

# UTENOS MOKYKLOS-VAIKŲ DARŽELIO „EGLUTĖ“

DIREKTORĖS LINOS KAZIUKAITIENĖS

## 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-16

Utena

2024-01-29 VP-332

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“ (toliau – Mokykla) strateginio plano 2022-2024 metams tikslas – kurti patrauklią ir modernią ugdymo(si) įstaigą, teikiančią kokybišką ugdymą. Šiam tikslui pasiekti numatyti trys uždaviniai: 1) siekti efektyvaus ugdymo proceso įgyvendinimo, akcentuojant ugdymo kokybę ir tobulinant ugdymo aplinkas; 2) sudaryti palankias ugdymo(si) galimybes specialiujų poreikių turintiems vaikams; 3) formuoti palankius vaikų ir pedagogų bendravimu grįstus santykius, užtikrinti emocinį saugumą. Šių uždavinių įgyvendinimui skirtos veiklos numatytos kasmetiniuose veiklos planuose.

2023 metais akcentuojant pirmojo strateginio plano uždavinio siekius ir įgyvendinant veiklos plano priemones, didžiausias dėmesys skirtas ugdytinių emocinei savijautai ir į pasiekimus nukreiptą ugdymo(si) procesą. Pradėjus dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojos aktyviai įsijungė į rajono metodinę veiklą, paskirtos ambasadorėmis mokant rajono mokytojas rengti ugdymo planus, vertinti priešmokyklinukų pasiekimus, dalyvavo rajono švietimo centro organizuojamose kūrybinėse dirbtuvėse, pristatė savo veiklas, teikė konsultacijas kolegėms. 50 proc. įstaigos pedagogių dalyvavo mokymuose apie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų vertinimą. Metodinėje grupėje dalinosi informacija, aptarė vertinimo kriterijus ir metodus, supažindino ugdytinių tėvus su vaiko pasiekimų vertinimu.

2022 metais atnaujinus įstaigos ikimokyklinio ugdymo programą „Vaikystės taku“ ugdymas lauko aplinkose buvo pasirinktas kaip įstaigos išskirtinumo požymis. 2023 metais 70 proc. pedagogų ugdomasias veiklas organizavo lauko aplinkose tiek darželio teritorijoje, tiek kitose lauko aplinkose. Ypač pasisekė „Svirpliukų“ grupės projektas apie akmenis. Šios grupės vaikai veiklas pradėjo darželio kieme, pievose, nuvyko prie Konglomerato uolos, savo išpūdžius apie akmenis pateikė fotografijų parodoje. Aktyviai lauko aplinkose veiklas organizuoja priešmokyklinio ugdymo grupė „Spindulėliai“, daug laiko skiria fiziniam aktyvumui, kartą per savaitę dalyvauja žygiuose, edukacinėse veiklose. Renovacijos metu apjungus lopšelio grupes, patys mažiausi ugdytiniai taip pat daugiau laiko praleidžia lauke. Pastebima, kad STEAM metodai reikšmingai pagyvina veiklas ir lauko aplinkose, todėl net 80 proc. pedagogų savo veiklose taiko STEAM metodiką, dalijasi priemonėmis ir sėkmės istorijomis, vyresnių grupių ugdytiniai lankosi STEAM centre. Lauko erdvės ir STEAM taikymas ugdymo procese buvo akcentuojamas ne tik dėl į pasiekimus nukreipto ugdymosi proceso, bet ir dėl teigiamų vaikų emocijų. Šios veiklos ne tik labiau padeda vaikams greičiau suprasti ir išmokti naujus dalykus, bet ir teikia pasitenkinimą.

Įstaigos strateginio tikslo nuostata dėl kokybiško ugdymo proceso įgyvendinimo įtvirtinta ir 2023 metų veiklos plano antrame uždavinyje: kurti profesionalią ir motyvuotą pedagogų bendruomenę, siekiančią mokytis, dalintis, sudarančią sąlygas įvairių poreikių vaikų ugdymuisi pagal jų galimybes. Įgyvendinant šį uždavinį įstaigoje įtvirtintas kolegialaus mokymosi modelis, kai mokytojai metodininkai veda po 3 atviras veiklas, o stebi vieną, vyresnieji mokytojai veda 2 veiklas ir stebi 2, mokytojo kvalifikaciją turintys pedagogai veda vieną veiklą, o stebi 3 atviras veiklas. Viena mokytoja metodininkė paskirta mentoriumi pradedantiems dirbti pedagogams. Didelis dėmesys 2023 metais skirtas vaikų pasiekimų vertinimui. Kas mėnesį buvo organizuojami

metodiniai pasitarimai, aptariant konkrečios grupės vaikų pasiekimų vertinimą. Remiantis tėvų apklausos, organizuotos per IS „Mūsų darželis“ duomenimis, 76 proc. tėvų yra susipažinę su vaiko rudens įvertinimais, tačiau tik 45 proc. juos aiškiai supranta.

Mokytojų kvalifikacijai ir tobulinimuisi skirtas didelis dėmesys. Per 2023 metus kvalifikacijos dienų vidurkis vienam pedagogui yra 4,95 dienos. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimas nukreipiamas atsižvelgiant į įstaigos pasirinktas ugdymo kryptis: ugdymas lauko aplinkose, STEAM taikymas, įtraukiojo ugdymo galimybės. Suformuoti mokytojų asmeniniai tobulėjimo portfeliai, sukurtas metodinės veiklos google diskas, kuriame dalijamasi metodine informacija, veiklos fragmentais, idėjomis. Motyvuojant ir skatinant mokytojus, organizuota metodinė-educacinė išvyka spalio mėnesį į Salų ir Rokiškio dvarus. Lapkričio mėnesį – išvyka į spektaklį senajame Vilniaus teatre.

Nuo 2023 metų įstaigoje inicijuota organizuojamų renginių pobūdžio ir formato kaita. Akcentuota renginio kokybė ir jo edukacinė bei ugdomoji nauda. Paskiriamos kūrybinės užduotys administracijai, techniniam personalui. Daugiau renginių, kuriuose dalyvauja vaikų šeimos. Renginiai pasiskirstyti taip, kad kiekvienas pedagogas būtų atsakingas už konkretų renginį. 90 proc. įstaigos ugdytinių dalyvavo renginiuose, 30 proc. vaikų tėvų padėjo ruošti jiems, tapo aktyviais renginių dalyviais. Metų pabaigoje suburta visa bendruomenė inscenuotam, kūrybiniam bendram teatralizuotam renginiui Saulės gimnazijos aktų salėje.

Palanki įstaigoje ir pagalbos vaikui situacija. Darželio logopedės teikia logopedinę pagalbą 100 proc. vaikų, kuriems ji yra paskirta pagal PPT rekomendacijas. Siekiant užtikrinti logopedinių pratybų tęstinumą, įstaigos pedagogams parodytos 5 atviros logopedinių pratybų veiklos, pateiktos rekomendacijos grupių mokytojoms dėl vaikų kalbos korekcijos įprastos ir ugdomosios veiklos metu. Suorganizuotas susitikimas su logopedines pratybas lankančių vaikų tėvais. 100 proc. vaikų, kuriems yra pateiktos PPT rekomendacijos yra teikiama mokytojo padėjėjo pagalba. 100 proc. ugdytinių, kuriems yra pateiktos PPT rekomendacijos yra teikiama specialiojo pedagogo pagalba 80 proc. vaikų, kuriems pateiktos PPT rekomendacijos yra teikiama socialinio pedagogo pagalba. Emocinis vaiko saugumas įstaigoje kuriamas formuojant palankius bendradarbiavimo santykius su ugdytiniais, socialiniais partneriais. Įgyvendinant šios srities priemones aktyvinamas bendradarbiavimas su tėvais, įgyvendintas projektas „Šeima ir darželis – du poliai, kuriantys vaiko ateitį“, kurio metu siekėme mokyti tėvus diskutuoti, išsakyti savo nuomonę, pamatyti problemines situacijas ir siūlyti sprendimus. Reikia pastebėti, kad atliktas giluminis įstaigos veiklos srities - Bendradarbiavimas su vaiko šeima - tyrimas atskleidė, kad bendradarbiavimas su šeima reikalauja ieškoti naujų, įdomių formų bendruomeniniam bendravimui ir aktyvesnio mokytojų individualaus darbo su tėvais. Dar ne visos grupės sugeba į ugdymo procesą įtraukti tėvus, todėl organizuojant „atvirų durų“ dienas tėvams, jų sulaukiama vos 5 – 10 proc.

Įstaigai labai svarbus veiklos aspektas – komunikacija su socialiniais partneriais. Mokytojos su ugdytiniais dažnai lankosi Utenos kraštotyros muziejuje, miesto bibliotekoje, kitose miesto įstaigose. Puikiai sekasi 4-os klasės mokiniams ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikams ugdytis Utenos Saulės gimnazijos patalpose, jie greitai adaptavosi, priprato, yra apsupti dėmesiu, turi geras sąlygas ne tik ugdymuisi, bet ir fiziniam aktyvumui. Jau penktus metus iš eilės buvo organizuotas inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė“, kuriame dalyvavo vaikai iš keturių savivaldybių: Utenos, Radviliškio, Vilkaviškio ir Šiaulių. Siekiant atnaujinti pandemijos dėl Covid-19 metu nutrūkusius ryšius, suorganizuotas respublikos ugdymo įstaigų, turinčių pavadinimą „Eglutė“ vadovų susitikimas, suplanuota bendra veikla, susitarta dėl respublikos „Eglučių“ dviejų dienų sąskrydžio mūsų įstaigoje 2024 m. birželio 6 – 7 dienomis. Sudėtingiau buvo organizuoti susitikimus su Latvijos ir Lenkijos ikimokyklinio ugdymo įstaigų vadovais, todėl susitarimai dėl bendradarbiavimo perkelti į kitus metus.

Įstaiga nuo birželio mėnesio gyvena renovacijos sąlygomis, tačiau pedagogai aktyviai įgyvendina įvairias veiklas, daugiau dėmesio skiriama vaikų emocijoms, išnaudojamos galimybės organizuoti daugiau veiklų už darželio ribų.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Metų užduotys (toliau užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Siekiant ugdymo kokybės aktyvinti pedagogų tobulinimąsi diegiant įtraukiojo ugdymo principus, keičiantis metodine patirtimi su savo įstaigos kolegomis ir socialiniais partneriais</p>	<p>1. Mokytojų dalyvavimas įtraukiojo ugdymo seminaruose; 2. Organizuojamos atviros pamokos ir veiklos, kuriose pristatomos įtraukiojo ugdymo principų taikymo galimybės; 3. Inicijuotas įstaigos respublikinis projektas „Nuo popierinės priemonės iki STEAM“.</p>	<p>1. Kiekvienas pedagogas per metus bus dalyvavęs bent viename kvalifikaciniame renginyje apie įtraukijį ugdymą; 2. Kiekvieno pedagogo bent viena atvira veikla bus skirta įtraukiojo ugdymo principų įgyvendinimui. 3. Įgyvendintas įstaigos respublikinis projektas „Nuo popierinės priemonės iki STEAM“.</p>	<p>1. Skatinau įstaigos pedagogus dalyvauti įvairiuose mokymuose, konferencijose, kuriuose buvo analizuojamos įtraukiojo ugdymo problemos, dalijamasi gerąja patirtimi. 100 proc. darželio pedagogų dalyvavo bent vienuose mokymuose apie įtraukijį ugdymą. 20 proc. pedagogų dalyvavo 2 ir daugiau mokymų apie įtraukijį ugdymą. 2. Inicijavau pedagogų atvirų ugdomųjų veiklų aptarimus, išskiriant ir įvertinant įtraukiojo ugdymo diegimo galimybes. Visi pedagogai vedė bent po vieną atvirą veiklą, kurioje buvo pritaikytos priemonės ar metodai vaikams, turintiems SUP. 3. Projektas „Nuo popierinės priemonės iki STEAM“ suplanuotas dvejiems metams. Šiais metais buvo parengtos keturių pedagogų STEAM priemonės, formuojamas STEAM veiklos lauke modelis, kuris aptartas pedagogų metodinėje grupėje. Bendros veiklos, pritaikant STEAM, su respublikos pedagogais bus vykdomas respublikinio Lietuvos darželių, turinčių „Eglučių“ pavadinimą, sąskrydžio metu 2024 m. birželio mėn.</p>

<p>1.2. Aktyvinti tėvų įtraukimą į mokyklos-darželio gyvenimą.</p>	<p>1. Daugiau nei pusė tėvų įsitrauks į ugdymo procese mokykloje-darželyje įgyvendinamas veiklas.</p>	<p>1. Įgyvendintas įstaigos projektas „Šeima ir darželis - du poliai, kuriantys vaiko ateitį“.</p> <p>2. Suburtas „Tėvų teatras“.</p> <p>3. Organizuojamos veiklos, kurias vaikams veda tėvai „Matuojamės profesiją“.</p>	<p>1. Nuolat ieškau naujų veiklos formų siekiant aktyvesnio ir įvairesnio bendradarbiavimo su tėvais. Inicijavau projektą „Šeima ir darželis - du poliai, kuriantys vaiko ateitį“. Šio projekto metu buvo organizuoti du tėvų forumai „Vaiko ugdymas lauko aplinkose“, „Vaiko mitybos įpročiai ir ypatumai“, kurių metu kartu su tėvais ir ugdytinių pedagogais išsiginome vaiko ugdymosi lauke poreikius ir jų tenkinimo galimybes, aptarėme vaikų maitinimo įstaigoje ir namuose problemas ir palankius akcentus. Inicijavau specialiosios pedagogės, logopedės mokymus tėvams, kurių vaikai lanko logopedinius užsiėmimus. Suorganizuota veikla tėvams „Mokomės kartu“, kurios metu tėvai atliko įvairias užduotis, mokėsi, kaip su vaikais namuose veiklą paversti socialinių, kalbėjimo, skaičiavimo įgūdžių ugdymu.</p> <p>2. Įstaigoje pradėjus reorganizaciją, nebeliko salės ir kitų patalpų, kuriose būtų galima dažniau rinktis su tėveliais rengti spektaklius. Todėl tėvų teatro iniciatyva perkelta į Kalėdinį bendruomenės vakarą „Vakaras prieš...“, kurio metu tėvai interpretavo ir vaidino pasakas vaikams.</p> <p>3. Tėvų įsijungimas į vaiko ugdymą dalyvaujant darželyje ugdomosiose veiklose įgyvendintas 7 iš 9 grupių. Tėvai veiklų metu pristatė savo profesijų ypatumus, kvietė vaikus į policijos komisariatą, sveikatos priežiūros įstaigas, prieš Kalėdas bendrai kepė meduolius, puošė eglutes ir</p>
--	---	---	--

			grupės, rengė ir kartu atliko įvairias užduotis.
1.3. Vadovauoti įstaigos išvertinimui, naudojant patvirtintą ikimokyklinės ugdymo įstaigos išorinio vertinimo metodiką.	1. Inicijuojamas įstaigos platusis išvertinimas. 2. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. 3. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. 4. Informacija skelbiama viešai internetinėje svetainėje.	1. Mokyklos taryboje pristatoma ikimokyklinės ugdymo įstaigos išorinio vertinimo metodika, priimami tinkami sprendimai. Atnaujinama (esant poreikiui) įstaigos išvertinimo grupė. Mokytojai supažindinami su rodikliais, aptariami aprašymai. 2. Atliekamas pasirinktos srities giluminis vertinimas. Pasirenkama metodika, įtraukiama kiek galima daugiau respondentų. 3. Informuojama įstaigos bendruomenė, pristatant išvadas, numatant tobulintinus aspektus. 4. Informacija skelbiama viešai interneto svetainėje.	1. Organizuodama platusį įstaigos veiklos išvertinimą, mokyklos taryboje pristaciau išvertinimo metodiką, aptarėme išvertinimo laikotarpius. 2. Sudariau įstaigos veiklos išvertinimo grupę, kuri pateikė elektronines anketas pedagogams ir ugdytinių tėvams. 3. Mokytojų tarybos posėdžio metu (2023-08-30, prot. Nr. MR-3) buvo pristatyti plačiojo išvertinimo rezultatai, pasiūlyta atlikti giluminį srities: bendradarbiavimas su vaikų šeimomis - vertinimą. Mokyklos tarybos nutarimu taip pat buvo pasiūlyta įvertinti sritį: bendradarbiavimas su vaikų šeimomis. 4. Bendradarbiavimo su tėvais giluminio tyrimo (kuriame dalyvavo 76 proc. tėvų) rezultatai aptarti su pedagogais metodinės grupės posėdyje (2023-12-28, prot. Nr. AM-6) numatytos priemonės šios veiklos srities trūkumams šalinti. 5. Tyrimo rezultatai ir išvados pateikti mokyklos tarybai, tobulintinos priemonės bus aptartos 2024 metų sausio mėnesio posėdyje. 6. Tyrimo rezultatai ir išvados paskelbti įstaigos internetinėje svetainėje.
1.4. Stiprinti kolegialų mokymąsi ir visos mokyklos bendruomenės bendradarbiavimą	1. Vadovaujantis atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa „Vaikystės taku“ didesnę dalį ugdymosi veiklų perkelti į lauko aplinkas.	1. Kiekvienas mokytojas organizuos po vieną atvirą ugdomąją veiklą lauko aplinkose. 2. Kiekviename mokyklos renginyje dalyvauja dauguma bendruomenės narių	1. Inicijavau į veiklos planą įtraukti susitarimą dėl ugdomųjų veiklų lauko aplinkose. Pedagogai įvykdė susitarimą ir organizuodami atviras veiklas bent po vieną jų pravedė darželio lauko aplinkoje. Ypač pasiteisino veiklos lauko aplinkose, kuriose buvo taikomi STEAM elementai. Lopšelio

puoselėjant palankų įstaigos mikroklimatą.	2. Į mokyklos renginius įsijungia visa bendruomenė.	(reikiamų priemonių paruošimui, programos įgyvendinimui).	grupių pedagogai veikas organizavo šalia darželio gyvenančios darbuotojos sode. 2. Į visus įstaigos renginius siekiau įtraukti ne tik ugdytinius, bet ir mokyklos bendruomenę, todėl renginių metu buvo skiriamos kūrybinės, techninės užduotys administracijos, techninių darbuotojų komandoms. Labai svarbi techninių darbuotojų pagalba renovuojamose darželio patalpose, kur organizuojant renginius reikia paruošti erdves (dažniausiai lauke), padėti mokytojoms pasiruošti reikalingas priemones.
--	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pasirengta įstaigos veiklos įgyvendinimui renovacijos sąlygomis. 4 klasės mokiniai ir priešmokyklinio ugdymo grupės vaikai perkelti į Utenos Saulės gimnazijos patalpas. Apjungus 4 lopšelio grupes, ugdymas organizuojamas 2 grupių patalpose.	Užtikrintas sklandus ugdymo procesas, išnaudojamos įvairesnės ugdymo organizavimo galimybės, aktyviai bendradarbiaujama su socialiniais partneriais Utenos Saulės gimnazijos kolegomis
3.2.	

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

## 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3x 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3x 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3x 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3x 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3x 4□

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	<b>Gerai x</b>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Mokyklos turto ir lėšų valdymo kompetenciją. Stiprinti gebėjimą inicijuoti mokyklos aprūpinimą papildomais finansiniais ir materialiniais ištekliai
7.2. Mokymosi, kaip mokytis kompetenciją gilinti sėkmingai baigiant magistratūros studijas, aktyvinti pedagogų poreikį mokytis daugiau dėmesio skirti ne tik individualiam, bet ir kolegialiam mokymuisi.

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengta ikimokyklinio ugdymo pokyčiams siekiant ugdymo kokybės.	1. Pasiruošta rengti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.  2. Aktyvesni pedagogai dalindamiesi patirtimi	1. 60-80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose dėl ikimokyklinio ugdymo programos rengimo. 2. Pedagogų parengta 10 – 20 metodinių ugdymo priemonių, padedančių ugdytis vaikams,

	<p>įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.</p> <p>3. Didinamas vaikų emocinis saugumas.</p>	<p>turintiems SUP (aprobuotos rajono ikimokyklinio ugdymo metodinėje grupėje).</p> <p>3. Tėvų anketinės apklausos duomenimis nuo 60 iki 80 proc. vaikų įstaigoje jaučiasi emociškai saugūs</p>
<p>8.2. Aktyvinamas bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais, socialiniais partneriais, kuriamas palankus įstaigos įvaizdis.</p>	<p>1. Taikomos tradicinės ir naujos bendradarbiavimo su tėvais formos.</p> <p>2. Aktyvesnė projektinė veikla bendraujant su Utenos miesto darželiais.</p> <p>3. Įstaigos vardo žinomumo didinimas</p>	<p>1.1. Kiekvienoje grupėje organizuotas 1 bendras susirinkimas, individualūs pokalbiai pagal poreikius.</p> <p>1.2. Pravesta bendruomenės sporto šventė.</p> <p>1.3. Suorganizuota teatralizuota darželio šeimų šventė.</p> <p>1.4. Kiekvienoje grupėje inicijuojama bent po vieną projektą, skirtą šeimų ir darželio bendrystei stiprinti.</p> <p>1.5. Įgyvendinamas pedagoginis tėvų švietimas supažindinant su įtraukioju ugdymu.</p> <p>2.1. Mūsų įstaigos ugdytiniai dalyvauja rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamose projektuose.</p> <p>2.2. Įstaigos organizuotas rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigoms projektas lauko aplinkose „STEAM rudens ekspertai“.</p> <p>3.1. Surengtas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų inscenuotos dainos festivalis „Vyturio giesmelė – 2024“.</p> <p>3.2. Suorganizuotas respublikos ikimokyklinio ugdymo įstaigų, turinčių „Eglutės“ pavadinimą, pedagogų kolegialaus mokymosi sąskrydis.</p>
<p>8.3. Formuojamas motyvuojantis darbu įstaigos mikroklimatas</p>	<p>1. Įdiegta darbuotojų skatinimo sistema.</p>	<p>1.1. Už papildomus darbus, organizuotus renginius darbuotojai skatinami darbo apmokėjimo sistemoje numatytais priemonėmis.</p> <p>1.2. Bendruomenės renginys ABBA (aktyvaus</p>



	2.Sudaroma galimybės kelti kvalifikaciją pedagogams ir nepedagoginiams darbuotojams.	bendruomenės (balso) apdovanojimais. 2.1.Suorganizuota metodinė išvyka pedagogams, dalintis patirtimi į Kauno ikimokyklinės įstaigas. 2.2.Suorganizuoti emocinio intelekto/emocinės savijautos stiprinimo mokymai visiems darželio darbuotojams.
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**  
 (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji ištekliai (nedarbingumas ir kt.)
9.2. Finansinių išteklių trūkumas

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorės metinių užduočių įgyvendinimas vertinamas „labai gerai“, kadangi visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus rodiklius.

Mokyklos tarybos pirmininkas \_\_\_\_\_ 2024-01-24  
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Direktorė užduotis iš esmės įvykdė pagal sutartus vertinimo rodiklius, veikla vertinama „gerai“. Pareiginės algos kintamosios dalies procentas -

Savivaldybės meras \_\_\_\_\_ Marijus Kaukėnas 20240227  
 (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas - „gerai“.

Susipažinau.  
 Direktorė \_\_\_\_\_ Lina Kaziukaitienė 2024-01-27  
 (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)