

PATVIRTINTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“
direktoriaus 2022-09-01
įsakymu Nr. V-67

**UTENOS MOKYKLOS -VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
UGDYMO PLANAS 2022-2023 m. m.**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ (toliau – Mokyklos) pradinio ugdymo programos ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) parengtas vadovaujantis 2021-2022 ir 2022-2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais LR švietimo, mokslo ir sporto ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, 2021-07-19 įsakymu Nr. V-1301 patvirtintais pakeitimais.
2. Ugdymo planas reglamentuoja pradinio ugdymo programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Mokykloje.
3. Ugdymo planas parengtas vieneriems mokslo metams (2022-2023 m. m.).
4. Mokyklos Ugdymo planą rengia direktoriaus įsakymu (2022-06-23 Nr. V-62) sudaryta darbo grupė. Rengiant ugdymo planą atsižvelgta į ankstesnius mokyklos mokytojų metodinės grupės siūlymus ir susitarimus:
 - 4.1. ugdymo turinys planuojamas vieneriems mokslo metams pagal nustatytą ilgalaikių planų formą; planai derinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d.;
 - 4.2. į dalykų ugdymo turinį, klasių valandėles, neformaliojo švietimo programas integruojamos privalomosios programos;
 - 4.3. mokinių pasiekimai ir pažanga vertinama vadovaujantis „Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo“, patvirtinto direktoriaus 2019 m. birželio 7 d. įsakymu Nr. V-53, nuostatomis;
 - 4.4. Mokytojų metodinėje grupėje susitarta dėl meninio ugdymo valandų dalykų programoms paskirstymo; valandų, skirtų mokinių poreikiams tenkinti, poreikio ir panaudojimo, atsižvelgiant į Mokyklos turimas lėšas: skirta 1 valandos etikos dalykui; 1 valanda matematikos dalyko konsultacijoms ketvirtoje klasėje (mokinių mokymosi skirtumams mažinti).
5. Mokyklos Ugdymo plano paskirtis – savarankiškai bei veiksmingai planuoti ir organizuoti pradinio ugdymo programos įgyvendinimą, užtikrinant minimalų privalomų pamokų skaičių per savaitę ir pagal mokyklos galimybes bei turimas lėšas tenkinti mokinių ugdymosi poreikius.
6. Formuojant Mokyklos ugdymo turinį ir rengiant Mokyklos Ugdymo planą remiamasi mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, atsižvelgiama į ugdymo(si) netolygumus ir švietimo pagalbos organizavimo poreikius.
7. Atsiradus Mokyklos Ugdymo plane nenumatytiems atvejams, mokykla gali koreguoti Ugdymo planą arba mokinio individualų ugdymo planą priklausomai nuo turimų mokymo lėšų, išlaikydama privalomą minimalų pamokų skaičių Bendrosioms programoms įgyvendinti.
8. Mokykla, siekdama pritaikyti mokiniui ugdymo turinį, bendradarbiauja su mokinių tėvais (globėjais), neformaliojo švietimo, pagalbos mokiniui specialistais, kitomis institucijomis, remiasi ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo rekomendacijomis.
9. Mokyklos Ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

10. Mokslo metų pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d., pabaiga – 2023 m. rugpjūčio 31 d.
11. Ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. (ugdymo proceso trukmė 175 dienos) baigiasi 2023 m. birželio 6 d.
12. Ugdymo procesas 3–4 klasėse organizuojamas pusmečiais:
I pusmetis – rugsėjo 1 d. – sausio 20 d.
II pusmetis – sausio 21 d. – birželio 8 d.
13. Mokiniam skiriamos atostogos:

Rudens	2022 m. spalio 31 d. – 2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d. – 2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d. – 2023 m. balandžio 14 d.

14. Ugdymo procesas perorganizuojamas atsižvelgiant į ekstremalią situaciją, laikantis nustatytų reikalavimų, derinant kontaktinį, nuotolinį ar mišrų ugdymo organizavimo būdus:

14.1. karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (pvz., vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Vadovaujamosi BUP 7 priedu ir Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ pradinį klasių mokymo organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu“, patvirtintu direktoriaus 2020-03-20 įsakymu Nr. V-17;

14.2 nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų, Mokyklos vadovas, esant ypatingoms aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso organizavimo, koregavimo ar stabdymo, derina su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija.

15. Mokslo metų trukmė gali būti trumpinama, jei edukacinių išvykų, projektinių veiklų trukmė apima ilgesnį nei pamokų laiką arba vyksta ne darbo dieną, šis laikas konvertuojamas į mokymosi dienų skaičių. Mokyklos direktorius įsakymu nustato kitą, nei 11 punkte numatytą ugdymo proceso pabaigos datą.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

16. Įgyvendinamas dalykinis ugdymo turinys, į atskirus mokomuosius dalykus integruojant kitas privalomas programas, integraciją numatant ilgalaikiuose planuose, temas fiksuojant „Mano dienyas“ sistemoje kartu su pamokos tema:

16.1. Žmogaus saugos – į fizinio ugdymo ir pasaulio pažinimo pamokas 1 kartą per mėnesį; į klasės valandėles kviečiant visuomenės sveikatos biuro specialistą bent 2 kartus per metus;

16.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą – į pasaulio pažinimo, fizinio ugdymo pamokas, klasės valandėles;

16.3. Etninės kultūros programa integruojama į lietuvių kalbos ir pasaulio pažinimo, muzikos, technologijų pamokas, neformaliojo švietimo būrelių veiklą, renginius;

16.4. Prevencinė programa Lions Quest „Laikas kartu“ pradėta įgyvendinti nuo 2019 m. sausio mėn. ir tęsiama visose klasėse klasių valandėlių metu kartą per savaitę;

16.5. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programos integruojamos į visų mokomųjų dalykų turinį;

16.6. į lietuvių kalbos ir matematikos dalykų ugdymo turinį integruojant informacinių technologijų naudojimą, formuojamas informatinis mąstymas. Panaudojama jau turima kompiuterinė įranga, skaitmeninis ugdymo turinys;

16.7. integruoto ugdymo dienos organizuojamos ne rečiau kaip 1 kartą per mėnesį pagal klasės pradinio ugdymo mokytojo iš anksto numatytas temas ilgalaikiuose planuose, sutarus su kitų dalykų mokytojais;

16.8. Ugdymą karjerai organizuoti vykstant į įmones, įstaigas, muziejus, kviečiant mokinių tėvus į atvirų durų dienas kaip savo profesijų atstovus, amatininkus, specialistus arba klasių valandėlių metu supažindinti mokinius su įvairiomis profesijomis virtualiu būdu.

17. Naudojami ankstesniais metais pasirinkti vadovėliai, skaitmeninės mokymo priemonės (pagal poreikį), siekiant užtikrinti ugdymo tęstinumą.

18. Tiriamieji, eksperimentiniai darbai, bandymai atliekami panaudojant priemones, gautas įgyvendinant ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“.

19. Mokinių tėvai apie mokinių pasiekimus, pažangą informuojami e-dienyne, informacinių ir konsultacinių individualių pokalbių metu.

20. Siekiant ugdyti bendrąsias kompetencijas, diegti gyvenimo įgūdžius, ugdymo turinį sieti su praktiniu patyrimu mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis ne tik klasės aplinkoje:

20.1. organizuojamos išvykos į gamtą, biblioteką, kraštotyros muziejų, kitas įstaigas. Tokių pamokų skirtingose klasėse atsižvelgiant į mokinių gebėjimus, mokymosi poreikius numatoma organizuoti bent po vieną per mėnesį, detalus planavimas fiksuojamas ilgalaikiuose planuose;

20.2. edukacinės išvykos, ekskursijos planuojamos du kartus per metus, pasirenkamos edukacijos pagal kultūros paso siūlomas programas;

20.3. esant tinkamoms oro sąlygoms pamokos, projektinės veiklos gali būti organizuojamos lauke, mokyklos teritorijoje.

21. Birželio mėnesio mokslo dienomis ugdymas vyksta netradicinėse aplinkose pagal pradinio ugdymo mokytojų iš anksto parengtą ir su mokyklos direktoriumi suderintą programą, mokinių tėvus informuojant e-dienyno sistemoje.

22. Mokykla tęsdama tradicijas vykdo kultūrinės, pažintinės, pilietinės ugdomasias veiklas:

Eil. Nr.	Mėnuo	Veikla
1.	Rugsėjis	Mokslo metų pradžios šventė
2.	Spalis	Moliūgynės
3.	Gruodis	Adventinis rytmetys „Kalėdų žvaigždės belaukiant“
4.	Kovas	Kovo 11-osios minėjimas (pilietiškumo ugdymo diena)
5.	2 kartus per metus	Ugdymas karjerai (tėvų dienos)
6.	2 kartus per metus	Edukacinės ekskursijos
7.	Birželis	Mokslo metų užbaigimo šventė

IV SKYRIUS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

23. **Dorinis ugdymas:** 3-4 klasėse mokoma tikybos arba etikos. Mokinių tėvai (globėjai) parenka dorinio ugdymo programą ir prašyme nurodo dalyko pavadinimą:

23.1. **tikybos** moko tikybos mokytoja. 3-os klasės 1 mokinys etikos mokosi kartu su visa klase (tikybos pamokos metu), tačiau pagal etikos dalyko programą. Dalis 4 klasės mokinių mokosi tikybos, sudaroma laikinoji grupė;

23.2. **etikos** pamokoms sudaroma viena laikinoji grupė: 4 klasė – 17 mokinių. Valandos skiriamos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų;

23.3. etikos 4 klasėse moko pradinio ugdymo mokytoja;

23.4. pasirinktą dorinio ugdymo programą mokinio tėvai gali keisti kasmet, teikdami prašymą Mokyklos direktoriui.

24. **Kalbinis ugdymas:**

24.1. gimtosios – **lietuvių kalbos** gebėjimai (skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo) ugdomi per visų dalykų pamokas;

24.2. **anglų kalbos** mokoma po 2 pamokas per savaitę;

24.2.1. 4 klasės mokiniai dalijami į dvi grupes, nes joje mokosi 24 mokiniai; o 3 klasė – 20 mokinių - nedalijama;

24.2.2. anglų kalbos moko anglų kalbos mokytojos;

24.2.3. laikantis nustatytų reikalavimų epidemiologinės situacijos sąlygomis gali būti dubliuojamos anglų kalbos pamokos 3-4 klasių mokiniams.

25. **Socialinis ir gamtamokslis ugdymas:**

25.1. gamtamoksliniams mokinių gebėjimams ugdyti 1/4 **pasaulio pažinimo** dalykui skirto laiko, skiriama kultūrinės, socialinės aplinkos pažinimui (kultūros institucijos); socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko. Vykdomi projektiniai, tiriamieji, eksperimentiniai darbai, organizuojamas praktinis, patyriminis ugdymas.

26. **Matematičių** mokinių gebėjimų ugdymui papildomai naudojamos skaitmeninės mokomosios programos, integruojamas informatinį mąstymą formuojantis ugdymo turinys, panaudojamos technologijos.

26.1. Ugdymosi netolygumams mažinti 1 valanda iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų 4 klasėje skiriama matematikos ilgalaikėms konsultacijoms.

27. **Fiziniam ugdymui** 3–4 klasėse skiriamos 3 savaitinės pamokos:

27.1. fizinio ugdymo pamokas veda pradinio ugdymo mokytojos salėje (Utenos „Saulės“ gimnazijoje) ar lauke (pagal patvirtintas Higienos normas 21:2011). Mokiniai, turintys gydytojo pažymą, stebi pamokas;

27.2. kai fizinio ugdymo pamokos vyksta „Saulės“ gimnazijos sporto salėje ar baseine, jos dubliuojamos;

27.3. fizinis mokinių aktyvumas skatinamas per ilgąsias pertraukas sudarant sąlygas mokiniams išeiti į lauką, žaisti judriuosius žaidimus, pabūti gryname ore;

27.4. specialiosios medicininės grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas.

28. **Meninis ugdymas:**

28.1. **šokio** programa 3-4 klasėse įgyvendinama, skiriant po vieną valandą per savaitę kiekvienai klasei, pamokas veda pradinio ugdymo mokytojos;

28.2. **muzikos** pamokoms skiriama po 2 savaitines valandas kiekvienoje klasėje. Muzikos pamokas veda muzikos mokytoja;

28.3. **dailės ir technologijų** pamokoms skirta po 2 valandas per savaitę.

V SKYRIUS SPECIALIŲJŲ UGDYMO POREIKIŲ TURINČIŲ MOKINIŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

30. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti mokytojas pritaiko dalykų Bendrąsias programas arba rengia individualizuotas ugdymo programas, atsižvelgdamas į mokinių

ugdymosi poreikius, Mokyklos vaiko gerovės komisijos, pagalbos vaikui specialistų, PPT rekomendacijas:

30.1. mokiniui, turinčiam vidutinių ar didelių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, švietimo pagalbos specialistai rengia pagalbos mokiniui planą, aptaria VGK posėdyje, numato pagalbos teikimo būdus, periodiškumą, būtinas priemones. Planas gali būti koreguojamas įvertinus pagalbos teikimo veiksmingumą;

30.2. specialiąją pagalbą per pamokas teikia specialusis pedagogas, mokytojo padėjėjas 3-oje, 4-oje klasėse;

30.3. specialioji pedagoginė pagalba (specialiosios pratybos) mokiniams teikiama pamokų, o logopedinės pratybos – ne pamokų metu, suderintu su mokiniu ir jo tėvais laiku.

31. Mokinio, kurį rekomenduota mokyti pagal pritaikytas bendrąsias programas, ugdymosi rezultatai vertinami pagal Mokyklos nustatytą pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką.

32. Pagal individualizuotą pradinio ugdymo programą ugdomam mokiniui jo pasiekimai ir pažanga vertinama pagal mokytojo parengtose programose numatytus kriterijus, analizuojama ir aptariama Mokyklos VGK posėdžiuose.

VI SKYRIUS MOKINIŲ MOKYMO SI KRŪVIO REGULIAVIMAS

33. Mokykla užtikrina minimalų privalomų savaitinių pamokų skaičių. Neformaliojo švietimo pasirinktas programas mokiniai lanko po pamokų.

34. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę. Pamokos 3–4 klasių mokiniams pradedamos 8.00 valandą ir ugdymas organizuojamas pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą pamokų tvarkaraštį.

35. Pamokų trukmė 3-4 klasėse – 45 min.

36. Pertraukos tarp pamokų 10 min., 1 ilgoji pertrauka ne trumpesnė nei 20 min., skirta vaikų poilsiui ir maitinimui, po trijų pamokų ir dar viena 15-20 min. ilgoji pertrauka 3-4 klasių mokiniams, skirta judėjimui.

37. Namų darbai 3-4 klasių mokiniams skiriami, atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius, tačiau ne daugiau nei 1 valandos trukmės. Namų darbai mokiniams neskiriami atostogų metu ir švenčių laikotarpiu.

38. Atsiskaitomieji darbai mokiniams organizuojami II-ame pusmetyje siekiant įsivertinti mokinių pasiekimus, numatyti tolimesnę pedagoginę pagalbą, atrinkti ir pritaikyti ugdymo turinį, planuojant kitų metų ugdymo procesą:

38.1. pradinio ugdymo mokytojai patikrinamuosius darbus, jų periodiškumą ir būdus numato ilgalaikiuose dalykų planuose, prieš 3 dienas informuoja mokinių tėvus elektroninio dienyno sistemoje, o rezultatus aptaria individualių pokalbių metu. Rezultatus su mokyklos administracija ir pagalbos vaikui specialistais aptaria mokytojų tarybos, VGK posėdžių, mokytojų metodinės grupės pasitarimų metu;

38.2. per vieną dieną gali būti rašomas tik vienas diagnostinis testas ar kontrolinis darbas, bet ne daugiau nei 2 per savaitę;

38.3. užduotys mokiniams rengiamos atsižvelgiant į jų gebėjimus, diferencijuojamos, pritaikomos ar individualizuojamos.

39. Ugdymo procesą organizuojant ne pamokos forma (pvz., projekto, kūrybinio darbo, integruotos veiklos), ugdomoji veikla per dieną 3-4 klasėse gali trukti – 6 valandas. Skirtas laikas konvertuojamas į pamokas ir perskaičiuojama ugdymo proceso trukmė.

VII SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

40. Neformaliojo mokinių švietimo veikla vykdoma per neformaliojo švietimo programas, kurias Mokyklos direktorius iki rugsėjo 5 d. patvirtina įsakymu.

41. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti ir gabių mokinių ugdymosi galioms stiprinti:

IT pradžiamokslis - 2 val.

Gudručių klubas – 1 val.

42. Neformaliojo švietimo grupės sudaromos iš tos pačios klasės, gretimų klasių mokinių.

43. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje turi būti ne mažesnis kaip 10 mokinių. Mokinių grupės sudėtis per mokslo metus gali keistis.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių, dėl ligos ar patologinės būklės negalinčių mokytis Mokykloje, mokymas namie nustatomas ir organizuojamas pagal Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą LR švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo Nr. 1125 ir pagal Pradinio ugdymo bendrųjų programų nuostatas.

44.1. Gydytojui leidus dalį pamokų mokinys gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

IX SKYRIUS

PRADINIŲ KLASIŲ PAMOKOMS SKIRTŲ VALANDŲ PASKIRSTYMAS

2022-2023 m. m.

1 lentelė

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
		3 klasė (21 mok.)		
		Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skaičius klasei
		Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1		1
2.	Lietuvių kalba	7		7
3.	Matematika	4		5
4.	Pasaulio pažinimas	2		2
5.	Anglų kalba	2		2
6.	Fizinis ugdymas	3		3
7.	Meninis ugdymas:			
7.1.	muzika	2		2
7.2.	dailė ir technologijos	2		2
7.3.	šokis	1		1
	Iš viso:	25		25
	Neformalusis švietimas		2	
	Iš viso pamokų klasei		27	

Eil. Nr.	Dalykai	Savaitinių pamokų skaičius		
		4 klasė (24 mok.)		
		Pamokų skaičius mokiniui		Pamokų skaičius klasei
		Privalomų pamokų skaičius	Val., skirtos mokinio poreikiams tenkinti	
1.	Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1	1	2
2.	Lietuvių kalba	7		7
3.	Matematika	4	1*	5
4.	Pasaulio pažinimas	2		2
5.	Anglų kalba	2		4
6.	Fizinis ugdymas	3		3
7.	Meninis ugdymas:			
7.1.	muzika	2		2
7.2.	dailė ir technologijos	2		2
7.3.	šokis	1		1
	Iš viso:	25	2	29
	Neformalusis švietimas		1	
	Iš viso pamokų klasei		30	

Etikos dalyko laikinoji grupė

* - ilgalaikė matematikos konsultacija (ugdymosi netolygumams mažinti)

PRITARTA

Mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ tarybos
2022-08-26 posėdžio protokoliniu nutarimu
Nr. MG-5

SUDERINTA

Utenos rajono savivaldybės administracijos
Švietimo ir sporto skyriaus vedėjas

Romualdas Kraulišas