

PATVIRTINTA  
Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“  
Direktorius 2022 m. vasario mėn. 28 d.  
Įsakymu Nr. V- 29

## UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I. BENDROJI DALIS

Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ įkurta 1979 metais. Įstaigos adresas Vilniaus 26, Utena. Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ pradinės mokyklos tipo mokykla-vaikų darželis. Mokykloje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Mokykloje veikia: 3 lopšelio grupės vaikams nuo 1 iki 2 metų ir nuo 2 iki 3 metų; 4 ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės bei mišri priešmokyklinio-ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė. Iš viso darželį lanko 133 vaikai, mokyklos 2-4 klasėse mokosi 70 mokinių.

Įstaigoje dirba 26 pedagogai: 8 jų pagal pradinio ugdymo ir dalykų programas, 11 – pagal ikimokyklinio ugdymo, 2 – priešmokyklinio ugdymo programas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 4 pagalbos mokiniui specialistai – 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas-logopedas ir socialinis pedagogas. Trys pradinio ugdymo ir 2 ikimokyklinio, 2 priešmokyklinio ugdymo mokytojai yra metodininkai, 5 mokyklos ir 5 darželio – vyresnieji mokytojai, 2 logopedės – metodininkės.

Mokykloje nuo 2021 metų nebeformuojamos pirmos pradinio ugdymo klasės, todėl palaipsniui įstaigoje neliks pradinio ugdymo ir 2024 metais mokyklą baigs paskutinė 4-okų laida. Į grupes ir į klases integruojami vaikai, turintys nedidelių, vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių. Teikiama logopedo, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo, mokytojų padėjėjų pagalba.

Įgyvendinant visuminio ugdymo poreikius kuriama savita įstaigos aplinka, pasirinkta gamtinės-ekologinės veiklos kryptis. Mokykla nuosekliai įgyvendina socialinio emocinio ugdymo ir prevencines programas: „Zipio draugai“, Lion Quest „Laikas kartu“. Mokykloje organizuojamas neformalusis švietimas, kuris tenkina vaikų sportinius, kultūrinius ir meninius ugdymosi poreikius.

Mokykloje įrengta kompiuterių klasė. Edukacinėms veikloms naudojamos vidaus ir lauko erdvės, sporto užsiėmimams – Utenos Saulės gimnazijos stadionas. Mokiniam sudaromos sąlygos kultūrinę, pažintinę veiklą plėtoti rajone ir už jo ribų.

Bendradarbiaujama su mokinių tėvais, rajono švietimo įstaigoms, Utenos švietimo centru, Utenos visuomenės sveikatos biuru ir kitomis institucijomis.

Mokykloje veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklų, teikiančių bendrojo ugdymo programas, veiklos įsivertinimo metodika“. Įstaigos veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Mokykloje vykdoma vidaus kontrolė, grįsta pasitikėjimu personalu, orientuota į darbuotojų motyvavimą ir kūrybiškumą, atsakomybės už darbo rezultatus stiprinimą ir savarankiškumo, lyderystės skatinimą. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal funkcijų pasidalijimą. Mokyklos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Mokyklos parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Mokyklos finansinę, ūkinę kontrolę taip pat vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir savininko teises bei pareigas įgyvendinanti institucija. Įstaigos higieninę ir maisto kokybės priežiūrą atlieka Utenos rajono Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Utenos rajono visuomenės sveikatos biuras.

## II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

**STRATEGINIS TIKSLAS:** KURTI PATRAUKLIĄ IR MODERNIĄ UGDYMO(SI) ĮSTAIGĄ, TEIKIANČIĄ KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ.

**VEIKLOS TIKSLAS:** Akcentuojant įtraukų ir inovatyvų ugdymą visose ugdymo pakopose (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis) siekti ugdymo kokybės tobulinant mokinių ir mokytojų kompetencijas.

### UŽDAVINIAI

- 1. uždavinys.** Užtikrinti efektyvų mokymo(si) proceso organizavimą ir įgyvendinimą
- 2. uždavinys.** Siekti mokinių socializacijos problemų sprendimo ir didinti emocinį pasitenkinimą.
- 3 uždavinys.** Tobulinti pedagogų kompetencijas aktyvinat kolegialų mokymąsi.
- 4 uždavinys.** Plėsti socialinių partnerių ratą organizuojant ir įgyvendinant rajoninius ir respublikinius projektus.
- 5 uždavinys.** Kurti emociškai stabilius bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais santykius.

**Santrumpos:** ŽI – žmogiškieji ištekliai.

### III. VEIKLOS TURINYS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdymo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
<b>1. uždavinys. Užtikrinti efektyvų mokymo(si) proceso organizavimą ir įgyvendinimą</b>				
1.1. Gerinti pamokos/ugdamosios veiklos vadybą.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nuo 40 iki 80 proc. mokytojų diegiami nauji ugdymo metodai padeda geriau siekti ugdytinių pažangos.</li> <li>Įvairėjant mokymui(si) nuo 50 iki 80 proc. ugdytinių pasiekia geresnių ugdymosi rezultatų.</li> <li>Mokymui išnaudojamos įvairios mokyklos-vaikų darželio ir kitos erdvės, akcentuojamos edukacinės ir tiriamosios veiklos.</li> </ol>
1.2. Ugdymo procese akcentuoti kiekvieno vaiko skirtingus gebėjimus.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Nuo 20 iki 60 proc. ugdytinių atskleis savo gebėjimus ir kūrybiškumą.</li> <li>Nuo 60 iki 80 proc. ugdytinių tenkins saviraiškos poreikius.</li> <li>Iki 90 proc. ugdytinių, turinčių SUP teikiama reikalinga specialistų pagalba.</li> <li>100 proc. mokinių stebima asmeninė ugdymosi pažanga.</li> </ol>
1.3. Aktyvinti patyriminį mokymą.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>80 proc. stebėtų veiklų taikoma tiriamoji veikla, atliekami bandymai.</li> <li>Nuo 20 iki 40 proc. darželio užsiėmimų vyksta edukacinėse erdvėse.</li> <li>Nuo 30 iki 50 proc. pamokų organizuojamos kitose erdvėse, organizuojamos patyriminio mokymo savaitės.</li> <li>Pradinio ugdymo klasių mokiniams organizuojamos integruoto ugdymo dienos bent 1 kartą per mėnesį.</li> </ol>
<b>2. uždavinys. Siekti mokinių socializacijos problemų sprendimo ir didinti tiek ugdytinių, tiek pedagogų emocinį pasitenkinimą</b>				
2.1. Nuosekliai įgyvendinti pasirinktas	Pagalbos vaikui specialistai; pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>Prevencinės programos integruojamos į ugdymo turinį visose ugdymo pakopose. 100 proc. ugdytinių įgys žinių apie žalingus įpročius, jų pasekmes.</li> </ol>

prevenčines programas.				<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Priešmokyklinio ugdymo grupės 100 proc. vaikų dalyvauja „Žipio draugų“ programoje.</li> <li>3. Pradinio ugdymo klasių visi mokiniai dalyvauja tęstinėje Lions Quest socialinio emocinio ugdymo programoje „Laikas kartu“ kartą per savaitę klasės valandėlės metu.</li> </ol>
2.2. Tikslingai naudoti įtraukiojo ugdymo nuostatas.	Socialinis pedagogas; Pedagogai	Gegužė-gruodis	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Surengtos valandėlės, kurių metu nuo 40 iki 60 proc. ugdytinių dalyvaus socializacijos veiksmų tyrimuose, kurie atskleis palankius ir nepalankius veiksmus, turinčius įtakos vaikų socializacijai.</li> <li>2. Veiklų metu nuo 50 iki 60 proc. ugdytinių plės žinias apie saugumą, suvoks, kas yra smurtas ir patyčios.</li> </ol>
2.3. Organizuoti renginiai, skatinantys teigiamas vaikų emocijas.	R. Bakšienė. G. Mozūrienė, I. Bitautienė Z. Pačekienė, A. Vanagienė, N. Jankauskienė, V. Pečentauskienė, A. Nikštuvienė R. Katiniene R. Urbanavičienė A. Pasškevičienė I. Žlabickienė Ž. Čiplienė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuo 80 iki 100 proc. darželio bendruomenės įsijungs į vasario 16-osios šventės renginį.</li> <li>2. Nuo 70 iki 80 proc. ugdytinių dalyvaus Užgavėnių šventėje ir Kaziuko mugėje.</li> <li>3. 60–80 proc. ugdytinių dalyvaus renginiuose, skirtuose Žemės dienai.</li> <li>4. Nuo 60 iki 90 proc. ugdytinių dalyvaus Velykų renginių savaitėje.</li> <li>5. Nuo 60 iki 90 proc. ugdytinių dalyvaus Mamos ir Šeimos diena skirtuose renginiuose, projektiniuose darbuose.</li> <li>6. Nuo 60 iki 90 proc. ugdytinių dalyvaus rudens ir žiemos tradicinėse šventėse, atliks projektinius darbus</li> </ol>
2.4. Puoselėti mokytojų emocinę savijautą ir bendruomeniškumą.	L. Kaziukaitienė R. Drungienė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suorganizuota metodinė išvyka „Nepažintas Vilnius“.</li> <li>2. Surengta metodinė-turistinė išvyka į Ginučius.</li> <li>3. Adventinė vakaronė.</li> <li>4. Metodinė-praktinė diena su socialiniais partneriais.</li> <li>5. Apklausos metu 80 proc. mokytojų ir darbuotojų teigiamai vertins neformalaus bendravimo ir komandinio darbo įtaką emocinei savijautai.</li> </ol>
2.5. Įkurti menų terapijos erdvę.	Administracija Pedagogai	Per metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pradėta kurti menų terapijos erdvė.</li> </ol>

	Mokyklos taryba Tėvų komitetas			2. Vaikai turi patalpas, skirtas pailsėti ir kurti, vadovaujant tiek savo mokytojams, tiek kviestiniams specialistams.
<b>3 uždavinys. Tobulinti pedagogų kompetencijas aktyvinat kolegialų mokymąsi</b>				
3.1. Organizuoti atviras veiklas ir pamokas.	Metodinių grupių pirmininkai; administracija	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mokytojai metodininkai veda po 3 atviras pamokas/veiklas, stebi po dvi pamokas/veiklas.</li> <li>2. Vyresnieji mokytojai veda 2 veiklas/pamokas, stebi tris.</li> <li>3. Mokytojai veda vieną pamoką/veiklą, stebi keturias.</li> <li>4. Stebėtos veiklos aptariamoms ir pildomi protokolai. Metų stebėtų veiklų analizė pristatyta mokytojų tarybos posėdyje.</li> </ol>
3.2. Analizuoti organizuotus renginius.	Metodinių grupių pirmininkai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metodiniuose pasitarimuose bus aptarti organizuoti ir įgyvendinti renginiai, jų tikslai, uždaviniai, pasiekti rezultatai.</li> <li>2. 100 proc. renginių bus numatytas ugdomasis turinys.</li> </ol>
3.3. Įgyvendinti bendrus darželio-mokyklos ir klasių/grupių projektus.	Metodinių grupių pirmininkai Administracija	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendintas mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ projektas „Šeima ir darželis – pasauliai, kurie formuoja vaiko gyvenimą“.</li> <li>2. Kiekviena darželio grupė įgyvendina nuo 1 iki 4 projektų per metus „Laimė yra lapė“, „Basakojų mankštelė“, „Vabaliukų pasaulyje“, „Stovi pasakų namelis“, „Aš jaunas mokslininkas“, „Aš auginu“, „Mes atversim pasakos duris“, „Mano augintinis“, „Žalioji palangė“ ir kt.</li> <li>3. Projektinių veiklų analizė ir aptarimas kartą per ketvirtį mokytojų metodinėse grupėse.</li> </ol>
<b>4 uždavinys. Plėsti socialinių partnerių ratą organizuojant ir įgyvendinant rajoninius ir respublikinius projektus</b>				
4.1. Organizuoti ir įgyvendinti bendrus projektus, įtraukiant rajono ir respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigas.	Administracija Metodinių grupių pirmininkai	Visi metai	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Įgyvendintas bendras Utenos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projektas: „Trijų darželių partnerystė: nauda, sklaida, patirtis“.</li> <li>2. Respublikinio projekto „Idejų gaudyklė“ tęsinys. Projekto objektą po susitikimo renkasi mokytojai.</li> </ol>

4.2. Surengti respublikinį tradicinių inscenuotas dainos festivalį „Vyturio giesmelė“.	A. Valevičienė. I. Žlabickienė R. Bakšienė. R. Katinienė	Kovo mėnesį	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Suorganizuotas inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė“, kuriame dalyvavo nuo 4 iki 8 kitų rajonų ikimokyklinių įstaigų.</li> <li>2. Informacija apie festivalį paviešinta mokyklos tinklalapyje.</li> </ol>
4.3. Aktyviai įsijungti į rajono ikimokyklinių įstaigų metodinio būrelio organizuojamą veiklą.	V. Pečentauskienė R. Katinienė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuo 40 iki 80 proc. mokytojų įsijungs į rajono ikimokyklinio ugdymo būrelio organizuojamas veiklas, pristatys savo darbus ir priemones rajono metodiniame būrelyje.</li> <li>2. 50 proc. mokytojų skleis savo patirtį viešojo informavimo priemonėse.</li> </ol>
<i>5 uždavinys. Kurti emociškai stabilius bendravimo ir bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais santykius.</i>				
5.1. Kiekvienoje grupėje/klaseje parengta ir įgyvendinama aiški tėvų informavimo ir komunikavimo sistema.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Esminis bendravimo su tėvais įrankis yra IS „Mano dienynas“, „Mūsų darželis“, kuriais naudojasi 80 proc. tėvų.</li> <li>2. Kiekviena klasė ar grupė turi susikūrusi savo grupę socialiniuose tinkluose.</li> <li>3. Nuo 30 iki 60 proc. tėvų įsijungia į vaikų veiklas darželyje/mokykloje.</li> </ol>
5.2. Įgyvendinti tėvų švietimą ir skatinti bendrystę.	Administracija, pedagogai		ŽI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuo 20 iki 50 proc. tėvų dalyvaus projekte „Šeima ir darželis – pasauliai, kurie formuoja vaiko gyvenimą“.</li> <li>2. Apskrito stalo diskusija „Tėvų lūkesčiai ir mokyklos galimybės“.</li> </ol>

#### IV. ASIGNAVIMAI/IŠTEKLIAI

<b>Lėšų poreikis 2022 m.</b>	<b>Lėšos</b>
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	409400
Finansavimas iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis)	430000
Pajamos iš įstaigos veiklos	603000
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	12700
Finansavimas iš valstybės biudžeto (skaitmeninio ugdymo politika)	2130
Kiti šaltiniai (1,2 proc. parama)	1000

## V. VEIKLOS PRIEŽIŪRA, INFORMAVIMAS

1. Veiklos plano stebėseną atlieka veiklos plano rengimo grupė ir už vidaus kontrolę įstaigoje atsakinga darbo grupė (grupės pirmininkė direktoriaus pavaduotoja ugdymui).
2. Veiklos plano analizė vykdoma kas pusmetį ir pristatoma bendruomenei, talpinant ataskaitą įstaigos internetinėje svetainėje.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, už veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito mokyklos tarybai.

PRITARTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“

Mokyklos tarybos 2022 m. vasario 28d.

Protoliniu nutarimu Nr. MG-3