

MOKYKLOS VEIKLOS ĮSIVERTINIMAS

2021 M.

4. LYDERYSTĖ IR VADYBA

4.1. VEIKLOS PLANAVIMAS IR ORGANIZAVIMAS

ĮSIPAREIGOJIMAS SUSITARIMAMS

Įsivertinimas vyko interviu metodu, dalyvavo pedagogų, mokinių, tėvų, įstaigos darbuotojų grupės.

Atsakydami ir diskutuodami tais pačiais klausimais klabėjusieji pateikė savo nuomonę, kuri sutapo arba skyrėsi tos pačios grupės viduje. Iš fiksuotų pokalbių darytinės šios **išvados**:

1. Planavimas įstaigos veiklai svarbus, todėl tikslinga į jį įtraukti pedagogus ir tėvus (jei planuojama grupės veikla). Aptarnaujantis personalas labiau linkęs įgyvendinti kitų numatytas veiklas. Mokiniai mielai prisideda prie klasės veiklų planavimo. Visi pritarė teiginiui, kad planavimas turi būti orientuotas į vaiką, jo ugdymosi pažangą, bendruomenės nariai visi atsakingi už veiklas ir prisideda prie įstaigos įvaizdžio formavimo.
2. Strateginius sprendimus turėtų priimti įstaigos vadovai.
3. Vidaus tvarkos susitarimai priimami įvairiai (bendrai tariantis, „nuleidžiami“), tačiau jie reikalingi ir stengiamasi jų laikytis visose apklaustųjų grupėse tiek asmeniškai, tiek vertinant kolegų, klasės draugų elgesį. Dėl kai kurių susitarimų reikėtų aiškesnės komunikacijos (jų tikslingumas, pasekmės, dubliavimas (pvz., mėnesio planai, kai veiklos yra pildomos dienyne, ir pan.). Visi stengiasi kuo geriau atlikti jiems patikėtas užduotis, jaučiasi atsakingi, saugo ir tausoja mokyklos turtą, išteklius, laikosi higienos normų reikalavimų.
4. Vertybinės nuostatos aiškios, jomis grindžiama įstaigos veikla. Pripažįstama, kad vertybės diegiamos ir vaikams.
5. Pasitikima sava komanda (kolegomis, su kuriais bendraujama), tėvais, mokytojais, vaikai pasitiki mokytojais, artimesniais draugais, sulaukia pagalbos, patarimų. Dėl pasitikėjimo vadovais nuomonės išsiskyrė (tėvai ir aptarnaujantis personalas – pasitiki, pedagogų nuomonės skyrėsi). Sunku apginti asmeninę nuomonę, todėl geriau nutylima.

SIŪLYMAI:

Gerinti komunikavimą, siekiant ne tik pateikti informaciją, bet ir žinoti, koku tikslu tai reikia daryti, kokio rezultato tikimasi. Formuoti diskusijų kultūrą (nuomonių įvairovės pripažinimas, argumentai, orientacija į rezultatą).