

PATVIRTINTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“
direktoriaus 2022 – 06 – 1 įsakymu Nr. V-59

UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DRAŽELIO „EGLUTĖ“ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2019-2021 METAMS ATASKAITA

Strateginis tikslas: Siekiant kiekvieno besimokančiojo pažangos, kuriant edukacines funkcionalias aplinkas, bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais formuoti mokyklos kultūrą, sudarančią palankias sąlygas ugdymuisi ir darbui.			
1. Tikslas. Kurti besimokančią mokyklos bendruomenę			
1.1. Uždavinys: Ugdymo procese taikyti netradicines mokymo(si) formas			
Planuotas pasiekimas	Pasiektas rezultatas	Igyvendinimas	Rodiklio neįgyvendinimo priežastys
1.1.1. Dalyvauti rajono, respublikos, tarptautiniuose projektuose	60 proc. ugdytinių dalyvavo bent viename rajono, respublikos, tarptautiniame projekte. Darželio grupių vaikai nuolat siūsdavo savo darbus respublikoje organizuojamuose projektuose, aktyviai bendradarbiavo su kitų rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Respublikinė fotografijų paroda „Rudenėlis mano akimis“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenių kūrybinių darbų projektas „Išskleisk sparnus vaikystės paukšte“, Respublikinė ikimokyklinio ugdymo amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Pasakorius“, Respublikinė švietimo įstaigų akcija „Penktadienis kitaip“ ir daugelis kt.	Igyvendinta iš dalies, buvo planuota 80 proc. ugdytinių dalyvavimas.	Dėl COVID-19 pandemijos vyko mažiau projektų, ugdytiniai mokėsi nuotoliniu būdu.
1.1.2. Skatinti edukacinių programų įgyvendinimą naujose edukacinėse erdvėse	Daugiau nei 80 proc. mokinių pasinaudojo kultūros paso suteiktomis galimybėmis. Vyresnio amžiaus darželio vaikai organizavo po 3 – 4 edukacines išvykas. Aplankė Ignalinos, Anykščių, Molėtų rajonų siūlomas edukacines programas. Atrado naujas erdves, patobulino žinias ir įgūdžius.	Igyvendintas	
1.1.3. Organizuoti integruoto ugdymo dienas	Grįžus po nuotolinio mokymo ir iki jo 1 – 4 klasėse buvo organizuojamos integruoto ugdymo dienos. Šios dienos buvo susiejamos su metų šventėmis ir integruotos dienos buvo rengiamos prieš Kalėdų ir Velykų atostogas, prieš Vėlines.	Igyvendinta iš dalies	Dėl COVID-19 pandemijos vyko mažiau projektų, ugdytiniai mokėsi nuotoliniu būdu.

1.1.4. Įgyvendinti prevencinio ir socialinio emocinio ugdymo programos	100 proc. mokinių dalyvavo „Lions quest programoje „laikas kartu“. Visi pedagogai dalyvavo mokymuose, kaip dirbti su šia programa. Programa buvo įgyvendinama ir vaikams mokantis nuotoliniu būdu.	Įgyvendinta	
1.1.5. Atnaujinti IKT bazę ir panaudoti ugdymo procese	IKT bazės atnaujinimas patenkino 100 proc. mokinių ir pedagogų poreikius. Įsteigta kompiuterių klasė, kurioje gali dirbti visi vienos klasės mokiniai ar darželio grupės ugdytiniai. Pandemijos metu turėjome galimybę visus mokinius, kuriems buvo reikalingas kompiuteris ar kitos priemonės mokymuisi, aprūpinti priemonėmis, reikalingomis mokytis nuotoliniu būdu. Dviem mokiniams buvo suteikta ir interneto prieiga.	Įgyvendinta	
1.1.6. Stiprinti gamtos mokslų mokymąsi ir praktinį pritaikymą	100 proc. mokinių dalyvavo veiklose, tyrinėjimuose, atliko bandymus panaudojant gautas priemones iš ES investicinių fondų lėšomis finansuojamo projekto „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologinių mokslų priemonėmis“. Priemonės buvo naudojamos pasaulio pažinimo, matematikos pamokose ir organizuojant integruoto ugdymo dienas. Įgyvendinami gamtiniai ir technologiniai projektai.	Įgyvendinta	Pandemijos metu, mokantis nuotoliniu būdu, priemonės buvo naudojamos tik pavyzdžiams ir bandymų demonstravimui
1.2. Uždavinys: Tobulinti kvalifikaciją perteikiant savo turimą patirtį			
1.2.1. Aktyviai skleisti mokytojų metodinę patirtį	Vietoj planuotų 50 proc. tik 10 proc. mokytojų dalyvavo respublikinėse konferencijose, kuriose skaitė pranešimus, metodinės patirties straipsnius teikė tik į mokyklos internetinę svetainę.	Įgyvendinta iš dalies	Dėl Covid-19 pandemijos sumažėjo mokytojų iniciatyva, motyvacija, dalis planuotų veiklų neįvyko
1.2.2. Fiksuoti ir analizuoti atviras pedagogines veiklas	Pradėta kurti informatyvi skaitmeninė metodinės veiklos bazė „Kolega-kolegai“ tačiau ji funkcionuoja tik darželio metodinėje grupėje. Per mokslo metus, kuomet ugdymas vyko ne per nuotolį, kiekvienas pedagogas, pagal turimą kvalifikacinę kategoriją, organizavo ir pristatė mokykloje po 1 – 3 atviras veiklas	Įgyvendinta iš dalies	Pradinių klasių mokytojai dėl pandemijos ir nuotolinio mokymo neįsijungė į dalijimosi metodine patirtimi
1.2.3. Organizuoti tikslinius seminarus ištaigos	Su pedagogams buvo susiderinta dėl jiems rūpimų kvalifikacijos temų, nutarta, kokių lektorių reikės ieškoti. Pedagogai dalyvavimo daugelyje	Neįgyvendinta	Dėl COVID-19 pandemijos, perėjus

pedagogams kviečiant lektorius	bendrų seminarų ir mokymų, kurie buvo organizuojami bendrai plačiajai pedagogų bendruomenei.		mokytis į nuotolius, uždarius įstaigas, nebuvo vykdomas kvalifikacijos kėlimas įstaigoje.
1.3.Uždavinys: Suformuoti vertinimo ir pažangos matavimo sistemą			
1.3.1.Skatinti kiekvieno mokinio individualią pažangą ir ją stebėti bei fiksuoti	Pradinių klasių mokytojos susikūrė aiškia ir tėvams suprantamą vertinimo ir mokinio pažangos matavimo sistemą, susitarta dėl pažangos pamatavimo kriterijų, kurie aptarti su mokinių tėvais klasės susirinkimo metu. Mokytojų pastabos ir vertinimo informacija atsispindi IS „Mano dienynas“.	Igyvendinta	
1.3.2.Plėsti tėvų informavimo apie vaiko ugdymosi pažangą sistemą	Buvo bandoma tartis su IS „Mano dienynas“ administratoriumi dėl atskiro tėvų forumo, kuris būtų bendrai visai mokyklai, kadangi galimybė bendrauti visoms vienos klasės tėvams yra. Tačiau prasidėjusi pandemija padiktavo savo sąlygas ir galimybes. Tėvai aktyviai reiškia nuomonę dėl vaikų pažangos vertinimo, domisi, diskutuoja per vizualius klasių susitikimus. Pagalbos vaikui specialistai savo informaciją tėvams teikė tiesiogiai per IS „Mano dienynas“ bei nuotolines pamokas.	Igyvendinta iš dalies	Vaikams perėjus ugdytis į nuotolį, atsirado palankesnis dalijimosi informacija būdas – socialiniuose tinkluose sukurtos klasių grupės.
2 Tikslas. Siekti kiekvieno bendruomenės nario indėlio formuojant mokyklos kultūrą			
2.1.Uždavinys: Tobulinti mokyklos narių bendravimo ir bendradarbiavimo kultūrą			
2.1.1.Puoselėti įstaigos tradicijas	Kasmet organizuoti 3 – 5 tradiciniai renginiai (išskyrus pandemijos laikotarpį), kuriuose dalyvauja nuo 60 iki 80 proc. bendruomenės narių. Minint mokyklos 40-metį buvo parengtas visos bendruomenės miuziklas „Eglė žalčių karalienė“. Sutvarkytas mokyklos metraštis	Igyvendinta	
2.1.2.Telkti tėvus bendruomenei naudingoms veikloms.	Nuo 30 iki 40 proc. ugdytinių tėvų įsijungia į mokykloje organizuojamas talkas, akcijas. Visuomet padeda surinkti maisto ir kitų reikalingų priemonių augintinių išvykoms į Utenos gyvūnų prieglaudą. „Svirpliukų“, „Viščiukų“ grupių tėvai padeda auklėtojoms ruošti priemones kuriant ir gražinant lauko erdves. Esant poreikius visuomet sulaukiama tėvų pagalba ir dėmesys	Igyvendinta	

2.1.3. Aktyvinti kūrybinių grupių veiklą	Mokykloje ne vienerius metus gyvavo kūrybinės grupės. Šios grupės buvo atsakingos už tradicinių renginių įgyvendinimą, teminių ir kūrybinių parodų organizavimą. Ši veikla buvo vykdoma iki pandemijos ir jai pasibaigus.	Igyvendinta	
2.2. Uždavinys. Aktyvinti šeimų dalyvavimą mokyklos veikloje			
2.2.1. Tobulinti šeimų informavimo apie vaiko veiklą darželyje	Sukurta informavimo sistema darželyje, suprantama ir pripažįstama 70 proc. tėvų. Pedagogės naudojami IS „Mūsų darželis“. Išpirkta didesnė erdvė, kas sudarė galimybes pedagogams įkelti ne tik nuotraukas, bet ir filmuotą medžiagą. Dienynas tapo patrauklesnis, tėvai suinteresuoti dažniau stebėti vaiko veiklas ir susipažinti su jų pasiekimais.	Igyvendinta	
2.2.2. Plėsti darželio aplinkos lauko įrenginių, skirtų ugdymui, tinklą.	Tik kelios erdvės buvo papildytos naujais įrenginiais, kuriuos padėjo sukurti tėveliai. „Tėvų dirbtuvių“ idėja atidėta patogesniai laikui.	Igyvendinta iš dalies	Dėl COVID-19 pandemijos sumažėjo galimybės bendrai atlikti įvairius darbus.
2.2.3. Organizuoti tėvų švietimą.	Tėvai dalyvavo „Lions quest“ mokymuose. Psichologo J. Kairio paskaitose.	Igyvendinta iš dalies	Dalis veiklų neįvyko dėl pandeminės situacijos
2.3. Uždavinys. Tobulinti bendravimą ir bendradarbiavimą su socialiniais partneriais			
2.3.1. Palaikyti aktyvų bendradarbiavimą su rajono ugdymo įstaigomis	Iki pandemijos įstaigos ugdytiniai dalyvavo visuose rajono ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų rengiamuose festivaliuose, renginiuose. Kai kuriuose renginiuose pandemijos metu ugdytiniai dalyvavo nuotoliniu būdu.	Igyvendinta	
2.3.2. Tęsti pradėtas bendras tarpinstitucines metodines veiklas	30 proc. mokytojų dalyvavo respublikos ugdymo įstaigų, turinčių pavadinimą „Eglutė“ veiklose. Buvo „Eglučių“ konferencijoje Vilkaviškyje, nuotoliniu būdu dalyvavo Radviliškio lopšelio-darželio „Eglutė“ įgyvendinama projekte.	Igyvendinta	
2.3.3. Vykdyti bendras veiklas su socialiniais partneriais	Edukaciniais tikslais vietoj planuotų 5 - 7 organizuotos 4 bendros veiklos per mokslo metus kartu su policija jaunaisiais šauliais, Utenos kraštotyros muziejumi, A. ir A. Miškinų viešąja biblioteka, darželis aktyviai įsijungė į Visuomenės sveikatos biuro veiklas	Igyvendinta pagal pandeminės situacijos galimybes	