

PATVIRITINTA
Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“
Direktorius 2023 m. sausio mėn. 31 d.
Įsakymu Nr. V- 13

UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“ 2023 METŲ VEIKLOS PLANAS

I. BENDROJI DALIS

Utenos mokykla–vaikų darželis „Eglutė“ įkurta 1979 metais. Įstaigos adresas Vilniaus 26, Utena. Utenos mokykla-vaikų darželis „Eglutė“ pradinės mokyklos tipo mokykla–vaikų darželis. Mokykloje įgyvendinamos ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo programos. Mokykloje veikia: 3 lopšelio grupės vaikams nuo 1 iki 2 metų ir nuo 2 iki 3 metų; 4 ikimokyklinio ugdymo ir viena priešmokyklinio ugdymo grupės bei mišri priešmokyklinio-ikimokyklinio amžiaus vaikų grupė. Iš viso darželį lanko 146 vaikai, mokyklos 3-4 klasėse mokosi 45 mokiniai.

Įstaigoje dirba 26 pedagogai: 4 jų pagal pradinio ugdymo ir dalykų programas, 12 – pagal ikimokyklinio ugdymo, 3 – priešmokyklinio ugdymo programas, 1 meninio ugdymo mokytojas, 4 pagalbos mokiniui specialistai – 2 logopedai, 1 specialusis pedagogas-logopedas ir socialinis pedagogas.

Mokykloje veiklos įsivertinimas vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016-03-29 įsakymu Nr. V-267 patvirtinta „Mokyklų, teikiančių bendrojo ugdymo programas, veiklos įsivertinimo metodika“. Įstaigos veiklos įsivertinimą atlieka direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Mokykloje vykdoma vidaus kontrolė, grįsta pasitikėjimu personalu, orientuota į darbuotojų motyvavimą ir kūrybiškumą, atsakomybės už darbo rezultatus stiprinimą ir savarankiškumo, lyderystės skatinimą. Pedagoginės veiklos priežiūrą vykdo direktorius ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui pagal funkcijų pasidalijimą. Mokyklos finansinė veikla kontroliuojama vadovaujantis Mokyklos parengtomis finansų kontrolės taisyklėmis. Mokyklos finansinę, ūkinę kontrolę taip pat vykdo Valstybės kontrolės įgaliotos institucijos ir savininko teises bei pareigas įgyvendinanti institucija. Įstaigos higieninę ir maisto kokybės priežiūrą atlieka Utenos rajono Valstybinė maisto ir veterinarinė tarnyba bei Utenos rajono visuomenės sveikatos biuras.

II. TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

STRATEGINIS TIKSLAS: KURTI PATRAUKLIĄ IR MODERNIĄ UGDYMO(SI) ĮSTAIGĄ, TEIKIANČIĄ KOKYBIŠKĄ UGDYMĄ.

VEIKLOS TIKSLAS: Akcentuojant įtraukiojo ugdymo principus, tobulinant vaikų (mokinių) vertinimą ir įsivertinimą visose ugdymo pakopose (ikimokyklinis, priešmokyklinis, pradinis), kuriant ir formuojant įstaigos aplinką, siekti ugdymo kokybės tobulinant mokinių ir mokytojų kompetencijas.

UŽDAVINIAI

- 1. uždavinys.** Užtikrinti tikslingai į mokinio emocijas (savijautą) ir pasiekimus nukreiptą ugdymo(si) procesą.
- 2. uždavinys.** Kurti profesionalią ir motyvuotą pedagogų bendruomenę, siekiančią mokytis, dalintis, sudarančią sąlygas įvairių poreikių vaikų ugdymuisi pagal jų galimybes.
- 3 uždavinys.** Išlaikyti geranoriško bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais kultūrą, stiprinti bendradarbiavimą rajoniniu ir respublikos mastu.

Santrumpos:

ŽI – žmogiškieji ištekliai.

SUP – specialieji ugdymosi poreikiai

MK – mokinio krepšelio lėšos

III. VEIKLOS TURINYS

Priemonės	Atsakingi vykdytojai	Vykdyimo laikas	Reikalingi ištekliai	Vertinimo kriterijai
1. uždavinys. Užtikrinti tikslingai į mokinio emocijas (savijautą) ir pasiekimus nukreiptą ugdymo(si) procesą.				
1.1. Stiprinti vaikų pasiekimų vertinimo ir įsivertinimo gebėjimus.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI MK	<ol style="list-style-type: none"> Nuo 50 iki 80 proc. mokytojų tobulins kompetencijas dalyvaudami mokymuose apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimą. Nuo 50 iki 70 proc. mokytojų savo veiklose sėkmingai įtvirtins vaikų įsivertinimo metodus. Nuo 20 iki 50 proc. mokytojų atvirose veiklose pristatys vaikų įsivertinimo įgūdžių patirtį. Metodinėse grupėse bus aptarti vertinimo ir įsivertinimo kriterijai ir metodai. Stebima pradinė klasių mokinių nuo 20 iki 40 proc. pažanga.
1.2. Įtvirtinti įstaigos savitumo – ugdymo lauke organizavimo – aspektą.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> Visose darželio grupėse aktyvinamas ugdymas lauko aplinkose. Nuo 30 iki 60 proc. mokytojų atvirų veiklų organizuojamos lauko aplinkose. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų iniciatyva, bendradarbiaujant su tėvais, kuriama lauko klasė.
1.3. Aktyvinti STEAM ugdymą.	Visi pedagogai Pavaduotoja ugdymui Direktorė	Visus metus	ŽI MK	<ol style="list-style-type: none"> 80 proc. stebimų ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo veiklų taikomi STEAM metodai. Nuo 10 iki 50 proc. mokytojų dalyvaus STEAM taikymo ugdymo procese mokymuose. Kaupiamos priemonės STEAM laboratorijai.
1.4. Nuosekliai dalyvauti prevencinėse emocinio ugdymo programose	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> 90 proc. priešmokyklinio amžiaus vaikų dalyvaus Žipio draugų programoje. Preveninės programos įtraukiamos į ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinį. Organizuojami emocinio intelekto ir saugumo 1 – 3 mokymai pedagogams.
1.5. Įgyvendinti projektus, skatinančius palankias	Visi pedagogai	Visu metus	ŽI Tėvų pagalba	<ol style="list-style-type: none"> Parengti ir įgyvendinti 5 – 8 projektai, kuriuose dalyvauja nuo 60 iki 80 proc. darželio bendruomenės.

vaikų, pedagogų ir tėvų emocijas.				2. Kiekvienoje grupėje ir klasėje parengti ir įgyvendinti 3 – 6 projektai, kurie pristatyti mokyklos internetinėje svetainėje ir socialinio tinklo Facebook mokyklos-darželio puslapyje bei aptariami metodiniuose pasitarimuose.
1.6. Įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą.	Mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą.	Visus metus	ŽI MK	1. Mūsų įstaigos mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą, veda mokymus rajono priešmokyklinio ugdymo pedagogams. 2. Visų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų pasiekimai bus įvertinti ne žemesniu nei iki pagrindinio lygiu.
2. uždavinys. <i>Kurti profesionalią ir motyvuotą pedagogų bendruomenę, siekiančią mokytis, dalintis, sudarančią sąlygas įvairių poreikių vaikų ugdymuisi pagal jų galimybes.</i>				
2.1. Dalintis patirtimi organizuojant atviras veiklas kolegoms įstaigoje.	Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	1. Mokytojai metodininkai veda po 3 atviras veiklas ir stebi vieną. Vyr. mokytojai veda po 2 atviras veiklas ir stebi 2 veiklas. Mokytojai veda po 1 atvirą pamoką ir stebi 3 atviras veiklas. 2. Mokytojos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos metodininkės teikia konsultacijas ir kviečiasi į veiklas naujai pradėjusias dirbti mokytojus.
2.2 Skatinti pedagogus dalintis sėkmės istorijomis įstaigos parengtuose respublikiniuose projektuose.	Pageidaujantis savo veiklas pristatyti pedagogai Direktorė L. Kazlauskienė J. Stanionienė	Visus metus	ŽI Rėmėjų lėšos	1. Respublikinis įstaigos parengtas projektas „Mokomės darželyje: nuo popierinės priemonės iki STEM“. 2. Utenos rajono švietimo įstaigų vadovams pristatyti darbo su SUP mokiniais patirtį „Sėkmės istorijos ugdant SUP vaikus“.
2.3. Užtikrinti tinkamą vaikų pasiekimų vertinimą.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	ŽI	1. Inicijuoti metodinius pasitarimus, skirtus vaikų vertinimui kas mėnesį (mokslo metų laiku). Vienas pasitarimas skiriamas vienos konkrečios grupės vaikų pasiekimų vertinimo analizei. 2. Vaikų pasiekimų vertinimas suprantamas ir aiškus visiems pedagogams. 3. Tėvai (nuo 50 iki 80 proc.) supažindinti ir supranta vaiko vertinimą. (Anketinės apklausos rezultatai).
2.4. Siekti įtraukiojo ugdymo principų diegimo.	Direktorė	Visus metus	ŽI	1. Organizuotos 4 – 6 logopedo - spec. pedagogo atviros veiklos mokyklos pedagogams.

	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Pagalbos vaikui specialistai Pedagogai			<ol style="list-style-type: none"> Nuo 20 iki 60 proc. tėvų teikiamos logopedo-spec. pedagogo individualios konsultacijos. Nuo 80 iki 100 proc. SUP ugdytinių teikiama logopedinė, specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo pagalba. Nuo 80 iki 100 proc. ugdytinių pagal PPT rekomendacijas teikiama mokytojų padėjėjų pagalba kasdienėse veiklose.
2.5. Skatinti profesinį tobulėjimą ir pasitenkinimą darbu.	Direktorė Direktorės pavaduotoja ugdymui	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> Parengtas mokytojų skatinimo ir motyvavimo sistemos aprašas, kuriuo vadovaujantis įgyvendinamas mokytojų skatinimas; Suformuoti mokytojų asmeniniai profesinio tobulėjimo portfeliai. Aktyviai dalijamasi patirtimi, keičiamasi idėjomis per mokytojų metodinės grupės Google diską. Organizuojamos 2 – 4 ekskursijos ir išvykos pedagogams į teatrą, skirtos pažintinei-kultūrinei veiklai.
2.6. Organizuoti renginiai, skatinantys teigiamas vaikų emocijas.	Visi pedagogai Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Direktorė	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> Visi pedagogai pagal sudarytą renginių organizavimo planą metodinėse grupėse inicijuos tradicinius, svarbių datų paminėjimo ir naujus renginius. Nuo 70 iki 90 proc. ugdytinių dalyvaus mokyklos renginiuose. 15 – 30 proc. ugdytinių tėvų prisidės organizuojant, apipavidalinant renginius, dalyvaus juose.
2.7. Taikyti išorinio ikimokyklinio ugdymo vertinimo metodikos reikalavimus.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Antrąjį mokslo metų pusmetį	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> Atliktas bandomasis įstaigos veiklos įsivertinimas pagal ikimokyklinio ugdymo programos išorinio vertinimo metodikos reikalavimus. Vertinimo metu nustatytos stipriosios ir tobulintinos veiklos sritys.
2.8. Atnaujinti pedagogų kvalifikacijos tobulinimo tvarką	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui			<ol style="list-style-type: none"> Parengtas naujas pedagogų kvalifikacijos įgijimo ir profesinio tobulėjimo tvarkos aprašas. Pedagogų kvalifikacija įgyvendinama atsižvelgiant į įstaigos pasirinktą ugdymo kryptį, strateginius ir metų veiklos tikslus ir uždavinius.
3 uždavinys. <i>Išlaikyti geranoriško bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais kultūrą, stiprinti bendradarbiavimą rajoniniu ir respublikos mastu.</i>				
3.1. Aktyvinti tėvų komiteto veiklą.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Visus metus	ŽI	<ol style="list-style-type: none"> Organizuoti 2 -3 tėvų forumai. Įgyvendintas projektas „Šeima ir darželis – du pasauliai, kuriantys vaiko ateitį“.

3.2. Puoselėti įstaigos tradicijas.	Direktorė Audronė Valevičienė	Kovo mėnuo	Rėmėjai internetinė parduotuvė „Du boružiukai“	1. Suorganizuotas respublikinis inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė“, kuriame dalyvaus nuo 3 iki 5 Lietuvos rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų kolektyvai.
3.3. Sudaryti palankias galimybes tėvams įsitraukti į vaikų ugdymo procesą ir jų užimtumą.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visi pedagogai	Visus metus	ŽI Rėmėjų lėšos	1. Sukurtas „Tėvų teatras“ 2. 5–8 grupės/klasės skelbs atvirų durų dienas. 3. 5–8 grupėse/klasėse vyks tėvėlių organizuojamos veiklos „Matuokis profesiją“
3.4. Plėsti socialinių partnerių ratą, pristatant įstaigą respublikoje ir tarptautiniu mastu.	Direktorė Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Visi pedagogai	Visus metus	ŽI	1. Atgaivinti pandemijos metu nutrūkusį bendradarbiavimą su Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, turinčios pavadinimą „Eglutė“, parengiant nuotolinį vadovų pasitarimą, kurio metu bus sudarytas „Eglučių“ bendradarbiavimo veiksmų planas. 2. Tarptautinis įstaigos parengtas ir inicijuojamas projektas „Lietuviškų darželių savitumo raiška Lietuvoje, Lenkijoje, Latvijoje“.

IV. ASIGNAVIMAI/IŠTEKLIAI

Lėšų poreikis 2023 m.	Lėšos
Finansavimas iš savivaldybės biudžeto	154400
Finansavimas iš valstybės biudžeto (mokinio krepšelis)	509300
Pajamos iš įstaigos veiklos	96400
Finansavimas iš valstybės biudžeto (nemokamas maitinimas)	9000
Finansavimas iš valstybės biudžeto (skaitmeninio ugdymo politika)	1800
Kiti šaltiniai	

V. VEIKLOS PRIEŽIŪRA, INFORMAVIMAS

1. Veiklos plano stebėseną atlieka veiklos plano rengimo grupė ir už vidaus kontrolę įstaigoje atsakinga darbo grupė (grupės pirmininkė direktoriaus pavaduotoja ugdymui).

2. Veiklos plano analizė vykdoma kas pusmetį ir pristatoma bendruomenei, talpinant ataskaitą įstaigos internetinėje svetainėje.
3. Veiklos plano priežiūrą vykdo mokyklos direktorius, už veiklos plano įgyvendinimą atsiskaito mokyklos tarybai.

PRITARTA

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“

Mokyklos tarybos 2023 m. sausio 25 d.

Protoliniu nutarimu Nr. MG- 1