

## **UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“**

**DIREKTORĖS LINOS KAZIUKAITIENĖS**

### **2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-02-20

Utena

### **I SKYRIUS**

#### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ (toliau – Mokykla) strateginis planas parengtas 2022-2024 metams. Strateginis tikslas – kurti patrauklią ir modernią ugdymo(si) įstaigą, teikiančią kokybišką ugdymą. Šiam tikslui pasiekti suformuluoti trys uždaviniai: Siekti efektyvaus ugdymo proceso įgyvendinimo, akcentuojant ugdymo kokybę ir tobulinant ugdymo aplinkas; sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes specialiųjų poreikių turintiems vaikams: formuoti palankius vaikų ir pedagogų bendravimu grįstus santykius, užtikrinti emocinį saugumą. Šių uždavinių įgyvendinimui skirtos veiklos numatytos kasmetiniuose veiklos planuose.

2022 metais didžiausias dėmesys skirtas ugdymo kokybei, palankios ir emociškai saugios aplinkos kūrimui, įtraukiojo ugdymo principų diegimui.

Siekiant kokybiško ugdymo 2022 m. mokytojai aktyviai naudoja STEAM metodus, skaitmenines priemones, skirtas priešmokykliniam ir ikimokykliniam ugdymui.—Mokytojai kasmetinėse savianalizėse nurodo, kad šių metodų diegimas į kasdienes veiklas pagerina vaikų ugdamosios medžiagos įsisavinimą ir skatina pažangą.

Mokyklos mokiniams, priešmokyklinukams, ikimokyklinukams (4-5 m. amžiaus) dažnai veiklos organizuojamos Utenos A. ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje, kurioje vaikai noriai dalyvauja edukacinėse veiklose ar kultūrinėse programose. Taip pat sėkmingai mokyklos ugdytiniai dalyvauja Utenos Kraštotyros muziejaus edukacinėse programose; noriai vyksta į įstaigas/vietas, kurias aptaria ugdymo proceso metu: turgų, priešgaisrinę tarnybą, policiją, sąvartyną. Vaikų susidomėjimui ir pažangai reikšmingos veiklos Mokyklos teritorijoje, ugdymas lauke: skaičiavimo, kūrybinės, muzikinės, STEAM veiklos, naudojant gamtinę medžiagą.

Šiais metais didelis dėmesys buvo skiriamas įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui, todėl mokytojai siekė suteikti kiekvienam vaikui reikalingą individualią pagalbą: kūrė reikalingas priemones, diferencijavo ir individualizavo užduotis, organizavo įvairias išvykas: į miesto parkus, pas vaikų senelius: bitininkus, sodininkus. Darželio užsiėmimai bent kartą per savaitę yra inicijuojami kitose erdvėse: „Saulės“ gimnazijos sporto salėje, stadione, Utenos kraštotyros muziejuje, A. M. Miškinių bibliotekoje. Savo darbovietėse: policijoje, ligoninėje, priešgaisrinėje tarnyboje ir kt. veiklas organizuoti padeda ugdytinių tėvai.

Visiems ugdytiniais, kuriems yra pateiktos Utenos Pedagoginės Psichologinės Tarnybos rekomendacijos dėl specialistų pagalbos, ji yra teikiama. Baigiantis metams, artėjant pirmojo pusmečio pabaigai, stebima visų pradinių klasių mokinių pažanga, nėra nei vieno mokinio, kuris būtų nepasiekęs patenkinamo lygio.

Siekiant pedagogų tobulėjimo ir kompetencijų gilinimo, įgyvendinant kolegialaus mokymosi įgyvendinimą ir pedagoginės veiklos stebėseną mokyklos direktorės ir direktoriaus pavaduotojos ugdymui aplankyta po vieną - tris veiklas kiekvienoje grupėje, stebėta 1-3 vyresniojo pedagogo ir

mokytojo metodinio kvalifikaciją turinčių pedagogų veiklos. Daugiau nei 80 proc. stebėtų veiklų yra atliekami įvairūs bandymai, vaikams sudaromos sąlygos tyrinėti. Dalis šių veiklų vyko lauko erdvėse ir buvo pristatytos Utenos miesto pedagogams. Remiantis pateiktais pamokų stebėjimo protokolais, užpildytu atvirų veiklų grafiku ir veiklos monitoringo grupės pateikta ataskaita matyti, kad mokytojų kolegialus mokymasis ir dalijimasis įstaigos viduje įgyvendintas 85 proc. 30 proc. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų pristatė savo rengtas priemones rajono metodiniame būrelyje. Dalis mokytojų (30 proc.) savo patirtį ir sėkmės istorijas viešina Mokyklos internetiniame puslapyje.

Integruoto ugdymo dienos nėra populiarios pradinėse klasėse, nes 2022 metais jų buvo suplanuotos 9, tačiau įgyvendintos tik po 3 kiekvienoje klasėje. Prevencinės programos įgyvendinamos ne tik pamokų metu, bet ir organizuojant klasių valandėles, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse - rengiant susitikimus su specialistais. Visi 100 proc. ugdytinių yra susipažinę ir dalyvauja prevencinėse programose bei prevenciniuose renginiuose. Priešmokyklinio ugdymo grupės visi vaikai sėkmingai dalyvauja „Zipio draugų“ prevencinėje programoje. Pradinių klasių valandėlių metu visi ugdytiniai gilino žinias, aiškinosi, kas yra prevencija, kodėl reikia laikytis nustatytų taisyklių, kokia yra taikoma atsakomybė nepilnamečiams už netinkamas veikas. Ataskaitiniu laikotarpiu vykdyti Mokyklos socialinės pedagogės inicijuoti pokalbiai apie smurtą ir patyčias. Daugiau nei 80 proc. mokinių išsiaiškino sąvokas, analizavo pavyzdžius, aptarė elgesio taisyklės. Pradinių klasių mokiniai dalyvauja tęstinėje „Lions Quest“ prevencinėje programoje. 3 klasėje prarastos 8 klasės valandėlės, 4-oje klasėje – 7 klasės valandėlės.

Mokyklos bendri renginiai suvienija Mokyklos bendruomenę, ypatingai valstybinių švenčių metu, todėl šventėje dalyvauja didžioji bendruomenės dalis. Visose tradicinėse metų šventėse dalyvaudavo daugiau nei 70 proc. ugdytinių.

Motyvuojant mokytojus daugiau savo patirties ir sėkmės skleisti į aplinką ir dalintis ja rajono mastu, buvo organizuota metodinė išvyka. Metodinėje išvykoje „Nepažintas Vilnius“ dalyvavo „Trijų darželių“ projekto komandos iš trijų darželių: „Gandrelis“, „Eglutė“ ir „Šaltinėlis“. Šios išvykos metu pedagogės turėjo galimybę pamatyti, kaip informaciją apie savo veiklą skleidžia Vilniaus miesto darželių „Viltėnė“, „Mažųjų valdos“ pedagogai, kartu su Vilniaus ugdymo įstaigų pedagogais padiskutuoti apie bendras problemas, rūpesčius.

Socialinio darbuotojo kabinete įkurta menų terapijos erdvė, kurioje vaikas gali nusiraminti ir užsiimti kūryba piešdamas ar lipdydamas iš kinetinio molio. Į šias patalpas galima ateiti mokytojams kartu su ugdytiniais arba pagalbos vaikui specialistams konsultuojant individualiai.

Organizuojant Mokyklos renginius, svarbi ne tik į paties renginio idėja, bet įvertinamos ir vaiko emocinio, socialinio patyrimo galimybės. Ši nuostata įgyvendinta 95 proc. renginių.

Projektas „Šeima ir darželis – pasauliai, formuojantys vaiko ateitį“ planuojama suorganizuoti 2023 metais. Kiekvienoje darželio grupėje buvo įgyvendinta daugiau nei po 1 projektą, skirtą konkrečiai grupei ir tenkinant atskiros grupės vaikų interesus. Mokytojų metodinėje grupėje aptariant projektų įgyvendinimą ir jų tikslumą, 2023 metai bus skirti projektinės veiklos aktyvinimui ir mokymuisi kurti inovatyvesnius projektus.

Utenos miesto „Trijų darželių bendrystė: sklaida, patirtis, nauda“ projektas įgyvendintas iš esmės. Pasidalinta pedagogine-praktine patirtimi, suorganizuota metodinė išvyka. Dėl didelio sergamumo baigiamoji metodinė konferencija nukeliama į sausio mėnesio pabaigą.

Mokyklos bendruomenė puoselėja šiltus santykius su kitų rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų bendruomenėmis. „Idėjų gaudyklės“ projekto metu pasikeista patirtimi su Mažeikių, Telšių raj., Šiaulių raj., Radviliškio rajono, Kėdainių rajono mokytojais savo darbe aktyviai naudojančiais pačių sugalvotas, pagamintas ir veiklai pritaikytas priemones. Tradiciniame respublikiniame inscenizuotos dinos festivalyje „Vyturio giesmelė“ dalyvavo komandos iš 6 rajonų ikimokyklinio ugdymo įstaigų: Utenos, Ukmergės, Molėtų, Anykščių, Radviliškio, Vilkaviškio.

Siekama daugiau bendradarbiauti ir bendrauti su ugdytinių tėvais. Informacinė sistema „Mūsų darželis“ naudojasi 80 proc. tėvų, tačiau tikslingas būtų intensyvesnis tėvų prisijungimas prie informacinės sistemos „Mūsų darželis“. Kiekviena klasė ir grupė turi susikūrusios savo grupės socialiniuose tinkluose, jos kol kas yra labiau mėgiamos tėvų, dėl greitesnio informacijos

pasiekiamumo, galimybės tėvams diskutuoti. Mokyklos veiklose dalyvauja iki 30 proc. tėvų. Tačiau galima pastebėti, kad tėvų dalyvavimas priklauso nuo mokytojų gebėjimo bendradarbiauti su tėvais. Apskrito stalo diskusijoje „Tėvų lūkesčiai ir mokyklos galimybės“ dalyvavo po 2 -4 tėvelius iš kiekvienos grupės ar klasės: pasidžiaugta vaikų pasiekimais, mokytojų darbu, atsinaujinusia darželio aplinka, išsakyti pageidavimai dėl valgiaraščių pokyčių ir didesnio poreikio vaikų ugdymui lauke.