIEŽIŪRA, INFORMAVIMAS

1. Veiklos plano stebėseną atlieka metų veiklos planavimo darbo grupė (atsakinga darbo grupės pirmininkė).
2. Veiklos plano analizė vykdoma kas pusmetį ir pristatoma bendruomenei, ataskaitą talpinant internetinėje svetainėje. Ataskaitoje pateikiama informacija apie tikslų ir uždavinių įgyvendinimą pagal iš anksto nustatytą formą.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorius už veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito Mokyklos tarybai.

PRITARTA

Mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ mokyklos tarybos
 Protoliniu nutarimu
 2020 – 02 – 28 Nr. MK-3